**نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

**ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل**

**معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الكلية | العلوم التربوية | | | | |
| القسم | علم النفس | | | | |
| المستوى في الإطار | **البكالوريوس** | | | عدد الساعات في الإطار | 3 |
| رمز المقرر واسمه | **مقدمة في الاستشارات السلوكية0809415** | | | رمز المتطلب السابق | 0805301 |
| الساعات المعتمدة | 3 | نظري | 3 | عملي |  |
| تاريخ إعداد المقرر |  | تاريخ التعديل |  | | |
| الحضور | \*🞎 وجاهي 🞎 عن بُعد 🞎 مدمج | | | | |
| الأهداف | * معرفة الاجراءات المتبعة في اسلوب تناول المشكلات وتقييمها وتطبيقها ومراحل الاستشارة واستراتيجيات العلاج المباشرة وغير المباشرة وتدريب الطلبة على مهارات ممارسة الاستشارات السلوكية.   - فهم متى تطلب الاستشاره النفسية  - معرفة استخدام طرق الاستشارة  - فهم معنى اللقاء الانساني  - تطبيق مقاييس الشخصية | | | | |
| رمز المخرج | **مخرجات التعلم** | | | | |
| A1  A2 | * معرفة مفهوم الاستشارة النفسية. * معرفة مفهوم اللقاء الانساني | | | | |
| B1  B2 | * **تطبيق المقاييس النفسية حسب كل استشارة ونوعها** * **مهارة استخدام طرق الاستشارة** | | | | |
| C1  C2 | * **بناء اختبارات تناسب الاستشارة النفسية** * **بناء نموذج الاستشارة النفسية** | | | | |
|  |  | | | | |

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

**تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشاطات التعليم** | **المدة في الاسبوع** | **عدد التكرار في الفصل الدراسي** | **الساعات الافتراضية** |
| المحاضرات والندوات | 3 ساعات اسبوعيا | 36 ساعة | 18 |
| حصص داعمة | عرض فيديوهات | لقاء في الاسبوع | 3 |
| المختبر أو العملي | 3 ساعات | 12 ساعة | 3 |
| **نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم** | | | |
| امتحان أول (المنتصف) | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| امتحان ثاني (إذا توفر) |  |  |  |
| الامتحان النهائي | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| امتحانات قصيرة | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| **نشاطات التعليم المستقل** | | | |
| وظائف/ واجبات | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| حالات دراسية | 3 ساعات | 6 ساعات | 6 ساعات |
| عروض تقديمية | 3 ساعات | 6 ساعات | 3 ساعات |
| استخدام مواقع إلكترونية | 3 ساعات | 3 ساعات | 3ساعات |
| قراءة من مصادر تعليمية | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| **مجموع الساعات الافتراضية** | | | 48 ساعة |

**تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **واصفات الإطار** | **رموز المخرجات** | **الوصف** | **التقييمات**  **تكويني/ تجميعي** | **الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات** | **المستوى** |
| **المعرفة** | A1  A2 | مفهوم الاستشارة النفسية.  مفهوم اللقاء الانساني | الامتحان الاول  الامتحانات القصيرة  الواجبات القصيرة | * انطلاقا من وصف المساق * اهداف المساق الاساسية * التسلسل المنطقي في عرض المعلومات حسب ما يتطلبه المساق * الحرص على اهمية اكتساب المعلومات الاساسية المرتبطة بالمساق |  |
| **المهارات** | B1  B2 | تطبيق الاستشارة النفسية.   * مهارة استخدام طرق الاستشارة | دراسة الحالة  التقدرة على استخدام طرق الاستشارة السلوكية وكتابة التقارير النفسية | * انطلاقا من اهمية امتلاك مهارات في تحليل السلوك للافراد واستخدام الطرق العلمية في تقديم الاستشارة السلوكية |  |
| **الكفايات** | C1  C2 | بناء اختبارات تناسب الاستشارة النفسية.   * بناء نموذج الاستشارة النفسية والسلوكية | التقيم الذاتي  افادة الطلبة من خلال مواقع التواصل الاجتماعي والمحاضرات العلمية | * انطلاقا من ضرورة الوصول الى التشخيص المناسب المستند الى النظريات النفسية والتي تعتمد عليها الاستشارة السلوكية |  |