

نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل

معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات				
الكلية		العلوم التربوية		
القسم		الإرشاد والتربية الخاصة		
المستوى في الإطار	بكالوريوس	عدد الساعات في الإطار	3	
رمز المقرر واسمه	0805148	رمز المتطلب السابق	لا يوجد	
الساعات المعتمدة	3	نظري	3	عملي
تاريخ إعداد المقرر		تاريخ التعديل	2024	
الحضور	وجاهي □ عن بُعد □ x مدمج □			
الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطلبة على مفهوم الصحة النفسية وأهميتها ومظاهرها ومفهوم السلوك السوي والسلوك الشاذ ومعايير الحكم عليه</li> <li>• أن يتعرف الطلبة على بعض الاضطرابات النفسية أعراضها وعلاجها وفقا للنظريات الإرشادية النفسية المختلفة.</li> <li>• أن يتعرف الطلبة على المشكلات الأساسية للصحة النفسية التي تواجه الإنسان في مواقف الحياة المختلفة</li> <li>• أن يتدرب الطلبة على بعض أساليب مواجهة المشكلات النفسية.</li> <li>• تطوير اتجاهات ايجابية لدى الطلبة نحو نفسه والآخرين</li> <li>•</li> </ul>			
رمز المخرج	مخرجات التعلم			
A1	إكساب الطالب المفاهيم الأساسية بالصحة النفسية والسلوك السوي والشاذ والمرونة النفسية والصلابة النفسية			
A2	إكساب الطالب معلومات حول الأشخاص المتمتعين بالصحة النفسية والمتوافقين ايجابيا مع أنفسهم والمحيط المادي والمعنوي			
B1	إكساب الطلبة معلومات حول مهارة حل المشكلات واتخاذ القرار المتعلق بالمحافظة على صحته النفسية			
B2	إكساب الطلبة معلومات حول مهارة حل المشكلات واتخاذ القرار المتعلق بالمحافظة على صحته النفسية			

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات			
الساعات الافتراضية <sup>1</sup>	عدد التكرار في الفصل الدراسي	المدة في الاسبوع	نشاطات التعليم
18 ساعة	36 ساعة	3 ساعات	المحاضرات والندوات
3 ساعات	-	-	حصص داعمة
			المختبر أو العملي
نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم			
3 ساعات	3 ساعة	3 ساعات	امتحان أول (المنتصف)
-	-	-	امتحان ثاني (إذا توفر)
3 ساعات	3 ساعة	3 ساعات	الامتحان النهائي
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	امتحانات قصيرة
نشاطات التعليم المستقل			
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	وظائف/ واجبات
6 ساعات	6 ساعات	3 ساعات	حالات دراسية
3 ساعات	6 ساعات	3 ساعات	عروض تقديمية
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	استخدام مواقع إلكترونية
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	قراءة من مصادر تعليمية
48 ساعة			مجموع الساعات الافتراضية

المقصود كم ساعة يحتاج عضو هيئة التدريس حتى يقدم هذا الجزء من المساق<sup>1</sup>

تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

واصفات الإطار	رموز المخرجات	الوصف	التقييمات تكويني/ تجميعي <sup>2</sup>	الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات	المستوى
المعرفة	A1	المفاهيم الأساسية في الصحة النفسية	الامتحان الأول	- انطلاقاً من وصف المساق - انطلاقاً من أهداف المساق الأساسية	أولي
	A2	مفهوم المشكلة ومجالات التعامل معها أساليب مواجهة مشكلات الحياة النفسية علامات ومؤشرات الصحة النفسية الصحة النفسية وجودة الحياة	الامتحانات القصيرة الواجبات القصيرة	- انطلاقاً من التسلسل المنطقي في تقديم المعلومة في المساق - انطلاقاً من الحرص على أهمية اكتساب المعلومات الأساسية المرتبطة بالمساق	
المهارات	B1	كيفية التعامل مع مشكلات الحياة النفسية	القدرة على كتابة التقرير النفسي	- انطلاقاً من أهمية امتلاك مهارات في التعامل مع المشكلة النفسية	ثانوي
	B2	مهارة التشخيص في الصحة النفسية		- انطلاقاً من ضرورة اكتساب مهارات ككتابة التقرير النفسي - انطلاقاً من ضرورة التفريق بين السمات التي تحدد المشكلة	
الكفايات	C1	تقدير الذات امتلاك القيم النضج الانفعالي	التقييم الذاتي	- انطلاقاً من ضرورة التمتع به الكفايات الايجابية الضرورية للتمتع بالصحة النفسية -	من الدرجة الثالثة

<sup>2</sup> **التقييم التكويني** هو عملية تقييمية منهجية منظمة تحدث أثناء التدريس بهدف مساعدة المعلم والطالب لتحسين عملية التعلم ومعرفة مدى تقدم الطالب والعملية تدخل ضمن التيار البنائي في التعليم. هذا التقييم يركز على: تحديد مقاييس تقييمية حيث يكون المتعلم مدركاً لمدى تقدمه وما تبقى له من المشوار. مفهوم **تعلم** من الخطأ: حيث أن ارتكاب الخطأ هو شيء يفيد المتعلم وجزء من العملية التعليمية

			الصلابة النفسية المساندة الاجتماعية	C2	
--	--	--	--	----	--