

نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل

معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

الكلية		العلوم التربوية	
القسم		الإرشاد والتربية الخاصة	
المستوى في الإطار	بكالوريوس	عدد الساعات في الإطار	3
رمز المقرر واسمه	0805373 قراءات في الإرشاد باللغة الانجليزية	رمز المتطلب السابق	لا يوجد
الساعات المعتمدة	3	نظري	2
تاريخ إعداد المقرر	2022	تاريخ التعديل	2024
الحضور	X وجاهي	<input type="checkbox"/> عن بُعد	<input type="checkbox"/> مدمج
الأهداف	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المساق إلى دراسة المصطلحات والمفاهيم والمبادئ والنظريات والمصطلحات الفنية المستخدمة في أساليب الإرشاد لتكوين مخزون من اللغة العلمية في مجال التخصص، وبما يمكنه من الاستفادة من المراجع الأجنبية في عمله الإرشادي ومن المعلومات التي يحصل عليها من الكمبيوتر. • This course aims to study the terms, concepts, principles, theories, and technical terms used in extension methods to create a stock of scientific language in the field of specialization, so that it can benefit from foreign references in his advisory work and from the information ..obtained from the computer 		
رمز المخرج	مخرجات التعلم		
A1	معرفة معاني معظم المصطلحات النفسية باللغتين العربية والانجليزية		
A2	قراءة نصوص نفسية وتطبيقات عملية باللغة الإنجليزية		
B1	تطبيق عدد من التمارين الإرشادية باللغة الانجليزية		
B2	ان يقوم الطالب بقراءة نصوص باللغة الإنجليزية بشكل صحيح		
C1	ان يكون قادرا على قراءة وفهم نصوص وحالات نفسية باللغة الانجليزية		

ان يمتلك الطالب الكفاية المهنية لترجمة المصطلحات النفسية باللغة الإنجليزية الى اللغة العربية	C2
--	----

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات			
الساعات الافتراضية ¹	عدد التكرار في الفصل الدراسي	المدة في الاسبوع	نشاطات التعليم
18 ساعة	36 ساعة	3 ساعات	المحاضرات والندوات
3 ساعات	-	-	حصص داعمة
3 ساعات	12 ساعة	3 ساعات	المختبر أو العملي
نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم			
3 ساعات	3 ساعة	3 ساعات	امتحان أول (المنتصف)
-	-	-	امتحان ثاني (إذا توفر)
3 ساعات	3 ساعة	3 ساعات	الامتحان النهائي
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	امتحانات قصيرة
نشاطات التعليم المستقل			
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	وظائف/ واجبات
6 ساعات	6 ساعات	3 ساعات	حالات دراسية
3 ساعات	6 ساعات	3 ساعات	عروض تقديمية
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	استخدام مواقع إلكترونية
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	قراءة من مصادر تعليمية
48 ساعة			مجموع الساعات الافتراضية

المقصود كم ساعة يحتاج عضو هيئة التدريس حتى يقدم هذا الجزء من المساق¹

تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

المستوى	الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات	التقييمات تكويني/ تجميعي ²	الوصف	رموز المخرجات	واصفات الإطار
أولي	<ul style="list-style-type: none"> - انطلاقاً من وصف المساق - انطلاقاً من أهداف المساق الأساسية - انطلاقاً من التسلسل المنطقي في تقديم المعلومة في المساق - انطلاقاً من الحرص على أهمية اكتساب المعلومات الأساسية المرتبطة بالمساق 	الامتحان الأول الامتحانات القصيرة الواجبات القصيرة	ان يعرف الطلبة على نموذج المخدرات وأساليب الوقاية منها في الارشاد اتقان مهارات العناية الذاتية ان يعرف الطلبة ويطبقوا أساليب إدارة الضغط النفسي ان يميز الطلبة بين حالات الصحة النفسية وحالات الاحالة	A1 A2	المعرفة
ثانوي	<ul style="list-style-type: none"> - انطلاقاً من أهمية امتلاك مهارات في المقابلة والملاحظة ودراسة الحالة والمقاييس تساعد في التشخيص - انطلاقاً من ضرورة اكتساب مهارات ككتابة التقرير النفسي 	دراسة الحالة لمشروع والقدرة على كتابة التقرير النفسي	ان يعي الطلبة مفاهيم التدريب على القيادة ان يتقن الطلبة طرق وأساليب قيادة المجموعات الصغيرة ان يعرف الطلبة أسباب وموانع الانتحار ان يطبق الطلبة عدد من أساليب الحفاظ على الصحة النفسية	B1 B2	المهارات

² التقييم التكويني هو عملية تقييمية منهجية منظمة تحدث أثناء التدريس بهدف مساعدة المعلم والطالب لتحسين عملية التعلم ومعرفة مدى تقدم الطالب والعملية تدخل ضمن التيار البنائي في التعليم. هذا التقييم يركز على: تحديد مقاييس تقييمية حيث يكون المتعلم مدركاً لمدى تقدمه وما تبقى له من المشوار. مفهوم تعلم من الخطأ: حيث أن ارتكاب الخطأ هو شيء يفيد المتعلم وجزء من العملية التعليمية

من الدرجة الثالثة	<ul style="list-style-type: none"> - انطلاقا من ضرورة الوصول للتشخيص المناسب - انطلاقا من ضرورة التفريق بين السمات التي تحدد المشكلة 	<ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي إفادة المجتمع من خلال مواقع التواصل الاجتماعي 	C1	الكفايات
			C2	