**نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

**ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل**

**معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |
| --- | --- |
| الكلية | العلوم التربوية |
| القسم | علم النفس |
| المستوى في الإطار | **بكالوريوس** | عدد الساعات في الإطار | 3 |
| رمز المقرر واسمه | علم النفس الحربي 0809220 | متطلب سابق | مبادئ في علم النفس  |
| الساعات المعتمدة | 3 | نظري | 3 | عملي |  |
| تاريخ إعداد المقرر | 2022 | تاريخ التعديل | 2023 |
| الحضور |  X وجاهي عن بُعد 🞎 مدمج |
| الأهداف | يهدف هذا المقرر إلى:* التعرف على موضوع علم النفس من حيث التعريف,النشأة,موضوعاته و أهدافه و فروعه المتعددة
* التعرف على علم النفس الحربي من حيث التعريف,أهتماماته, أهدافه, موضوعاته وتطوره
* التعرف على القيادة من حيث التعريف, أشكال القيادة , العوامل التي تؤثر في اعداد القائد واختياره وانواع القياده
* التعرف على الروح المعنوية, أهميتها, كيفية تنميتها , العوامل المؤثرة فيها , دور القائد
* التعرف على الضبط والربط العسكري, أهدافه, كيفية تنميته لدى الافراد
* التعرف على الحرب النفسية, المفهوم, التعريف, أشكالها, الاشاعة, الدعاية, غسيل الدماغ, آثار الحرب النفسية وكيفية التعامل معها
 |
| رمز المخرج | **مخرجات التعلم** |
| A1 | علم النفس العام وتعريفهتطور علم النفس, أهدافه وفروعه ومفاهيمه |
| A2 | علم النفس الحربي, التعريف والنشأة والاهداف  |
| B1 | القيادة, التعريف والمفهوم تطورمفهوم القيادة ودور القائدأشكال القيادة وخصائص القائد دور القائد وطرق تنمية القيادة واختيار القائد نظريات القيادة  |
| B2 | الروح المعنوية, المفهوم والتعريف والاهميه اهمية الضبط والربط العسكري, الاهداف والعوامل المؤثره فيه  |
| C1 | طرق تنمية الروح المعنوية وطرق تحقيق الضبط والربط العسكري الحرب النفسية, المفهوم, التعريف, الاهمية  |
| C2 | اشكال الحرب النفسية والعوامل المؤثره فيها الاشاعه, مفهومها ودورها الدعايه, المفهوم والاهميه طرق التعامل مع الحرب النفسية ومقاومتها  |

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

**تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشاطات التعليم** | **المدة في الاسبوع** | **عدد التكرار في الفصل الدراسي** | **الساعات الافتراضية[[1]](#footnote-1)**  |
| المحاضرات والندوات | 3 ساعات  | 13 | 39ساعة |
| حصص داعمة | - | - | - |
| المختبر أو العملي | - | - | - |
| **نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم** |
| امتحان أول (المنتصف)  | 3 ساعات  | مره واحده  | 3 ساعات |
| امتحان ثاني (إذا توفر) | - | - | - |
| الامتحان النهائي | 3 ساعات | مره واحده  | 3 ساعات |
| امتحانات قصيرة | - | - | - |
| **نشاطات التعليم المستقل** |
| وظائف/ واجبات  | 3 ساعات  | مره واحدة  | 3 ساعات |
| حالات دراسية | - |  - | - |
| عروض تقديمية | - | - | - |
| استخدام مواقع إلكترونية | - | تعليم ذاتي  | - |
| قراءة من مصادر تعليمية | - | - | - |
| **مجموع الساعات الافتراضية**  | 48 ساعة |

**تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **واصفات الإطار** | **رموز المخرجات** | **الوصف** | **التقييمات****تكويني/ تجميعي[[2]](#footnote-2)** | **الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات** | **المستوى** |
| **المعرفة** | 1AA2 | علم النفس العام وتعريفهتطور علم النفس, أهدافه وفروعه ومفاهيمه علم النفس الحربي, التعريف والنشأة والاهداف | امتحان اول  | * انطلاقا من أهمية موضوع علم النفس ومضامينه العمليه في جميع مجالات الحياة
 | أولي |
| **المهارات** | B1B2 |  القيادة, التعريف والمفهوم تطورمفهوم القيادة ودور القائدأشكال القيادة وخصائص القائد دور القائد وطرق تنمية القيادة واختيار القائد نظريات القيادة الروح المعنوية, المفهوم والتعريف والاهميه اهمية الضبط والربط العسكري, الاهداف والعوامل المؤثره فيه | ورقة بحث  | * انطلاقا من أهمية المعرفه بموضوع علم النفس الحربي ومدى الحاجه اليه

انطلاقا من اهمية القوات المسلحة ودورها في الحفاظ علي امن وسلامة المجتمعات انطلاقا من اهمية ممارسة القيادة في ميادين الحياة المختلفة وتحديدا العسكريه منها لا سيما في اوقات الازمات والطوارئ والكوارث والحروب انطلاقا من اهمية زيادة دافعية افراد القوات المسلحه للقيام بالواجبات المناطة بهم, اوقات السلم والحرب وكذلك من اهمية الالتزام بالقواعد والتعليمات التي يتطلبها المجتمع العسكري | ثانوي |
| **الكفايات** | C1C2 | طرق تنمية الروح المعنوية وطرق تحقيق الضبط والربط العسكري الحرب النفسية, المفهوم, التعريف, الاهميةاشكال الحرب النفسية والعوامل المؤثره فيها الاشاعه, مفهومها ودورها الدعايه, المفهوم والاهميه طرق التعامل مع الحرب النفسية ومقاومتها |  امتحان نهائي  | * انطلاقا من اهمية المعرفه بالحرب النفسية ودورها في التأثير في معنويات افراد القوات المسلحه والمدنيين اوقات السلم والحرب وكذلك من منطلق كيفية التعامل مع الحرب النفسية والحد من آثارها اضافة الى التعرف الى اشكالها واساليبها
 | من الدرجة الثالثة |

1. المقصود كم ساعة يحتاج عضو هيئة التدريس حتى يقدم هذا الجزء من المساق [↑](#footnote-ref-1)
2. [**التقييم**](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D9%82%D9%8A%D9%8A%D9%85)**التكويني** هو عملية تقييمية منهجية منظمة تحدث أثناء التدريس بهدف مساعدة المعلم والطالب لتحسين عملية التعلم ومعرفة مدى تقدم الطالب والعملية تدخل ضمن التيار البنائي في التعليم. هذا التقييم يرتكز على: تحديد مقاييس تقييمية حيث يكون المتعلم مدركا لمدى تقدمه وما تبقي له من المشوار.مفهوم [تعلم](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85) من الخطأ : حيث أن ارتكاب الخطأ هو شيء يفيد المتعلم وجزء من العملية التعليمية [↑](#footnote-ref-2)