

نموذج رقم (٤): تحديد مستوى مقرر دراسي في مستويات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

ملاحظة: يتم تعبئة هذا النموذج لكل مقرر دراسي في الخطة الدراسية للمؤهل

معلومات المقرر الدراسي المراد تحديد مستواه في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

الكلية		العلوم التربوية	
القسم		الإرشاد والتربية الخاصة	
المستوى في الإطار	بكالوريوس	عدد الساعات في الإطار	٣
رمز المقرر واسمه	(٠٨٠٦٤٥٢) وسائل مساعدة وأجهزة تعويضية.	رمز المتطلب السابق	٠٨٠٦٢١٥
الساعات المعتمدة	٣	نظري	٣
تاريخ إعداد المقرر	٢٠٢٣	تاريخ التعديل	٢٠٢٣
الحضور	× وجاهي <input type="checkbox"/> عن بُعد <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/>		
الأهداف	<p>١- تعريف الطالب بمفهوم الوسائل التعليمية، الوسائل المساعدة، الأجهزة التعويضية.</p> <p>٢- تعريف الطالب بأهمية الوسائل التعليمية، الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية.</p> <p>٣- تعريف الطالب بأهم الوسائل التعليمية وتصنيفاتها ومواصفات الوسيلة التعليمية الجيدة.</p> <p>٤- تعريف الطالب بأهم الوسائل التعليمية والوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية التي تستخدم من فئات التربية الخاصة المختلفة.</p>		
رمز المخرج	مخرجات التعلم		
A1	اكتساب الطالب للمفاهيم الخاصة بالوسائل التعليمية، الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية .		
A2	اكتساب الطالب معلومات تتعلق بتصنيف الوسائل التعليمية وأهميتها، وكذلك معلومات تتعلق بالوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية، واكتساب الطالب معلومات تتعلق بكيفية اختيار وإعداد الوسائل التعليمية المناسبة لكل فئة من فئات التربية الخاصة.		
B1	التمييز بين الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية.		

إتقان المفاهيم الأساسية في ميدان الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية في التربية الخاصة.	B2
تبني اتجاهات إيجابية نحو تعليم فئات التربية الخاصة بالاستفادة من الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية.	C1
مشاركة الطالب الآخرين ذوي العلاقة بالمعلومات الخاصة بالوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية في ميدان التربية الخاصة.	C2

تحديد الساعات المكافئة لساعات الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

الساعات الافتراضية	عدد التكرار في الفصل الدراسي	المدة في الأسبوع	نشاطات التعليم
٣٦	٣٦	٣	المحاضرات والندوات
٣	-	-	حصص داعمة
-	-	-	المختبر أو العملي
نشاطات تحتاج للإشراف والتقييم			
٥	١	٢٠	امتحان أول (المنتصف)
٥	١	٢٠	امتحان ثاني (إذا توفر)
٥	٢	٥٠	الامتحان النهائي
-	-	-	امتحانات قصيرة
نشاطات التعليم المستقل			
١٠	٩	١٠	وظائف/ واجبات
-	-	-	حالات دراسية
-	-	-	عروض تقديمية
-	-	-	استخدام مواقع إلكترونية
-	-	-	قراءة من مصادر تعليمية
٦٤			مجموع الساعات الافتراضية

تحديد مستوى المقرر في الإطار الوطني الأردني للمؤهلات

المستوى	الأسباب والمبررات في تحديد مستوى المقرر الدراسي في الإطار الوطني للمؤهلات	التقييمات تكويني/ تجميعي	الوصف	رموز المخرجات	واصفات الإطار
أولي	<p>١- تماشياً مع وصف المادة.</p> <p>٢- تماشياً مع أهداف المادة</p> <p>٣- الحرص على تقديم المعلومات بشكل متسلسل.</p> <p>٤- ضرورة معرفة المفاهيم للمادة قبل التعمق بها.</p>	<p>الامتحان الأول</p> <p>الامتحان الثاني</p> <p>الامتحان النهائي</p> <p>الحضور والمشاركة</p>	<p>اكتساب الطالب للمفاهيم الخاصة بالوسائل التعليمية، الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية.</p> <p>اكتساب الطالب معلومات تتعلق بتصنيف الوسائل التعليمية وأهميتها، وكذلك معلومات تتعلق بالوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية، واكتساب الطالب معلومات تتعلق بكيفية اختيار وإعداد الوسائل التعليمية المناسبة لكل فئة من فئات التربية الخاصة.</p>	<p>A1</p> <p>A2</p>	المعرفة
ثانوي	<p>١- ضرورة إتقان المفاهيم الأساسية للمادة.</p> <p>٢- ضرورة التمييز بين المفاهيم الأساسية للمادة.</p>	<p>الامتحان الأول</p> <p>الامتحان الثاني</p> <p>الامتحان النهائي</p>	<p>التمييز بين الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية.</p> <p>إتقان المفاهيم الأساسية في ميدان الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية في التربية الخاصة.</p>	<p>B1</p> <p>B2</p>	المهارات

