

نموذج رقم (4): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل

معلومات المقرر الدراسي المراد تحديده مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

الكلية		العلوم التربوية	
القسم		علم النفس	
المستوى في الإطار	بكالوريوس	عدد الساعات في الإطار	3
رمز المقرر واسمه	0809313	رمز المتطلب السابق	لا يوجد
الساعات المعتمدة	3	نظري	3
تاريخ إعداد المقرر	2022	تاريخ التعديل	2023
الحضور	X وجاهي	<input type="checkbox"/> عن بُعد	<input type="checkbox"/> مدمج
الأهداف	<p>تعريف النمو</p> <p>التعرف الي مظاهر النمو في كل مرحلة نمائية</p> <p>تحديد مطالب النمو في كل مرحلة نمائية</p> <p>التعرف الي قوانين النمو</p> <p>الاطلاع على اهداف دراسة النمو الإنساني</p> <p>التعرف الي النمو الجسمي، الفسيولوجي المعرفي، الاجتماعي، الأخلاقي، الحركي، الديني، الانفعالي في كل مرحلة نمائية من لحظة الإخصاب وحتى الشيخوخة.</p> <p>الوقوف على العوامل المؤثرة بالنمو الإنساني</p> <p>التعرف الي نظريات النمو الإنساني وفقاً للاتجاهات النظرية المتعددة</p> <p>الوقوف على التطبيقات التربوية المناسبة للمرحلة النمائية</p>		
رمز المخرج	مخرجات التعلم		
A1	a1. تمييز بين مهارات التفكير المختلفة وكيفية توظيفها تربوياً في كل مرحلة ،		
A2	توظيف الإمكانيات النمائية تربوياً.		
B1	الوقوف على العوامل التي قد تعيق النمو السليم للطفل		
B2	التعرف مفهوم النمو وقوانينه ومطالبة في مراحل العمر.		

يمكن إضافة صفوف حسب الحاجة

تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات			
الساعات الافتراضية <sup>1</sup>	عدد التكرار في الفصل الدراسي	المدة في الاسبوع	نشاطات التعليم
18 ساعة	36 ساعة	3 ساعات	المحاضرات والندوات
3 ساعات	-	-	حصص داعمة
3 ساعات	12 ساعة	3 ساعات	المختبر أو العملي
نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم			
3 ساعات	3 ساعة	3 ساعات	امتحان أول (المنتصف)
-	-	-	امتحان ثاني (إذا توفر)
3 ساعات	3 ساعة	3 ساعات	الامتحان النهائي
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	امتحانات قصيرة
نشاطات التعليم المستقل			
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	وظائف/ واجبات
6 ساعات	6 ساعات	3 ساعات	حالات دراسية
3 ساعات	6 ساعات	3 ساعات	عروض تقديمية
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	استخدام مواقع إلكترونية
3 ساعات	3 ساعات	3 ساعات	قراءة من مصادر تعليمية
48 ساعة			مجموع الساعات الافتراضية

المقصود كم ساعة يحتاج عضو هيئة التدريس حتى يقدم هذا الجزء من المساق<sup>1</sup>

تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

واصفات الإطار	رموز المخرجات	الوصف	التقييمات تكويني/ تجميعي <sup>2</sup>	الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات	المستوى
المعرفة	A1	مفهوم النمو	الامتحان	- انطلاقاً من وصف المساق	أولي
	A2	مظاهر النمو الإنساني لكل مرحلة نمائية	الأول الامتحانات القصيرة الواجبات القصيرة	- انطلاقاً من أهداف المساق الأساسية - انطلاقاً من التسلسل المنطقي في تقديم المعلومة في المساق - انطلاقاً من الحرص على أهمية اكتساب المعلومات الأساسية المرتبطة بالمساق	
المهارات	B1	مهارة التعامل مع	دراسة الحالة	- انطلاقاً من أهمية امتلاك الطالب التعرف	ثانوي
	B2	تشخيص المشكلات من خلال اختيار الأداة المناسبة كالمقابلة أو الملاحظة أو المقياس	لمشروع والقدرة على كتابة التقرير النفسي	- انطلاقاً من أهمية مهارة التعرف على مدى مظاهر النمو الإنساني في كافة المراحل النمائية. - انطلاقاً من ضرورة التعرف على أثر كل من الوراثة والبيئة في النمو الإنساني.	
الكفايات	C1	ان يقف الطالب على دور الوراثة، العمر الزمني، الجنس، العوامل البيئية	التقييم الذاتي إفادة المجتمع من خلال	- انطلاقاً من ضرورة التعرف على أثر كل من الوراثة والبيئة في النمو الإنساني.	من الدرجة الثالثة

<sup>2</sup> التقييم التكويني هو عملية تقييمية منهجية منظمة تحدث أثناء التدريس بهدف مساعدة المعلم والطالب لتحسين عملية التعلم ومعرفة مدى تقدم الطالب والعملية تدخل ضمن التيار البنائي في التعليم. هذا التقييم يركز على: تحديد مقاييس تقييمية حيث يكون المتعلم مدركاً لمدى تقدمه وما تبقى له من المشوار. مفهوم تعلم من الخطأ: حيث أن ارتكاب الخطأ هو شيء يفيد المتعلم وجزء من العملية التعليمية

		مواقع التواصل الاجتماعي	(حجم الأسرة، المستوى الاقتصادي، المستوى التعليمي للوالدين في النمو الإنساني).	C2	
--	--	-------------------------------	--	----	--