**نموذج رقم (2): وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الكلية** | العلوم التربوية | | | | | | |
| **القسم** | **المناهج والتدريس** | | | **المستوى في الإطار** | | | اجباري |
| **اسم المقرر** | **تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية** | **الرمز** | 0801231 | **متطلب سابق** | | | لا يوجد |
| **الساعات المعتمدة** | 3 | **نظري** | نظري | **عملي** | | |  |
| **منسق المقرر** | لا يوجد | **الإيميل** |  | | | | |
| **المدرسون** | أ.د. عمر العمري | **الإيميلات** | Omari\_mutah@yahoo.com | | | | |
| **وقت المحاضرة** |  | **المكان** | مختبر البوتاس | | **شكل الحضور** | وجاهي | |
| **الفصل الدراسي** | الأول | **تاريخ الإعداد** | 2022 | | **تاريخ التعديل** | 2023 | |

|  |
| --- |
| **وصف المقرر المختصر** |
| **ثانيا: الوصف العام للمادة :**  **يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بمفهوم  الوسائل التعليمية  (والوسائط  التعليمية)، وتطورها، وتصنيفاتها، ومعايير اختيارها واستخدامها. وأهميتها. والأسس النفسية والتربوية لاستخدام الوسائل التعليمية. كما يتطرق هذا المساق إلى التعرف على أجهزة العروض الضوئية. والتعرف على مهارات التصوير الرقمي، ومنتجة ودبلجة الأفلام التعليمية، وبرامج إنتاج معالجة الأفلام والأصوات والصور. وأخيرًا تصميم برنامج تعليمي بواسطة أحد برامج الوسائط متعددة.** |
| **أهداف المقرر** |
| **ثالثا: أهداف المساق الدراسي :**  يتوقع بعد الإنتهاء من تدريس هذا المساق أن يكون الطالب قادرا على أن:   1. يوضح مفهوم **الوسائل التعليمية**./ يوضح مفهوم الوسائط التعليمية. 2. يبين **التطور التاريخي للوسائل التعليمية.** 3. **يحدد معايير اختيار واستخدام الوسائل التعليمية.** 4. **يبين أهمية الوسائل التعليمية**. 5. **يوضح والأسس النفسية والتربوية لاستخدام الوسائل التعليمية.** 6. **يتعرف على أجهزة العروض الضوئية (جهاز عرض الشفافيات، وجهاز عرض الشرائح، وجهاز عرض الأفلام الثابتة والمتحركة).،والمواد التي تعرض من خلالها.** 7. **يكتسب مهارات التصوير الرقمي.** 8. **ينتج ويدبلج الأفلام التعليمية.** 9. **ينتج أفلاما تعليمية من خلال برامج تصوير الشاشة مثل برنامج (بانديكام).** 10. **يتقن مهارة معالجة الأصوات باستخدام برنامج (Audacity).** 11. **ينتج برنامجا تعليميا لوحدة تعليمية بواسطة احد برامج الوسائط المتعددة.** |

|  |
| --- |
| **مخرجات التعلم CILOs** |
| **المعرفة** |
| 1. يوضح مفهوم **الوسائل التعليمية**./ والوسائط المتعددة التعليمية. 2. التعرف على معايير اختيار واستخدام الوسائل التعليمية. 3. **بيان الأسس النفسية والتربوية لاستخدام الوسائل التعليمية.** |
| **المهارات** |
| 1. **يتقن مهارة استخدام أجهزة العروض الضوئية (جهاز عرض الشفافيات، وجهاز عرض الشرائح، وجهاز عرض الأفلام الثابتة والمتحركة).،والمواد التي تعرض من خلالها.** 2. **يكتسب مهارات التصوير الرقمي.** 3. **يتقن مهارة معالجة الأصوات باستخدام برنامج (Audacity).** |
| **الكفايات** |
| 1. **إنتاج أفلاما تعليمية من خلال برامج تصوير الشاشة مثل برنامج (بانديكام).** 2. امتلاك كفاية إنتاج برامج تعليمية بواسطة أحد برامج الوسائط المتعدد. 3. القدرة على منتجة ودبلجة الأفلام التعليمية. |
| **طرق التعليم والتعلم** |
| 1. التعليم المدمج. 2- طريقة المشروع. 3- التعلم التعاوني. 4- ورش العمل |
| **أدوات التقييم** |
| الاختبار، المشروع الجماعي، **المشروع الفردي، بطاقة الملاحظة** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **محتوى المقرر** | | | | | |
| **أسبوع** | **ساعات** | **المخرجات** | **المواضيع** | **طرق التعليم والتعلم** | **أدوات التقييم** |
|  | 3 | يوضح مفهوم الوسائل التعليمية (الوسائط المتعددة التعليمية). | مفهوم الوسائل التعليمية:  يوضح مفهوم **الوسائل التعليمية**./ يوضح مفهوم الوسائط التعليمية. عرض تعريفات التربويين للوسائل التعليمية. | المحاضرة | الاختبارات |
|  | 3 | - يتتبع التطور التاريخي للوسائل التعليمية  - يذكر أمثلة من القران والسنة على الوسائل التعليمية. | **عرض لمحة تاريخية للوسائل التعليمية.**  الوسائل التعليمية في القرآن والسنة النبوية. | المحاضرة | الاختبارات |
|  | 3 | يحدد معايير اختيار واستخدام الوسائل التعليمية | **معايير اختيار واستخدام الوسائل التعليمية.**  **أهمية الوسائل التعليمية.** | المناقشة والحوار | الاختبارات |
|  | 3 | يستنتج معوقات استخدام الوسائل التعليمية.  **يوضح والأسس النفسية والتربوية لاستخدام الوسائل التعليمية.** | **معوقات استخدام الوسائل التعليمية.**  **الأسس الفنية لاستخدام الوسائل التعليمية.** | المناقشة والحوار | الاختبارات |
|  | 3 | يتعرف على كيفية استخدام أجهزة العروض الضوئية في التعليم | **التعرف على أجهزة العروض الضوئية (جهاز عرض الشفافيات، وجهاز عرض الشرائح، وجهاز عرض الأفلام الثابتة والمتحركة.** | العرض العملي | بطاقة ملاحظة |
|  | 3 | ينتج ويستخدم المواد التعليمية من خلال اجهزة العروض الضوئية | **انتاج واستخدام المواد التي تعرض من خلال أجهزة العروض الضوئية مثل: الشفافيات والشرائح.** | المشروع | الاختبارات |
|  | 3 |  | الاختبار الأول |  |
|  | 3 | **يتقن مهارة معالجة الأصوات باستخدام برنامج (Audacity).** | معالجة الأصوات:  معالجة الأصوات باستخدام برنامج (Audacity). | العرض العملي | الاختبارات |
|  | 3 | أن يتقن مهارة التصوير الرقمي | التدرب على مهارات التصوير الرقمي. | العرض العملي | بطاقة ملاحظة |
|  | 3 | أن يتعرف على كيفية استخدام برنامج موفي ميكر | التعرف على برنامج موفي ميكر. | العرض العملي | بطاقة ملاحظة |
|  | 3 | أن ينتج ويدبلج الأفلام التعليمية باستخدام برنامج موفي ميكر | منتجة ودبلجة الأفلام التعليمية | المشروع الجماعي | بطاقة ملاحظة |
|  | 3 | **ينتج أفلاما تعليمية من خلال برامج تصوير الشاشة مثل برنامج (بانديكام).** | التدرب على برامج تصوير الشاشة مثل برنامج (بانديكام). | المشروع الذاتي | بطاقة ملاحظة |
|  | 3 | **يتقن مهارة تحميل الأفلام ومقاطع الأصوات من الانترنت. وتغيير صيغها.** | تحميل الأفلام ومقاطع الأصوات من الانترنت. وتغيير صيغها. | المناقشة والحوار | بطاقة ملاحظة |
|  | 3 | أن يتقن مهارةاستخدام برنامج الوسائط التعليمية (بور بوينت). | التدرب على مهارات استخدام برنامج إنتاج الوسائط التعليمية (بور بوينت). | العرض العملي | بطاقة ملاحظة |
|  | 3 | إنتاج برنامج تعليمي لوحدة تعليمية بواسطة برنامج بوربوينت. | إنتاج برنامج تعليمي بواسطة برنامج بوربوينت. | العرض العملي | بطاقة ملاحظة |
|  | 3 |  | الاختبار النهائي |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **المكونات** | |
| **الكتاب** | **بني دومي والعمري، أساسيات في تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية، 2005م.**  **العمري، عمر (2020). الحاسب الآلي في التعليم. عمان: دار زمزم للنشر والتوزيع.** |
| **المراجع** | عبد المقصود، عطية سالم (2020)· دار النشر: مؤسسة شباب ...الوسائل التعليمية و تكنولوجيا التعليم (الإتصال التربوى– نماذج الإتصال)  أدم الأمين، وماريا حسين (2016). الوسائل وتكنولوجيا التعليم، مكتبة المتنبي الرياض  حمد محمد سالم (2011). وسائل وتكنولوجيا التعليم ، مكتبة الرشد، الرياض  عبدالرحمن ، شاهيناز وشمس الدين، منى(2012). استخدام الحاسب الآلي في التعليم ، مكتبة المتنبي ، الرياض.  محمد عطية خميس : منتوجات تكنولوجيا التعليم ، دار الكلمة ، القاهرة، 2003م.  أحمد محمد سالم : تكنولوجيا التعليم و التعليم الالكترونى ، القاهرة ، مكتبة الرشد2004.  ايمان محمد العزو: دمج التقنيات في التعليم إعداد المعلم تقنياً للألفية الثالثة , دبي : دار القلم , 2004   * موقع تكنولوجيا التعليم   [http://www.khayma.com/education-technology/w.htmم](http://www.khayma.com/education-technology/w.htm%D9%85)   * موقع الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم   <http://www.eaet.net/>   * موقع الجمعية الاسترالية لتكنولوجيا التعليم   <http://www.ascilite.org.au/ajet/about/about.html>   * موقع شرح برنامج movie maker الخاص بعمل الفيديوهات Windows Movie Maker   <https://www.youtube.com/watch?v=T18lVRBB1II> BANDICAM شرح إستخدام برنامج تصوير الشاشة النسخة الكاملة https://www.youtube.com/watch?v=rO1F6uRwkCs |
| **موصى به للقراءة** | محمد عطية خميس : منتوجات تكنولوجيا التعليم ، دار الكلمة ، القاهرة، 2003م. |
| **مادة إلكترونية** | **ملفات بور بوينت، ملفات pdf** |
| **مواقع أخرى** | **موقع الجامعة (التعليم الإلكتروني).** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **خطة تقييم المقرر** | | | | | | | | |
| **أدوات التقييم** | | **الدرجة** | **المخرجات** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **الامتحان الأول (المنتصف)** | | 20% |  |  |  |  |  |  |
| **الامتحان الثاني (إذا توفر)** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **الامتحان النهائي** | | 50% |  |  |  |  |  |  |
| **أعمال الفصل** | | 10% |  | | | | | |
| **تقييمات الأعمال الفصلية** | الوظائف/ الواجبات | 20% |  |  |  |  |  |  |
| حالات للدراسة |  |  |  |  |  |  |  |
| المناقشة والتفاعل |  |  |  |  |  |  |  |
| انشطة جماعية |  |  |  |  |  |  |  |
| امتحانات مختبرات ووظائف |  |  |  |  |  |  |  |
| عروض تقديمية |  |  |  |  |  |  |  |
| امتحانات قصيرة |  |  |  |  |  |  |  |
| أخرى |  |  |  |  |  |  |  |
| **المجموع** | | 100% |  |  |  |  |  |  |