**نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

**ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل**

**معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |
| --- | --- |
| الكلية | العلوم التربوية |
| القسم | علم النفس |
| المستوى في الإطار | **البكالوريوس** | عدد الساعات في الإطار | 3 |
| رمز المقرر واسمه | **علم النفس التجريبي 0809415** | رمز المتطلب السابق | علم النفس الفسيولوجي |
| الساعات المعتمدة | 3 | نظري | 3 | عملي |  |
| تاريخ إعداد المقرر |  | تاريخ التعديل |  |
| الحضور |  \*🞎 وجاهي 🞎 عن بُعد 🞎 مدمج |
| الأهداف | * معرفة مفهوم علم النفس التجريبي واهدافه ، والتعرف على الاصول التاريخية لحركة القياس النفسي التجريبي، وتطور علم النفس التجريبي من ثورة فونت حتى الوقت الحاضر.
* التعرف الى معنى التجريب في علم النفس.
* - معرفة عناصر المنهج التجريبي.
* - فهم خطوات المنهج التجريبي.

- معرفة التصاميم التجريبية. |
| رمز المخرج | **مخرجات التعلم** |
| A1A2 | * معرفة انواع المتغيرات.
* معرفة اهم التجارب المعملية في علم النفس.
 |
| B1B2 | * **تطبيق خطوات المنهج التجريبي.**
* **مهارة استخدام التصاميم التجريبية**
 |
| C1C2 | * **عمل تجارب نفسية.**
* **وضع فرضيات صحيحة للتجربة.**
 |
|  |  |

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

**تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشاطات التعليم** | **المدة في الاسبوع** | **عدد التكرار في الفصل الدراسي** | **الساعات الافتراضية** |
| المحاضرات والندوات | 3 ساعات اسبوعيا | 36 ساعة | 18 |
| حصص داعمة | عرض فيديوهات | لقاء في الاسبوع | 3 |
| المختبر أو العملي | 3 ساعات | 12 ساعة | 3 |
| **نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم** |
| امتحان أول (المنتصف)  | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| امتحان ثاني (إذا توفر) |  |  |  |
| الامتحان النهائي | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| امتحانات قصيرة | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| **نشاطات التعليم المستقل** |
| وظائف/ واجبات  | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| حالات دراسية | 3 ساعات | 6 ساعات | 6 ساعات |
| عروض تقديمية | 3 ساعات | 6 ساعات | 3 ساعات |
| استخدام مواقع إلكترونية | 3 ساعات | 3 ساعات | 3ساعات |
| قراءة من مصادر تعليمية | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| **مجموع الساعات الافتراضية**  | 48 ساعة |

**تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **واصفات الإطار** | **رموز المخرجات** | **الوصف** | **التقييمات****تكويني/ تجميعي** | **الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات** | **المستوى** |
| **المعرفة** | A1A2 | مفهوم علم النفس التجريبي.معرفة عناصر المنهج التجريبي والتصاميم التجريبية. | الامتحان الاولالامتحانات القصيرةالواجبات القصيرة | * انطلاقا من وصف المساق
* اهداف المساق الاساسية
* التسلسل المنطقي في عرض المعلومات حسب ما يتطلبه المساق
* الحرص على اهمية اكتساب المعلومات الاساسية المرتبطة بالمساق
 |  |
| **المهارات** | B1B2 | * استخدام التصاميم التجريبية.
* مهارة استخدام الطريقة التجريبية
 | دراسة الحالةالتقدرة على استخدام الطرق التجريبية وكتابة التقارير النفسية | * انطلاقا من اهمية امتلاك مهارات التجريبي وتصاميمه
 |  |
| **الكفايات** | C1C2 | * استخدام ادوات جمع المعلومات في المنهج التجريبي.
* القدرة على ضبط المتغيرات.
 | التقيم الذاتيافادة الطلبة من خلال مواقع التواصل الاجتماعي والمحاضرات العلمية | * انطلاقا من ضرورة الوصول الى استخدام المنهج التجريبي وبناء ادواته.
* انطلاقا من ضرورة ضبط المتغيرات وعدم تأثيرها على التجربة النفسية
 |  |