

نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل

معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

العلوم التربوية		الكلية
علم النفس		القسم
3	عدد الساعات في الإطار	المستوى في الإطار
0809101	رمز المتطلب السابق	رمز المقرر واسمه
3	عملي	3 نظري
2025	تاريخ التعديل	2023
<input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> عن بُعد <input checked="" type="checkbox"/> وجاهي X		الحضور
<ul style="list-style-type: none"> يركز هذه المساق على أن يفهم الطالب الاضطرابات النفسية بما في ذلك الاسباب المباشرة و غير المباشرة و التشخيص. ويغطي المساق جميع الاضطرابات النفسية الشائعة والادمان، و يركز المساق على الفهم لطرق البحث في علم النفس المرضي و السلوك غير التكيفي وكذلك فهم التصنيفات الشائعة لكل اضطراب. بالاضافة الى المحاضرات سيكون هناك مناقشات للاضطرابات و زيارات للمستشفيات و عرض حالات و دعوة مختصين للمساق. التعرف على مفهوم علم النفس المرضي واساليب البحث العلمي فيها. التعرف على العوامل المؤثرة في الاضطرابات (الوراثة والبيئة والتفاعل بينهما). التعرف على الفروق بالتشخيص الفارقي بين الاضطرابات وتغيرات الثقافية لدى افراد . التعرف على النظريات المفسرة للاضطرابات النفسية . 		الأهداف

رمز المخرج	مخرجات التعلم
A1	التعرف على مفهوم الاضطرابات النفسية . والتغيرات بمراحل العمر وتصنيف الاضطرابات فيها.
A2	التعرف الي الفروق التشخيصية بين مرحلتي الطفولة والبلوغ واضطرابات الادمان والفروق بين الجنسين.
B1	التعرف على النظريات النفسية والعصبية الحديثة المفسرة للاضطرابات النفسية الاسباب وطرق الوقاية والعلاج .
B2	التعرف على العوامل البيئية والوراثية والتفاعل بينهما والخصائص الجسمية، والعقلية، والانفعالية، والاجتماعية
C1	التعرف على الفهم لطرق البحث العلمي في علم النفس المرضي و السلوك غير التكيفي
C2	التعرف على الصحة النفسية والقانون حقوق المريض وحق المعالجة ومعايير الاخلاقية والالتزام المدني

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات			
نشاطات التعليم	المدة في الأسبوع	عدد التكرار في الفصل الدراسي	الساعات الافتراضية ¹
المحاضرات والندوات	3 ساعات	36 ساعة	18 ساعة
حصص داعمة	-	-	-
المختبر أو العملي	-	-	-
نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم			
امتحان أول	واجب وعرض حالة		
امتحان الميد	1:30	1:30-	3 ساعات
الامتحان النهائي	2 ساعات	2 ساعة	4 ساعات
امتحانات قصيرة	-	-	-

المقصود كم ساعة يحتاج عضو هيئة التدريس حتى يقدم هذا الجزء من المساق¹

نشاطات التعليم المستقل			
وظائف/ واجبات	3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات
حالات دراسية	3 ساعات	6 ساعات	6 ساعات
عروض تقديمية	3 ساعات	6 ساعات	3 ساعات
استخدام مواقع إلكترونية	3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات
قراءة من مصادر تعليمية	3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات
مجموع الساعات الافتراضية	46 ساعة		

تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

المستوى	الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات	التقييمات تكويني/ تجميعي ²	الوصف	رموز المخرجات	واصفات الإطار
أولي	<ul style="list-style-type: none"> - انطلاقاً من وصف المساق - انطلاقاً من أهداف المساق الأساسية - انطلاقاً من التسلسل المنطقي في تقديم المعلومة في المساق - انطلاقاً من الحرص على أهمية اكتساب المعلومات الأساسية المرتبطة بالمساق 	<ul style="list-style-type: none"> الامتحان الأول الامتحانات القصيرة الواجبات القصيرة 	<p>لتعرف على مفهوم الاضطرابات النفسية في مرحلة الطفولة والبالغين والتغيرات بمراحل العمر وتصنيف الاضطرابات فيها.</p> <p>التعرف الي الفروق التشخيصية بين مرحلتي الطفولة والبلوغ واضطرابات الادمان والفروق بين الجنسين.</p>	A1 A2	المعرفة

² التقييم التكويني هو عملية تقييمية منهجية منظمة تحدث أثناء التدريس بهدف مساعدة المعلم والطالب لتحسين عملية التعلم ومعرفة مدى تقدم الطالب والعملية تدخل ضمن التيار البنائي في التعليم. هذا التقييم يركز على: تحديد مقاييس تقييمية حيث يكون المتعلم مدركاً لمدى تقدمه وما تبقى له من المشوار. مفهوم تعلم من الخطأ : حيث أن ارتكاب الخطأ هو شيء يفيد المتعلم وجزء من العملية التعليمية

<p>اولي</p> <p>- انطلاقا من أهمية امتلاك الطالب التعرف على الاضطرابات النفسية والادمان والنظريات المفسرة لها</p> <p>- انطلاقا من أهمية مهارة التعرف على العوامل المؤثرة البيئية والوراثة والتفاعل بينهما .</p>	<p>دراسة الحالة لمشروع والقدرة على كتابة التقرير النفسي</p>	<p>التعرف على النظريات النفسية والعصبية الحديثة المفسرة للاضطرابات النفسية الاسباب وطرق الوقاية والعلاج . لتعرف على العوامل البيئية والوراثية والتفاعل بينهما والخصائص الجسمية، والعقلية، والانفعالية، والاجتماعية</p>	<p>B1</p> <p>B2</p>	<p>المهارات</p>
<p>من الدرجة الثالثة</p> <p>- انطلاقا من ضرورة التعرف على طرق البحث العلمي والسلوك غير التكيفي</p>	<p>التقييم الذاتي</p>	<p>التعرف على الفهم لطرق البحث العلمي في علم النفس المرضي و السلوك غير التكيفي</p>	<p>C1</p>	<p>الكفايات</p>
<p>ثانوي</p> <p>انطلاقا من التعرف اخلاقيات المهنية وحقوق المريض بالمعالجة والسرية والالتزام المدني</p>		<p>التعرف على الصحة النفسية والقانون حقوق المريض وحق المعالجة ومعايير الاخلاقية والالتزام المدني</p>	<p>C2</p>	