**نموذج رقم (2): وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلية** | **العلوم التربوية** |
| **القسم** | **المناهج والتدريس** | **المستوى في الإطار** | **اجباري** |
| **اسم المقرر** | **برامج الأطفال المحوسبة** | **الرمز** | **0801280** | **متطلب سابق** | **لا يوجد** |
| **الساعات المعتمدة** | **3** | **نظري** | **نظري** | **عملي** |  |
| **منسق المقرر** | **لا يوجد** | **الإيميل** |  |
| **المدرسون** | **د. رائد الصرايرة** | **الإيميلات** | **Raid\_sar@mutah.edu.jo** |
| **وقت المحاضرة** | **10-11** | **المكان** | **مختبر البوتاس** | **شكل الحضور** | **وجاهي** |
| **الفصل الدراسي** | **الاول** | **تاريخ الإعداد** | **2022** | **تاريخ التعديل** | **2023** |

|  |
| --- |
| **وصف المقرر المختصر** |
| **تتناول هذه المادة في الجانب النظري إلى دراسة تاريخ الحاسوب وتطوره ومكوناته وتطبيقاته، واستخداماته في العملية التعليمية، بالإضافة إلى مفهوم البرامج التعليمية المحوسبة، والتركيز على كيفية إختيار البرامج التعليمية المناسبة للأطفال واستخدامها وتقيمها ومراحل وخطوات إنتاجها.** |
| **أهداف المقرر** |
| * **معرفة معايير تقييم البرامج التعليمية المحوسبة.**
* **معرفة أهمية استخدام الحاسوب للطفل.**
* **معرفة معايير اختيار برمجيات الأطفال.**
* **اكتساب مهارات تشغيل أجهزة الحاسوب.**
* **اكتساب مهارات استخدام برنامج العروض التقديمية.**
* **اكتساب مهارات إنتاج برامج الأطفال المحوسبة باستخدام برامج الوسائط المتعددة**
 |

|  |
| --- |
| **مخرجات التعلم CILOs** |
| **المعرفة**  |
| 1. **التعرف على مفهوم الحاسوب التعليمي.**
2. **معرفة التطور التاريخي للحاسوب وأجياله.**
3. **معرفة مكونات الحاسوب المادية والبرمجية ووظائف كل منها.**
 |
| **المهارات** |
| 1. **اكساب الطالب مهارة استخدام بعض البرمجيات الحاسوبية في التعليم.**
2. **اكتساب الطالب مهارة تصميم برنامج تعليمي محوسب باستخدام برمجية البور بوينت.**
3. **العمل على توظيف تطبيقات الحاسوب الملائمة لمرحلة رياض الاطفال.**
 |
| **الكفايات** |
| 1. **تنمية مهارة التعاون والعمل الجماعي بين الطلبة في القيام ببعض المشاريع التعليمية المشتركة.**
2. **توظيف تطبيقات الحاسوب الملائمة لمرحلة رياض الاطفال**
 |
| **طرق التعليم والتعلم** |
| **المحاضرة والمناقشة– التعلم التعاوني – العروض العملية – التدريس المصغر.** |
| **أدوات التقييم** |
| **الاختبارات / الواجبات / المشاركة** |

|  |
| --- |
| **محتوى المقرر** |
| **أسبوع** | **ساعات** | **المخرجات** | **المواضيع** | **طرق التعليم والتعلم** | **أدوات التقييم** |
|  | 6 | * **اكساب الطلبة مهارة استخدام بعض البرمجيات الحاسوبية في التعليم.**
* **التعرف على مفهوم الحاسوب التعليمي.**
* **معرفة التطور التاريخي للحاسوب وأجياله.**
* **التعرف على مزايا وفوائد الحاسوب التعليمي**
 | **الوحدة الأولى:*** **الحاسوب واستخداماته في التعليم.**
* **مفهوم الحاسوب والحاسوب التعليمي.**
* **التطور التاريخي للحاسوب وأجياله.**
* **إرشادات لاستخدام الحاسوب في التعليم.**
* **مزايا وفوائد الحاسوب التعليمي.**
 | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات**  |
|  | 6 | * **إظهار للطلبة اهمية استخدام الحاسوب في مرحلة رياض الاطفال**
* **العمل على توظيف تطبيقات الحاسوب الملائمة لمرحلة رياض الاطفال.**
 | **الوحدة الثانية:** * **دور الحاسوب في رياض الأطفال**
* **أهمية استخدام الحاسوب للطفل.**
* **مواصفات ركن الحاسوب داخل قاعة تعلم الأطفال.**
 | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات**  |
|  | 3 | * **التعرف على عدد أجهزة الحاسوب التي يجب توافرها في ركن الحاسوب.**
* **معرفة معايير تقييم البرامج التعليمية المحوسبة**
 | * **عدد أجهزة الحاسوب التي يجب توافرها في ركن الحاسوب.**
* **معايير اختيار برمجيات الأطفال.**
 | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات**  |
|  | 3 | * **التعرف على برمجيات تنمية مهارات الطفل**
* **تنمية مهارات الطفل باستخدام الحاسوب**
* **التعرف على ادوار المعلمة في ركن الحاسوب**
 | * **برمجيات تنمية مهارات الطفل.**
* **دور الحاسوب في تنمية مهارات الطفل.**
* **ادوار المعلمة في ركن الحاسوب.**
 | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات**  |
|  | 3 | * **التعرف على البرامج (البرمجيات) التعليمية**
* **التعرف على مفهوم البرمجيات التعليمية.**
* **التمييز بين مكونات البرمجية التعليمية**
 | **الوحدة الثانية:*** **البرامج (البرمجيات) التعليمية**
* **مفهوم البرمجيات التعليمية.**
* **مكونات البرمجية التعليمية**
 | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات**  |
|  | 3 | * **التعرف على أنماط برمجيات التعليم بمساعدة الحاسوب.**
 | * **أنماط برمجيات التعليم بمساعدة الحاسوب.**
 | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات**  |
|  | 3 | * **التعرف على مراحل وخطوات إنتاج البرامج المحوسبة.**
* **التعرف على معايير تصميم وتقويم البرامج التعليمية المحوسبة.**
 | * **مراحل وخطوات إنتاج البرامج المحوسبة.**
* **معايير تصميم وتقويم البرامج التعليمية المحوسبة.**
 | **المحاضرة والمناقشة** | **الاختبارات**  |
|  | 3 | * **التعرف على برنامج العروض التقديمية (Power Point).**
 | **الوحدة الرابعة:** **برنامج العروض التقديمية (Power Point).** | **المحاضرة والمناقشة والتطبيق** | **الاختبارات**  |
|  | 6 | * **التعرف على لواح برنامج العروض التقديمية (Power Point).**
 | **لواح برنامج العروض التقديمية (Power Point).** | **المحاضرة والمناقشة والتطبيق** | **الاختبارات**  |
|  | 6 | **التعرف على أدوات برنامج العروض التقديمية (Power Point).** | **أدوات برنامج العروض التقديمية (Power Point).** | **المحاضرة والمناقشة والتطبيق** | **الاختبارات**  |
|  | 1 | **التعرف على خطوات تصميم وإنتاج برنامج تعليمي محوسب لرياض الأطفال.** | **الوحدة الخامسة:** **تصميم وإنتاج برنامج تعليمي محوسب لرياض الأطفال.** | **المحاضرة والمناقشة والتطبيق** | **الاختبارات**  |
|  | 1 | **التطبيق على برنامج العروض التقديمية (Power Point).** | **التدريب والممارسة لتصميم وإنتاج برنامج تعليمي محوسب لرياض الأطفال.** | **المحاضرة والمناقشة والتطبيق** | **الاختبارات العملبية**  |
|  | 1 | **التطبيق على برنامج العروض التقديمية (Power Point).** | **التدريب والممارسة لتصميم وإنتاج برنامج تعليمي محوسب لرياض الأطفال.** | **المحاضرة والمناقشة والتطبيق** | **الاختبارات العملية**  |
|  | 1 | **التطبيق على برنامج العروض التقديمية (Power Point).** | **التدريب والممارسة لتصميم وإنتاج برنامج تعليمي محوسب لرياض الأطفال.** | **المحاضرة والمناقشة والتطبيق** | **الاختبارات العملية**  |
|  | 1 | **التطبيق على برنامج العروض التقديمية (Power Point).** | **التدريب والممارسة لتصميم وإنتاج برنامج تعليمي محوسب لرياض الأطفال.** | **المحاضرة والمناقشة والتطبيق** | **الاختبارات العملية**  |
|  | 1 | **التطبيق على برنامج العروض التقديمية (Power Point).** | **التدريب والممارسة لتصميم وإنتاج برنامج تعليمي محوسب لرياض الأطفال.** | **المحاضرة والمناقشة والتطبيق** | **الاختبارات العملية**  |

|  |
| --- |
| **المكونات** |
| **الكتاب** | **بني دومي والعمري (2018)، برامج الأطفال المحوسبة** |
| **المراجع** | * **صالح، ماجدة. (2002). الحاسوب في تعليم الأطفال. عمان: دار الفكر.**
* **عيادات، يوسف (2004). الحاسوب التعليمي وتطبيقاتة التربوية. عمان: دار المسيرة.**
* **سلامة، عبدالحافظ وأبو ريا، محمد. (2002). الحاسوب في التعليم. عمان: دار الحكمة.**
* **الفأر، إبراهيم. (2002). استخدام الحاسوب في التعليم. عمان: دار الفكر.**
 |
| **موصى به للقراءة** | **الكتاب المعتمد** |
| **مادة إلكترونية** | **ملفات بور بوينت** |
| **مواقع أخرى** | **موقع الجامعة / التعليم الالكتروني** |

|  |
| --- |
| **خطة تقييم المقرر** |
| **أدوات التقييم** | **الدرجة** | **المخرجات** |
|  |  |  |  |  |  |
| **الامتحان الأول (المنتصف)**  | 20% | a1 | a2 | b1 | b2 | b3 |  |
| **الامتحان الثاني (إذا توفر)** | 20% | a1 | b1 | b2 | C1 | C2 |  |
| **الامتحان النهائي** | 50% | a2 | b1 | b2 | C1 | C2 |  |
| **أعمال الفصل** | 10% |  |
| **تقييمات الأعمال الفصلية** | الوظائف/ الواجبات |  |  |  |  |  |  |  |
| حالات للدراسة |  |  |  |  |  |  |  |
| المناقشة والتفاعل |  |  |  |  |  |  |  |
| انشطة جماعية |  |  |  |  |  |  |  |
| امتحانات مختبرات ووظائف |  |  |  |  |  |  |  |
| عروض تقديمية |  |  |  |  |  |  |  |
| امتحانات قصيرة |  |  |  |  |  |  |  |
| أخرى |  |  |  |  |  |  |  |
| **المجموع** | 100% |  |  |  |  |  |  |