

نموذج رقم (2): وصف المقرر

الكلية		العلوم التربوية	
القسم	علم النفس	المستوى في الإطار	
اسم المقرر	مبادئ في علم النفس التربوي	الرمز	0809313
الساعات المعتمدة	(3) ساعات	نظري	✓ عملي
منسق المقرر	أ.د فؤاد طه طلافحة	الإيميل	dfmsma@mutah.edu.jo
المدرسون	أ.د فؤاد طه طلافحة	الإيميلات	dfmsma@mutah.edu.jo
وقت المحاضرة	2 – 3.30	المكان	كلية العلوم التربوية
الفصل الدراسي	الأول	تاريخ الإعداد	تاريخ التعديل
اجباري كلية	مبادئ علم النفس	متطلب سابق	وجاهي

وصف المقرر المختصر

يهدف هذا المساق إلى دراسة نشأة علم النفس التربوي وعلاقته بفروع علم النفس الأخرى، ومعنى التعلم ودوره في تكوين السلوك، كما يقوم على دراسة النظريات التي تهدف بيان السلوك وكيفية حدوثه، والمبادئ التي توصلت إليها النظريات النفسية بشكل عام والنظريات الحديثة بشكل خاص، وطرق التي استخدمتها في دراسة التعلم، والتطبيقات العملية للمبادئ التي توصلت إليها هذه النظريات من مفاهيم ومبادئ وموضوعات ذات العلاقة بحقل العلوم النفسية والتربوية، مبينا أهم القضايا القديم والمعاصرة ذات العلاقة بهذا الموضوع. وكذلك دراسة مستويات الأهداف (التربوية، التعليمية، والسلوكية)، ومستويات هذه الأهداف، وكيفية صياغتها. ودراسة الفروق في القدرات العقلية والنظريات المفسرة للذكاء.

أهداف المقرر

- التعرف على نشأة وتطور علم النفس التربوي.
- التعرف على علاقة علم النفس التربوي بفروع علم النفس.
- التعرف على علاقة علم النفس التربوي بالتدريس.
- التعرف على مناهج البحث في علم النفس التربوي.
- التعرف على مجالات الأهداف (التربوية، التعليمية، السلوكية) مستوياتها.
- التعرف على كيفية صياغة الأهداف السلوكية بحسب تصنيف بلوم.
- التعرف على الفروق في القدرات العقلية والنظريات المفسرة للذكاء.

مخرجات التعلم CILOs

المعرفة

- a1. التعرف على دور علم النفس التربوي في عملية التعلم والتعليم.
a2. التعرف على علاقة علم النفس التربوي بعملية التدريس

المهارات

- b1. كتابة الاهداف في مجالات الت التعلم الثلاثة (المعرفي، الوجداني، النفس حركي)
b2. كتابة الاهداف في مستويات بلوم الستة.

الكفايات

- c1. اختيار طريقة التدريس المناسبة بحسب طبيعة المادة ومرحلة التعليم.
c2. اثاره الدافعية للتعلم لدى الطلبة

طرق التعليم والتعلم

المحاضرة، الهرم العصف الذهني

أدوات التقييم

الاختبارات الموضوعية، الاختبارات الانشائية، الواجبات، الاختبارات المفتوحة.

محتوى المقرر

أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
1.	3	التعرف على نشأة وتطور علم النفس التربوي	الفلسفة وعلم النفس تطور علم النفس العام تطور علم النفس التربوي	المحاضرة، العصف الذهني	اختبار شفاهي
2.	3	تعريف علم النفس التربوي ووالتعرف على مواضيعه	تعريف علم النفس التربوي مواضيع علم النفس التربوي	المحاضرة، العصف الذهني	الواجبات
3.	3	علاقة علم النفس التربوي بفروع علم النفس	دراسة السلوك الطريقة العلمية اهداف علم النفس التربوي	المحاضرة	الواجبات
4.	3	عملية التدريس كفن وعملية التدريس كعلم	علم النفس التربوي وعملية التدريس	المحاضرة	كتابة تقرير مقارنة بين عملية التدريس كعلم وكفن

واجب تطبيقات	محاضرة	مناهج البحث في علم النفس التربوي	المنهج الوصفي و الارتيابي والتجريبي	3	.5
الواجبات	المحاضرة	التعريف بمفهوم الهدف وأهميته في العملية التربوية.	التفريق بين الاهداف	3	.6
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	نتائج التعلم (المعرفية، الانفعالية، النفسحركية)	التعرف على نتائج التعلم	3	.7
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	تصنيف الأهداف في المجال المعرفي.	التعرف على تصنيف الاهداف المعرفية	3	.8
الواجبات	المحاضرة والمناقشة	تصنيف الأهداف في المجال الوجداني.	التعرف على تصنيف الاهداف الوجداني	3	.9
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	تصنيف الأهداف في المجال حركي.	التعرف على تصنيف الاهداف الحركية	3	.10
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	مستويات الأهداف السلوكية والانفعالية والنفسحركية	التعرف على مستويات الاهداف السلوكية	3	.11
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	مستويات الأهداف الانفعالية	التعرف على مستويات الاهداف الانفعالية	3	.12
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	مستويات الأهداف النفسحركية	التعرف على مستويات الاهداف النفسحركية	3	.13
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	نشأة الفروق الفردية في القدرات العقلية	التعرف على نشأة الفروق الفردية	3	.14
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	النظريات المعرفية المفسرة للذكاء.	فهم النظريات المعرفية	3	.15

			التي تفسر الذكاء		
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	النظريات السلوكية المفسرة للذكاء.	فهم النظريات السلوكية التي تفسر الذكاء	3	.16

المكونات	
الكتاب	الزغول، عماد (2022)، مبادئ علم نفس التربوي. دار المسيرة للنشر والتوزيع.
المراجع	1- نشواتي، عبد الحميد (2004) علم النفس التربوي، الطبعة الثانية، دار الفرقان، عمان. 2- أبو جادو، صالح (2005)، علم النفس التربوي (الطبعة الرابعة)، دار المسيرة
موصى به للقراءة	اساسيات علم النفس التربوي
مادة إلكترونية	أبحاث المنظومة المتعلقة بمواضيع علم النفس التربوي
مواقع أخرى	

خطة تقييم المقرر							
المخرجات					الدرجة	أدوات التقييم	
		استخدام مناهج البحث في علم النفس التربوي	حل المشكلات المتعلقة بعملية التدريس	علاقة علم النفس التربوي	نشأة علم النفس التربوي	30	الامتحان الأول (المنتصف)
						لا يوجد	الامتحان الثاني (إذا توفر)
						50	الامتحان النهائي
							أعمال الفصل
						10	الوظائف/ الواجبات
							حالات للدراسة
						10	المناقشة والتفاعل
							انشطة جماعية
							امتحانات مختبرات ووظائف

تقييمات الأعمال
الفصلية

							عروض تقديمية	
							امتحانات قصيرة	
							أخرى	
						100	المجموع	