

نموذج رقم (٤): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل

معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات					
			العلوم التربوية		الكلية
			المناهج و التدريس		القسم
٣	عدد الساعات في الإطار	بكالوريوس			المستوى في الإطار
	رمز المتطلب السابق	٠٨٠١٢٠١ مقدمة في المناهج			رمز المقرر واسمه
	عملي	نظري	نظري	٣	الساعات المعتمدة
		٢٠٢٣	تاريخ التعديل	٢٠٢٢	تاريخ إعداد المقرر
<input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> عن بُعد <input checked="" type="checkbox"/> وجاهي					الحضور
التعريف بطبيعة المنهاج، و مفهومه التقليدي و المعاصر. التعريف بالأسس التي يبني عليها المنهاج. معرفة أشكال التنظيمات الرئيسة و الثانوية للمنهاج. معرفة عمليات تطوير المناهج و معوقات تحسينها. معرفة عمليات تقويم المناهج. تنمية اتجاهات إيجابية نحو المنهاج كحقل دراسي.					الأهداف
مخرجات التعلم					رمز المخرج
معرفة طبيعة المنهاج، و مفهومه التقليدي و المعاصر.					A1
معرفة الأسس التي يبني عليها المنهاج.					A2, B2
معرفة أشكال التنظيمات الرئيسة و الثانوية للمنهاج.					A3
معرفة عمليات تطوير المناهج و معوقات تحسينها.					A4
معرفة عمليات تقويم المناهج.					A5
مهارة صياغة الأهداف السلوكية للدرس					B1

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

الساعات الافتراضية	عدد التكرار في الفصل الدراسي	المدة في الاسبوع	نشاطات التعليم
٣٩ ساعة	٤٨ ساعة	٣ ساعات	المحاضرات والندوات
		/	حصص داعمة
		/	المختبر أو العملي
<b>نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم</b>			
٣ ساعات	٣ ساعات	٣ ساعات	امتحان أول (المنتصف)
٣ ساعات	٣ ساعات	٣ ساعات	امتحان ثاني (إذا توفر)
٣ ساعات	٣ ساعات	٣ ساعات	الامتحان النهائي
/	/	/	امتحانات قصيرة
<b>نشاطات التعليم المستقل</b>			
٣ ساعات	٣ ساعات	٣ ساعات	وظائف/ واجبات
/	/	/	حالات دراسية
٣ ساعات	٣ ساعات	٣ ساعات	عروض تقديمية
/	/	/	استخدام مواقع إلكترونية
٣ ساعات	٣ ساعات	٣ ساعات	قراءة من مصادر تعليمية
٤٨ ساعة			<b>مجموع الساعات الافتراضية</b>

تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

المستوى	الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات	التقييمات تكويني/ تجميعي	الوصف	رموز المخرجات	واصفات الإطار
أولي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• انطلاقاً من وصف المساق</li> <li>• انطلاقاً من أهداف المساق الأساسية</li> <li>• انطلاقاً من التسلسل المنطقي في تقديم المعلومة في المساق</li> <li>• انطلاقاً من الحرص على أهمية اكتساب المعلومات الأساسية المرتبطة بالمساق</li> </ul>	الامتحان الأول	معرفة طبيعة المنهاج، و مفهومه التقليدي و المعاصر.	A1	المعرفة
		الامتحان الأول	معرفة الأسس التي يبنى عليها المنهاج.	A2	
		الامتحان الثاني	معرفة أشكال التنظيمات الرئيسة و الثانوية للمنهاج.	A3	
		الامتحان الثاني	معرفة عمليات تطوير المناهج و معوقات تحسينها.	A4	
		الامتحان النهائي	معرفة عمليات تقويم المناهج.	A5	
ثانوي أولي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• انطلاقاً من أهمية امتالك مهارات صياغة الأهداف السلوكية للدرس</li> <li>• انطلاقاً من ضرورة اكتساب مهارات التمييز بين الأسس التي يبنى عليها المنهاج</li> </ul>	واجب بيئي  الامتحان الأول	مهارة صياغة الأهداف السلوكية للدرس  مهارة تصنيف الأسس التي يبنى عليها المنهاج إلى أسس نفسية، و اجتماعية، و معرفية، و فلسفية	B1  B2	المهارات

من الدرجة الثالثة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• انطلاقا من أهمية العمل التعاوني</li> <li>• انطلاقا من أهمية تقنيات التعليم الحديثة</li> </ul>	التقييم الذاتي	<p>تنمية مهارة التعاون والعمل الجماعي بين الطلبة في القيام ببعض المشاريع التعليمية المشتركة.</p> <p>توظيف تقنيات التعليم الحديثة في المنهاج</p>	C1  C2	الكفايات
-------------------	--	----------------	---	--------------	----------