

نموذج رقم (2): وصف المقرر

الكلية		العلوم التربوية			
القسم		الإرشاد والتربية الخاصة			
بكالوريوس	المستوى في الإطار				
٠٨٠٦٢١٥	متطلب سابق	٠٨٠٦٤٥٢	الرمز	وسائل مساعدة وأجهزة تعويضية	اسم المقرر
٠	عملي	٣	نظري	٣	الساعات المعتمدة
rodaina@mutah.edu.jo			الإيميل	د. ردينة الطراونة	منسق المقرر
rodaina@mutah.edu.jo			الإيميلات	د. ردينة الطراونة	المدرسون
وجاهي	شكل الحضور	١٠٩ ت	المكان	٥ - ٣.٣٠ (ح، ث)	وقت المحاضرة
٢٠٢٣	تاريخ التعديل	٢٠٢٣	تاريخ الإعداد	الأول	الفصل الدراسي

وصف المقرر المختصر

تتضمن هذه المادة التعريف بالمواد والوسائل المستخدمة في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، وخصائص تلك المواد وطريقة استعمالها، وما يتوفر منها جاهزاً، وما يمكن إنتاجه محلياً، أو من قبل القائمين على تعليم هذه الفئة، أو تكييف ما هو متوفر بحسب نوع الحالة وشدة العوق، وكيفية تدريب ذوي الاحتياجات الخاصة على استخدامها والإفادة منها بما يعوضهم عن النقص الذي لديهم.

أهداف المقرر

- ١- تعريف الطالب بمفهوم الوسائل التعليمية، الوسائل المساعدة، الأجهزة التعويضية.
- ٢- تعريف الطالب بأهمية الوسائل التعليمية، الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية.
- ٣- تعريف الطالب بأهم الوسائل التعليمية وتصنيفاتها ومواصفات الوسيلة التعليمية الجيدة.
- ٤- تعريف الطالب بأهم الوسائل التعليمية والوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية التي تستخدم مع فئات التربية الخاصة المختلفة.

مخرجات التعلم CILOs

المعرفة

- A1. اكتساب الطالب للمفاهيم الخاصة بالوسائل التعليمية، الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية .
- A2. اكتساب الطالب معلومات تتعلق بتصنيف الوسائل التعليمية وأهميتها، وكذلك معلومات تتعلق بالوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية، واكتساب الطالب معلومات تتعلق بكيفية اختيار وإعداد الوسائل التعليمية المناسبة لكل فئة من فئات التربية الخاصة.

المهارات

- b1. التمييز بين الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية.
b2. إتقان المفاهيم الأساسية في ميدان الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية في التربية الخاصة.

الكفايات

- c1. تبني اتجاهات إيجابية نحو تعليم فئات التربية الخاصة بالاستفادة من الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية.
c2. مشاركة الطالب الآخرين ذوي العلاقة بالمعلومات الخاصة بالوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية في ميدان التربية الخاصة.

طرق التعليم والتعلم

- الحوار والنقاش.
- التعلم الإلكتروني.
- أنشطة منزلية.

أدوات التقييم

- أولاً: امتحان أول (٢٠) علامة.
ثانياً: امتحان ثاني (٢٠) علامة.
ثالثاً: الحضور والمشاركة (١٠) علامات.
رابعاً: امتحان نهائي (٥٠) علامة.

محتوى المقرر

أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
٥-١	١٥	A, b, c	مقدمة عامة عن الوسائل التعليمية، تكنولوجيا التعليم، العلاقة بين تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية، تصنيفات الوسائل التعليمية، أهمية الوسائل التعليمية لعناصر الموقف التعليمي (المعلم، المتعلم، المادة التعليمية، مبررات استخدام الوسائل التعليمية ومصادرها، نماذج من الوسائل التعليمية).	المحاضرة الحوار والمناقشة	المشاركة والحضور
٧-٦	٦	A, b, c	الوسائل التعليمية المناسبة لذوي الإعاقة السمعية، الوسائل التعليمية لذوي الإعاقة البصرية، الوسائل التعليمية لذوي الإعاقة العقلية.	المحاضرة الحوار والمناقشة	المشاركة والحضور
٧	1	A, b, c	امتحان أول	-	امتحان موضوعي
٩-٨	٦	A, b, c	التأهيل الطبي، الأجهزة التعويضية، الأطراف الاصطناعية، الأجهزة التقويمية، الوسائل المساعدة.	المحاضرة الحوار والمناقشة	المشاركة والحضور
١١-١٠	٦	A, b, c	الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة لذوي الإعاقة الجسمية.	المحاضرة الحوار والمناقشة	المشاركة والحضور
١٢	1	A, b, c	امتحان ثاني	-	امتحان موضوعي
١٥-١٢	١٢	A, b, c	الأجهزة والوسائل المساعدة لذوي الإعاقات الحسية.	المحاضرة الحوار والمناقشة	المشاركة والحضور
١٦	2	A, b, c	امتحان نهائي		امتحان موضوعي

المكونات	
الكتاب	عبيد، ماجدة. (٢٠١٤). الوسائل التعليمية وإنتاجها للعاديين وذوي الاحتياجات الخاصة. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع . الغريير، أحمد والنوايسة، أديب. (٢٠٠٩). الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية للأشخاص المعاقين. عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.
المراجع	سويدان، أمل و الجزائر، منى. (٢٠١٥). تكنولوجيا التعليم لذوي الحاجات الخاصة. عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع . الحيلة، محمد. (٢٠١٥). تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية التعليمية. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
موصى به للقراءة	الخطيب، جمال. (٢٠١٠). مقدمة في تشغيل الأشخاص المعوقين. عمان: دار الفكر: دار وائل للنشر والتوزيع . الزعمط، يوسف. (٢٠٠٥). التأهيل المهني للمعوقين. عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع.
مادة إلكترونية	بتوجيه من المدرس
مواقع أخرى	

خطة تقييم المقرر							
المخرجات						الدرجة	أدوات التقييم
	C	C	B	A	A	٢٠	الامتحان الأول (المنتصف)
	C	C	B	A	A	٢٠	الامتحان الثاني (إذا توفر)
	C	C	B	A	A	٥٠	الامتحان النهائي
							أعمال الفصل
						١٠	الوظائف/ الواجبات
							حالات للدراسة
							المناقشة والتفاعل
							أنشطة جماعية
							امتحانات مختبرات ووظائف
							عروض تقديمية
							امتحانات قصيرة
							أخرى
						١٠٠	المجموع