**نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

**ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل**

**معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |
| --- | --- |
| الكلية | العلوم التربوية |
| القسم | علم النفس |
| المستوى في الإطار | **البكالوريوس** | عدد الساعات في الإطار | 3 |
| رمز المقرر واسمه | **مقدمة في الاستشارات السلوكية0809415** | رمز المتطلب السابق | 0805301 |
| الساعات المعتمدة | 3 | نظري | 3 | عملي |  |
| تاريخ إعداد المقرر |  | تاريخ التعديل |  |
| الحضور |  \*🞎 وجاهي 🞎 عن بُعد 🞎 مدمج |
| الأهداف | * معرفة الاجراءات المتبعة في اسلوب تناول المشكلات وتقييمها وتطبيقها ومراحل الاستشارة واستراتيجيات العلاج المباشرة وغير المباشرة وتدريب الطلبة على مهارات ممارسة الاستشارات السلوكية.

- فهم متى تطلب الاستشاره النفسية- معرفة استخدام طرق الاستشارة- فهم معنى اللقاء الانساني- تطبيق مقاييس الشخصية |
| رمز المخرج | **مخرجات التعلم** |
| A1A2 | * معرفة مفهوم الاستشارة النفسية.
* معرفة مفهوم اللقاء الانساني
 |
| B1B2 | * **تطبيق المقاييس النفسية حسب كل استشارة ونوعها**
* **مهارة استخدام طرق الاستشارة**
 |
| C1C2 | * **بناء اختبارات تناسب الاستشارة النفسية**
* **بناء نموذج الاستشارة النفسية**
 |
|  |  |

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

**تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشاطات التعليم** | **المدة في الاسبوع** | **عدد التكرار في الفصل الدراسي** | **الساعات الافتراضية** |
| المحاضرات والندوات | 3 ساعات اسبوعيا | 36 ساعة | 18 |
| حصص داعمة | عرض فيديوهات | لقاء في الاسبوع | 3 |
| المختبر أو العملي | 3 ساعات | 12 ساعة | 3 |
| **نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم** |
| امتحان أول (المنتصف)  | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| امتحان ثاني (إذا توفر) |  |  |  |
| الامتحان النهائي | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| امتحانات قصيرة | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| **نشاطات التعليم المستقل** |
| وظائف/ واجبات  | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| حالات دراسية | 3 ساعات | 6 ساعات | 6 ساعات |
| عروض تقديمية | 3 ساعات | 6 ساعات | 3 ساعات |
| استخدام مواقع إلكترونية | 3 ساعات | 3 ساعات | 3ساعات |
| قراءة من مصادر تعليمية | 3 ساعات | 3 ساعات | 3 ساعات |
| **مجموع الساعات الافتراضية**  | 48 ساعة |

**تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **واصفات الإطار** | **رموز المخرجات** | **الوصف** | **التقييمات****تكويني/ تجميعي** | **الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات** | **المستوى** |
| **المعرفة** | A1A2 | مفهوم الاستشارة النفسية.مفهوم اللقاء الانساني | الامتحان الاولالامتحانات القصيرةالواجبات القصيرة | * انطلاقا من وصف المساق
* اهداف المساق الاساسية
* التسلسل المنطقي في عرض المعلومات حسب ما يتطلبه المساق
* الحرص على اهمية اكتساب المعلومات الاساسية المرتبطة بالمساق
 |  |
| **المهارات** | B1B2 | تطبيق الاستشارة النفسية. * مهارة استخدام طرق الاستشارة
 | دراسة الحالةالتقدرة على استخدام طرق الاستشارة السلوكية وكتابة التقارير النفسية | * انطلاقا من اهمية امتلاك مهارات في تحليل السلوك للافراد واستخدام الطرق العلمية في تقديم الاستشارة السلوكية
 |  |
| **الكفايات** | C1C2 | بناء اختبارات تناسب الاستشارة النفسية.* بناء نموذج الاستشارة النفسية والسلوكية
 | التقيم الذاتيافادة الطلبة من خلال مواقع التواصل الاجتماعي والمحاضرات العلمية | * انطلاقا من ضرورة الوصول الى التشخيص المناسب المستند الى النظريات النفسية والتي تعتمد عليها الاستشارة السلوكية
 |  |