

نموذج رقم (2): وصف المقرر

		العلوم التربوية		الكلية
بكالوريوس	المستوى في الإطار	الإرشاد والتربية الخاصة		
لا يوجد	متطلب سابق	0805280	الرمز	إرشاد الأطفال والمراهقين
1	عملي	2	نظري	3
Ahmedased2015@gmail.com		الإيميل		المنسق المقرر
		الإيميلات		المدرسون
وجاهي	شكل الحضور	الكلية	المكان	2-12.3
2024	تاريخ التعديل	2023	تاريخ الإعداد	الثاني
الفصل الدراسي				

وصف المقرر المختصر

هدف هذا المقرر إلى: تبصير الطالب وتعريفه بمفهوم الإرشاد النفسي، وتطبيقاته و التعريف بمجالات الإرشاد المرتبطة بمراحل النمو المختلفة ، والتعرف إلى وسائل جمع المعلومات والبيانات ، وأهميتها لأغراض الإرشاد النفسي ، والتعرف إلى نظريات الإرشاد ومفهومها ودورها في إرشاد الأطفال والمراهقين ، كما يهدف المقرر إلى التعريف بخصائص الأطفال والمراهقين ومشكلاتهم النفسية المختلفة ، والى ضرورة تقدير وجود البرامج الإرشادية والحاجة لها في علاج مشكلات الأطفال. ويهدف المقرر كذلك إلى مساعدة الطلبة في محاولة بناء البرامج الإرشادية للأطفال في المشكلات المختلفة. والعمل على خلق اتجاه إيجابي لدى الطلبة حول الإرشاد النفسي واستخداماته في إرشاد وعلاج الأطفال والمراهقين في المدرسة والمجتمع والحياة.

أهداف المقرر

أن يعرف الطلبة مفهوم الإرشاد وتطبيقاته
 أن يتعرف الطلبة على مجالات الارشاد المرتبطة بمراحل النمو
 أن يتعرف الطلبة على أهمية المعلومات والأساليب المناسبة لجمعها
 أن يتعرف الطلبة على نظريات الارشاد المرتبطة بارشاد الأطفال والمراهقين
 أن يتعرف الطلبة على خصائص الأطفال والمراهقين ومشكلاتهم النفسية
 أن يتعرف الطلبة على طرق بناء البرامج الارشادية للأطفال والمراهقين
 أن يطبق الطلبة نماذج لمشكلات الأطفال والمراهقين وطرق علاجها
 أن يتمكن الطلبة من التعامل مع مشكلات الطفل والمراهقين بطرق علمية

مخرجات التعلم CILOs

المعرفة

- a1. يعرف الطلبة مفهوم الإرشاد وتطبيقاته
- a2. أن يتعرف الطلبة على مجالات الارشاد المرتبطة بمراحل النمو
- a3. أن يتعرف الطلبة على أهمية المعلومات والأساليب المناسبة لجمعها

a4. أن يتعرف الطلبة على نظريات الارشاد المرتبطة بارشاد الأطفال والمراهقين
a5. أن يتعرف الطلبة على خصائص الأطفال والمراهقين ومشكلاتهم النفسية

المهارات

b1. ان يتعرف الطلبة على طرق بناء البرامج الارشادية للأطفال والمراهقين
b2. ان يتمكن الطلبة من التعامل مع مشكلات الطفل والمراهقين بطرق علمية

الكفايات

C3 ان يطبق الطلبة نماذج لمشكلات الأطفال والمراهقين وطرق علاجها

طرق التعليم والتعلم

المحاضرة ، المناقشة ، العرض والتحليل ، مناقشة حالات، مهمات وواجبات.

أدوات التقييم

امتحان أول 10 علامة -امتحان ثاني 10 علامة -امتحان نهائي 50 علامة

محتوى المقرر

أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
1.	3	مفهوم ارشاد الأطفال والمراهقين	- الخلفية التاريخية للإرشاد - تعريف الأطفال والمراهقين	المحاضرة ، المناقشة ، العرض والتحليل ، مناقشة حالات، مهمات وواجبات	واجبات
2.	6	مجالات الارشاد المرتبطة بمراحل النمو	- خصائص الأطفال والمراهقين - حاجات الأطفال والمراهقين - مشكلات الأطفال والمراهقين	المحاضرة ، المناقشة ، العرض والتحليل ، مناقشة حالات، مهمات وواجبات	نشاط عملي
3.	6	جمع المعلومات لارشاد الأطفال والمراهقين	- المقابلة - دراسة الحالة - الاستبانات	المحاضرة ، المناقشة ، العرض والتحليل ، مناقشة حالات، مهمات وواجبات	حالة
4.	3		- امتحان اول		
5.	6	نظريات الارشاد المرتبطة بارشاد الأطفال والمراهقين	- نظرية النفس الاجتماعي لاريكسون - نظرية التحليل النفسي لفرويد - نظرية السلوكية لسكنر - نظرية العلاج الاجتماعي لباندورا	المحاضرة ، المناقشة ، العرض والتحليل ، مناقشة حالات، مهمات وواجبات	

6	6	طرق بناء البرامج الارشادية للاطفال	- كيفية مساعدة المرشدين في بناء برنامج للأطفال	المحاضرة ، المناقشة ، العرض والتحليل ، مناقشة حالات، مهمات وواجبات
6	7	طرق بناء البرامج الارشادية للاطفال	- كيفية مساعدة المرشدين في بناء برامج للمراهقين	المحاضرة ، المناقشة ، العرض والتحليل ، مناقشة حالات، مهمات وواجبات
3	8		- امتحان ثاني	
9	9	تطبيق نماذج لمشكلات الأطفال والمراهقين	- عرض حالات	المحاضرة ، المناقشة ، العرض والتحليل ، مناقشة حالات، مهمات وواجبات

المكونات	
الكتاب	بطرس، حافظ بطرس. (2008) المشكلات النفسية وعلاجها، دار المسيرة، عمان، ا
المراجع	<p>جرادات، عبد الكريم (2008). الاستقواء لدى طلبة المدارس الأساسية: انتشاره والعوامل المرتبطة به، المجلة الأردنية في العلوم التربوية، 4 (2): 109-124.</p> <p>حسين، طه عبد العظيم. (2004). الإرشاد النفسي النظرية التطبيقية التكنولوجية، دار الفكر: عمان</p> <p>حسين، طه، عبد العظيم (2007). استراتيجيات إدارة الغضب والعدوان، ط1 دار الفكر، عمان.</p> <p>حواشين، مفيد نجيب وزيدان نجيب حواشين (2002) – إرشاد الفتاة وتوجيهه، عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.</p> <p>الخطيب، صالح (2009م) الإرشاد النفسي في المدرسة: أسسه ونظرياته وتطبيقاته، ط3، العين، دار الكتاب الجامعي.</p> <p>الداهري، صالح حسن (2008) مبادئ علم النفس الارتقائي ونظرياته، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان – الاردن.</p> <p>الداهري، صالح حسن (2005) علم النفس الإرشادي نظرياته وأساليبه الحديثة، دار وائل للنشر: عمان.</p> <p>الشربيني، زكريا حلمي (2008): المشكلات النفسية عند الفتيات، القاهرة، دار الفكر العربي، ص ص 147-153.</p> <p>شيفر وميلمان (2005) مشكلات الفتيات والمراهقين وأساليب المساعدة فيها، منشورات الجامعة الأردنية، ترجمة: د نزيه حمدي، نسيم داود.</p>

<p>عز الدين، خالد (2009). السلوك العدواني عند الفتيات. الأردن، عمان: دار أسامة للنشر والتوزيع.</p> <p>غانم، محمد حسن (2006)، دراسات في الشخصية والصحة النفسية، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.</p> <p>الفحل، نبيل (2009م) برامج الإرشاد النفسي: النظرية والتطبيق، ط2، القاهرة، دار العلوم.</p> <p>الفريج، نورة (2008). سيكولوجية مرحلة المراهقة. السعودية، الدمام: دار الكفاح للنشر والتوزيع.</p> <p>يحيى، خوله (2007). الاضطرابات السلوكية والانفعالية. عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع. الطبعة الثالثة.</p>	
	موصى به للقراءة
	مادة إلكترونية
	مواقع أخرى

خطة تقييم المقرر							
المخرجات						الدرجة	أدوات التقييم
ست اسابيع	1	1	1	2	1	10	الامتحان الأول (المنتصف)
ست اسابيع	1	1	1	1	2	15	الامتحان الثاني (إذا توفر)
15 اسبوع						50	الامتحان النهائي
أعمال الفصل							
						5	الوظائف/ الواجبات
						5	حالات للدراسة
						5	المناقشة والتفاعل
							انشطة جماعية
							امتحانات مختبرات ووظائف
						5	عروض تقديمية
						5	امتحانات قصيرة
							أخرى
						100	المجموع

