

نموذج رقم (2): وصف المقرر

		العلوم التربوية			الكلية
بكالوريوس	المستوى في الإطار	الإرشاد والتربية الخاصة			القسم
مدخل الى التربية الخاصة	متطلب سابق	0806154	الرمز	مدخل الى الاعاقة العقلية	اسم المقرر
لا يوجد	عملي	3 ساعات	نظري	3 ساعات معتمدة	الساعات المعتمدة
Allawi.barah@mutah.edu.jo			الإيميل	د. براءة العلاوي	منسق المقرر
			الإيميلات		المدرسون
وجاهي	شكل الحضور	العلوم التربوية	المكان	1-2 أحد، ثلاثاء، خميس	وقت المحاضرة
2023	تاريخ التعديل	2022	تاريخ الإعداد	الأول	الفصل الدراسي

وصف المقرر المختصر	
<p>تتضمن مادة الاعاقة العقلية التعريف بهذه الفئة، نسبة انتشارها، تصنيفاتها، واسبابها. كذلك تقدم المادة موضوعات تتعلق بطرق التشخيص والخصائص التي يتصف بها المعاقين عقليا ومدى تأثير الاعاقة العاقية على جوانب النمو المختلفة. اضافة الى ذلك تغطي المادة برامج الرعاية اللازمة لهذه الفئة (مثل برامج التدخل المبكر) والتي تساهم في التقليل من المشكلات المصاحبة للاعاقة العقلية. وتعرض المادة واقع رعاية المعاقين عقليا في الاردن.</p>	
أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على مفهوم الاعاقة العقلية ونسبة انتشارها عالميا ومحليا. • التعرف على اسباب الاعاقة العقلية. • التعرف على تصنيفات الاعاقة العقلية المختلفة. • التعرف على أساليب قياس وتشخيص الاعاقة العقلية. وتدريب الطلبة على كيفية تطبيق بعض من المقاييس. • التعرف على مناهج واساليب تدريس النعاقين عقليا. وتدريب الطلبة على اعداد البرنامج التربوي الفردي والخطة التعليمية الفردية للمعاقين عقليا. • التعرف على برامج الوقاية والتدخل المبكر من الاعاقة العقلية. 	
مخرجات التعلم CILOs	
المعرفة	

a1 مفهوم الاعاقة العقلية.						
a2 تصنيفات الاعاقة العقلية واسبابها.						
المهارات						
b1 مهارة التعرف على المعاقين عقليا من خلال اساليب القياس والتشخيص.						
b2 مهارة اعداد برنامج تربوي فردي و خطة تعليمية فردية						
الكفايات						
c1 التدريب على تطبيق بعض من المقاييس المستخدمة مع فئة الاعاقة العقلية (مثل: مقياس الجمعية الامريكية للاعاقة العقلية للسلوك التكيفي).						
c2 التدريب على استراتيجيات بناء منهاج للمعاقين عقليا.						
طرق التعليم والتعلم						
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة العصف الذهني • طريقة التعليم التعاوني • طريقة حل المشكلات • طريقة التعلم الإلكتروني • طريقة الأسئلة السابرة • الحوار والنقاش 						
أدوات التقييم						
<ul style="list-style-type: none"> • أولا: امتحان أول ونهائي • ثانيا: المشاركة والحضور • ثالثا: امتحانات قصيرة خلال الفصل عدد 2 • رابعا: حل واجبات قصيرة خلال الفصل عدد 2 • خامسا: تطبيق مقياس من المقاييس المستخدمة مع فئة الاعاقة العقلية. 						
محتوى المقرر						
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم	
2-1	6	مفهوم الاعاقة العقلية	نظرة تاريخية تعريفات الاعاقة العقلية (الطبي، السيكومتري، الاجتماعي، الجمعية الامريكية للاعاقة العقلية) جمعيات ومنظمات الاعاقة العقلية	المناقشة الحوار السؤال السابر	المشاركة والحضور امتحان قصير	

محتوى المقرر

أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
4-3	6	انتشار ظاهرة الاعاقة العقلية	نسبة الاعاقة العقلية الفرق بين مصطلح نسبة الانتشار ومعدل الحدوث العوامل المؤثرة في نسبة انتشار الاعاقة العقلية	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر	واجب بسيط المشاركة والحضور
6-5	6	تصنيف الاعاقة العقلية	أهمية تصنيف الاعاقة العقلية تصنيف الاعاقة العقلية حسب الشكل الخارجي تصنيف الاعاقة العقلية حسب متغير نسبة الذكاء تصنيف الاعاقة العقلية حسب متغير البعد التربوي تصنيف الاعاقة العقلية حسب متغيري نسبة الذكاء والتكيف الاجتماعي تصنيف حالات الاعاقة العقلية حسب مستويات الدعم مفهوم مستويات الدعم للمعاقين عقليا	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر	المشاركة والحضور امتحان قصير
8-7	6	اسباب الاعاقة العقلية	تصنيف اسباب الاعاقة العقلية مجموعة اسباب ما قبل مرحلة الولادة العوامل الجينية العوامل غير الجينية مجموعة اسباب اثناء الولادة مجموعة اسباب ما بعد الولادة	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر	المشاركة والحضور واجب قصير
10-9	6	أساليب قياس وتشخيص الاعاقة العقلية	الاتجاه التكاملي في قياس وتشخيص الاعاقة العقلية اساليب قياس وتشخيص البعد الطبي اساليب قياس وتشخيص البعد السيكومتري اساليب قياس وتشخيص البعد الاجتماعي اساليب قياس وتشخيص البعد التربوي	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر	المشاركة والحضور الاشترك معا في القياس والتشخيص
امتحان نصفي					

محتوى المقرر					
أسبوع	ساعات	المخرجات	المواضيع	طرق التعليم والتعلم	أدوات التقييم
11-12	6	برامج الوقاية والتدخل المبكر	مفهوم الوقاية من الاعاقة العقلية واهدافها وبرامجها مفهوم التدخل المبكر وبرامجه الدراسات العربية والاجنبية ذات العلاقة بموضوع برامج الوقاية من الاعاقة العقلية	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة التعليم الالكتروني	المشاركة والحضور
13-14	6	مناهج واساليب تدريس المعاقين عقليا	محتوى منهاج المعاقين عقليا استراتيجيات بناء منهاج المعاقين عقليا دليل المعلم في تطبيق منهاج المهارات الاستقلالية للمعاقين عقليا دليل المعلم في تطبيق منهاج المهارات الحركية والرياضية للمعاقين عقليا	المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة التعليم التعاوني	المشاركة والحضور
15	3	الاهداف التعليمية واساليب قياسها وتدريبها	كتابة امثلة على الاهداف التعليمية في البرنامج التربوي الفردي والخطة التعليمية الفردية اساليب تدريس الاهداف التعليمية	المناقشة والحوار السؤال السابر طريقة التعليم التعاوني	المشاركة والحضور الاشترك معا كتابة اهداف تعليمية
16	3	توظيف نظريات التعلم والنظريات المعرفية في ميدان الاعاقة العقلية	مفهوم التعلم، منحنيات التعلم، العوامل المؤثرة في التعلم نظريات التعلم (الاشراطية، الارتباطية، التعلم الاجتماعي، المعرفية)	العصف الذهني المناقشة والحوار السؤال السابر	المشاركة والحضور
امتحان نهائي					

المكونات	
الكتاب	الروسان، فاروق (2018). مقدمة في الاعاقة العقلية. عمان: دار الفكر، الاردن.
موصى به للقراءة	الروسان، فاروق (2016). سيكولوجية الاطفال غير العاديين، مقدمة في التربية الخاصة، عمان: دار الفكر، الاردن

<p>الروسان، فاروق (2015)، مناهج واساليب تدريس مهارات الحياة اليومية لذوي الحاجات الخاصة. عمان: دار الفكر، الاردن</p> <p>Hallahan D. Kauffman.J (2014) Exceptional learners. An introduction to Special Education. Pearson. Boston. Usa.</p>	
<p>AAIDD. (2010). Intellectual Disability. Definition. Classification and system of supports. 11th edition</p> <p>American Psychiatric Association. (2000) Diagnostic and statistical manual of intellectual and developmental disabilities. 5th edition. Washington</p>	مادة إلكترونية

خطة تقييم المقرر							
المخرجات						الدرجة	أدوات التقييم
			C1	B1	A1	30	الامتحان الأول (المنتصف)
			C2	B2	A2		الامتحان الثاني (إذا توفر)
						50	الامتحان النهائي
						5	الواجبات
						5	المناقشة والتفاعل
						10	امتحانات قصيرة
						100	المجموع