

كلية الطب / جامعة مؤتة

دليل كلية الطب

2024-2023

دليل كلية الطب

2024-2023

لجنة إعداد الدليل:

الأستاذ الدكتور سمير محبوب / رئيساً

الأستاذ الدكتور جمال الشنيتا / عضواً

الدكتور محمد سعيد / عضواً

الدكتور عبد الله صادق / عضواً

الدكتور اروي الراشدة / عضواً

الدكتور محمد نوفل / عضواً

الدكتورة فاطمة علي فراج / عضواً

الدكتورة هبة القليني / عضواً

السيد محمد ذباح الجمل / مدير دائرة تسجيل الكليات العلمية والدراسات العليا / عضواً

الطالب عبد الله الحجايا / عضواً



Yousef Allan

حضرة صاحب الجلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين المعظم



حضرة صاحب السمو الملكي الأمير الحسين بن عبد الله الثاني ولي

العهد المعظم

حلل كلية الطب - 2023-2024

مرحلة الأساس / كلية الطب



مرحلة السريرية / كلية الطب



كلمة العميد

تتألق كلية الطب في مؤتة كمنارة للعلم والمعرفة في جنوب المملكة الأردنية الهاشمية، وتحلق عالياً كمكون أساسي ورئيسي من جامعة مؤتة "جامعة السيف والقلم"، بجناحيها العسكري والمدني. وسط رحلات الحياة المتنوعة ودروبها المتنوعة، ليس هناك ما يأسرنا أكثر من نقف في إحدى واحات العلم والمعرفة لتتحدث عن ينبوع من ينابيعها الصافية الذي انبثق قبل حوالي عقدين من الزمن، حيث تطورت فكرة إنشاء الطب في مؤتة إلى واقع، وتجسدت هذه الرؤية على أرض الواقع على أرض مؤتة التاريخ بمحافظة الكرك، والتي تأسست عام 2001 لتصبح صرحاً شامخاً من صروح العلم.

لقد اكتسبت كلية الطب في مؤتة سمعة طيبة لتفانيها الثابت في التعليم الطبي الذي يتمحور حول الطالب. التفاني والالتزام هما المبادئ التوجيهية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين، لأنهم يؤمنون إيماناً راسخاً بأن الطالب هو جوهر العملية التعليمية. وهم لا يدخرون جهداً في تنشئة الطلبة المتميزين والمتفوقين، وتتصورهم نجومًا ساطعة في سماء الوطن، متمسكين بالقيم والمبادئ المغروسة فيهم، ويجسدون جوهر الكلية التي تدعم نموهم المهني، وتعزز ارتباطهم العميق بالطب والعلم والمعرفة.

إن الكلية ملتزمة بالسعي الدؤوب لتحقيق مكانة مرموقة وسمعة محترمة والحصول على الاعترافات الدولية مثل الفردالية الدولية للتعليم الطبي، بهدف التفوق كمؤسسة متميزة في البحث العلمي والتعليم الطبي. ويتم تعزيز ذلك من خلال تحقيق معايير الجودة العالمية لتوفير بيئة غنية للطلبة، وتعزيز الإبداع والتميز والابتكار في جميع التخصصات. ومع السعي الدؤوب لتحقيق التميز والجودة والمكانة المرموقة، تظل بمثابة ضوء توجيهي للمجتمع، وحافز للتغيير، ورمز للتقدم ومنارة للعلم.

ومنذ تأسيسها، حافظت الكلية على مكانتها المرموقة، حيث استضافت العديد من المؤتمرات، كان آخرها في عام 2023، والذي تميز ولأول مرة بالتعاون والشراكة مع نقابة الأطباء الأردنية فرع الكرك. ومع الدور المحوري لطب مؤتة في تعزيز نظام الرعاية الصحية المحلي، فإن الكلية تخدم المجتمع المحلي بشكل فعال، حيث يشارك أعضاء هيئة التدريس في تقديم الرعاية الطبية في مستشفى الكرك الحكومي، ويقدمون الخدمات المتخصصة والرعاية الطبية المتقدمة. ويستكمل ذلك بأيام طبية مجانية وحملات توعوية ومحاضرات تنظمها الكلية خدمة للمجتمع.

وعلى الرغم من التحديات الجغرافية والمادية، فإن التوسع والتقدم في التعليم فاق كل التوقعات. فقد حققت طب مؤتة خطوات كبيرة وإنجازات ملحوظة في التعليم العالي، حيث شهدت السنوات الأخيرة نموًا وتطورًا ملحوظًا، ويتجلى ذلك من خلال تقديم برامج الدراسات العليا في إدارة الصحة العامة وبرنامج شهادة التخصص العالي في الطب.

وأخيراً، لقد ساهمت كليات الطب بتخريج أطباء أكفاء كان لهم بصمات كبيرة في عالم الطب والبحث العلمي، وبالإضافة لذلك، فقد ساهمت هذه الكلية بتخريج أفواج من القادة في شتى مناحي الحياة الوطنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والأدبية والدينية، وهنا نؤكد على أننا ندعم كل النشاطات البحثية واللامهجية التي تعني خريجينا و تزودهم بالتجارب البحثية والعملية والقيادية لنخرج أطباء وقياديين، دون المساس بجوهر الدور الأساسي لكلية الطب في التعليم الطبي.

ختاماً، ادعو الله بالتوفيق والنجاح للابناتنا الطلبة ليكونوا نافعين منتجين يبنون وطنهم الذي يحبون.....
حفظ الله الاردن ووطنا عزيزا منيعا، في ظل صاحب الجلالة الهاشمية الملك عبدالله الثاني بن الحسين المعظم حفظه الله ورعاه.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

عميد كلية الطب

د. فادي ساري سواقد

Dean's speech

The faculty of Medicine in Mutah shines as a beacon of science and knowledge in the south of the Hashemite Kingdom of Jordan and soars high as an essential and primary component of Mutah University, “the University of the Sword and the Pen,” with its military and civilian wings.

Amidst life's diverse journeys and diverse paths, there is nothing that captivates us more than standing in one of the oases of science and knowledge to talk about one of its pure springs that emerged about two decades ago, when the idea of establishing the faculty of medicine developed into reality in Mutah; the land of history in Karak Governorate, which was established in 2001 to become an edifice of science.

Mutah Faculty of Medicine is renowned for its unwavering dedication to student-centered medical education. Dedication and commitment are the guiding principles of the faculty and staff, as they firmly believe that the student is the core of the educational process. They spare no effort in raising outstanding and distinguished students, and we envision them as bright stars in the sky of the nation, adhering to the values and principles instilled in them and embodying the essence of the faculty that supports their professional growth and enhancing their deep connection to medicine, science, and knowledge.

Our faculty is committed to the relentless pursuit of achieving a prominent position and a respectable reputation and obtaining international recognition from international accrediting bodies, such as the International Federation for Medical Education, to excel as a distinguished institution in scientific research and medical education. This is enhanced by achieving international quality standards to provide a rich student environment and enhance creativity, excellence, and innovation in all disciplines. With the relentless pursuit of excellence, quality, and prestige, it remains a guiding light for society, a catalyst for change, a symbol of progress, and a beacon of science. Since its establishment, the faculty of medicine has maintained its prestigious position, hosting many conferences, the last of which was in 2023, marked for the first time by cooperation and partnership with the Jordanian Medical Association, Karak branch. With the pivotal role of Mutah Medicine in strengthening the local health care system, the faculty effectively serves the local community, as faculty members participate in providing medical care at Karak Governmental Hospital, providing specialized services and advanced medical care. This is complemented by free medical days, awareness campaigns, and lectures organized by the college to serve the community.

Despite the geographical and material challenges, the expansion and progress in education have exceeded all expectations. The Faculty of Medicine at Mutah University has made remarkable achievements in higher education, as recent years have witnessed remarkable growth and development, as evidenced by the provision of

حفل ختمة الطب - 2023-2024

postgraduate programs in public health administration and a higher specialization certificate program in medicine.

Finally, our faculty has contributed to graduating qualified doctors who have made a significant mark in medicine and scientific research. In addition, this faculty has contributed to graduating groups of leaders in various aspects of national, political, economic, social, literary, and religious life. Here, we emphasize that we support all activities, research, and extracurricular activities that enrich our graduates and provide them with research, practical, and leadership experiences to produce doctors and leaders without compromising the core role of the Faculty of Medicine in medical education.

May GOD grant our dear students good luck and lasting success and illuminate their path so they may be valuable and productive and build the country they love...

May GOD preserve Jordan as a dear and invincible homeland under the shadow of His Hashemite Majesty King Abdullah II bin Al-Hussein the Great. May God protect and protect him.

Peace, mercy, and blessings of God.

Dean of the Faculty of Medicine
Dr. Fadi Sari Sawaqed

حلل كلية الطب - 2023-2024

معلومات عامة

اسم الجامعة	جامعة مؤتة
اسم الكلية	كلية الطب
رئيس الجامعة	معالي الاستاذ الدكتور سلامة النعيمات
عميد الكلية	الدكتور فادي ساري سواقد
موقع الجامعة	الكرك - مؤتة
رقم الهاتف	0096232386175
رقم الفاكس	023-2375540
الموقع الالكتروني	http://www.mutah.edu.jo/index.html
اسم التخصص	دكتور في الطب
نشأة الكلية	بناء على تنسيب مجلس جامعة مؤتة في جلسته المنعقدة بتاريخ 2001/4/18، وقرار مجلس أمناء جامعة مؤتة في جلسته المنعقدة في 2001/4/26
رقم قرار اعتماد الكلية لأول مرة وتاريخه	قرار رقم (2011/5/102) بتاريخ 2011/2/23 من مجلس هيئة الاعتماد في هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي في الأردن
رقم قرار الطاقة الاستيعابية للتخصص وتاريخه	قرار هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي 2021/28/595 : 1758 طالبا
عدد الطلبة الفعلي في الكلية في الفصل (الأول) للعام الدراسي (2023-2022)	2848 طالبا

معلومات عامة عن الكلية 2023-2024

الاسم: كلية الطب /جامعة مؤتة

العنوان: مؤتة/ الكرك ص ب (7) الأردن

عميد الكلية: الدكتور فادي ساري سواقد

نائب العميد للمرحلة الأساسية: الأستاذ المشارك الدكتورة أمل البطوش

نائب العميد للمرحلة السريرية: الأستاذ المشارك الدكتور عماد ابو راجوح

مساعد العميد لشؤون المستشفيات: الأستاذ المساعد الدكتور وليد ابراهيم وادي

مساعد العميد لشؤون الطلبة والامتحانات: الأستاذ المساعد الدكتورة اسراء الرواشدة

مساعد العميد لشؤون الجودة والتعليم الالكتروني: الأستاذ الدكتور سمير محجوب

عدد الأقسام العلمية: 10

عدد الطلبة الكلي في الكلية 2022-2023: 2848 طالبا

عدد أعضاء الهيئة التدريسية في المرحلتين الأساسية والسريرية بدوام كامل: 97

عدد المبتعثين للدراسة خارج وداخل المملكة: 18

عدد المرشحين للابتعاث: 16

عدد المدربين السريريين بدوام جزئي: 105

عدد الكادر الإداري: 16موظفا

عدد الكادر الفني: 6

الشهادة الممنوحة: دكتور في الطب (MD)

قسم الطبيب

أقسم بالله العظيم

أن أكون مخلصاً لمن أعالجهم من المرضى على اختلاف أجناسهم
ومذاهبهم وأن أعمل جاهداً بكل ما أوتيته من معرفة لشفائهم وألا أعمد
إلى إلحاق أي أذى بهم وأن أحافظ على أسرارهم وأن تقوم علاقاتي بهم
على أسس النقاء والرحمة والطمع والعفة

وأن أكون مخلصاً لكل من علمني هذه الممنعة، وأن لا أقوم بأي عمل في
نطاق مهنتي لا تبيحه شريعة الله وقوانين البلاد

وأن أربي نداء الواجب في نطاق قدرتي واستطاعتي

والله على ما أقول شهيد

رؤية كلية الطب / جامعة مؤتة

أن تكون كلية الطب بيئة تعليمية صحية للتفوق المصني

رسالة كلية الطب / جامعة مؤتة

تخريج طبيب عام كفؤ وآمن قادر على التعامل مع المشاكل الصحية في المجتمع المحلي ومُتسبب الأسمس المناسبة التي تؤهله للتخصص والبحث العلمي في مجال الطب مستقبلاً

أهداف كلية الطب جامعة مؤتة

1. تخريج أطباء عامين ذوو كفاءة عالية قادرين على التعامل مع المشاكل الصحية للأفراد والمجتمع المحلي ومؤهلين للتخصص الدقيق وإجراء البحوث العلمية في فروع الطب المختلفة.
2. المساهمة في إثراء المعلومات الطبية العلمية عن طريق التعليم الطبي المستمر بأنشطته المختلفة والأبحاث الطبية والدراسات العليا.
3. المساهمة في رفع مستوى الخدمات الطبية المقدمة من خلال المستشفيات والمراكز الصحية القائمة في المنطقة بالتعاون مع وزارة الصحة ومديرية الخدمات الطبية الملكية في الأردن والقطاع الخاص.
4. المشاركة في عملية التطوير الصحي من خلال النموذج بمستوى الرعاية الصحية الأولية والطب الوقائي ومبادئ صحة البيئة في الأردن وخاصة في جنوب المملكة.

القيم الجوهرية:

- المسؤولية المجتمعية
- النزاهة والشفافية
- الريادة والتميز
- التحسين المستمر

حليل كلية الطب - 2023-2024

النشأة والتأسيس

تم استحداث وإنشاء كلية الطب في جامعة مؤتة بناء على تنسيب مجلس جامعة مؤتة في جلسته المنعقدة بتاريخ 2001/4/18، وعملاً بأحكام المادة (6/أ) من قانون الجامعات الأردنية بموجب القانون رقم (5) لسنة 1998، وقرار مجلس أمناء جامعة مؤتة في جلسته المنعقدة يوم الخميس الموافق 2001/4/26 برئاسة معالي أديب هلسا/نائب سمو رئيس مجلس الأمناء بالموافقة على إنشاء كلية للطب في جامعة مؤتة.

البنية التحتية لكلية الطب/جامعة مؤتة

تتكون كلية الطب في جامعة مؤتة من مبنيين وهما المبنى الأساسي لكلية الطب الواقع في حرم جامعة مؤتة والذي يستخدم من قبل العمادة والأقسام الأساسية بينما يستعمل المبنى الأخر والواقع في حرم مستشفى الكرك التعليمي من قبل الأقسام السريرية لكلية بالإضافة الي مبني القاعات الدراسية (مجمع الشهيد معاذ الكساسبة).

مكتبة الجامعة ومصادر المعلومات

أنشأت الجامعة مكتبة طبية متقدمة تعتبر جزءاً من المكتبة العامة للجامعة التي تقع في الحرم الجامعي. تضم مكتبة الكلية أكثر من 2500 كتاباً ومرجعاً طبياً إضافة للاشتراك في 22 مجلة طبية متخصصة. وترتبط المكتبة بخدمات الانترنت عن طريق حواسيب حديثة ومكملاتها وان المكتبة في تطور مستمر لتكون مكتبة طبية متميزة في جنوب المملكة.

تفتح المكتبة أبوابها يوميا للطلبة والأساتذة والأطباء العاملين في وزارة الصحة وفي الخدمات الطبية الملكية وللباحثين في مجال بحوث الدراسات العليا في الجامعة. إن مكتبة الكلية تضم فرعين الأول في مكتبة الجامعة العامة في الحرم الجامعي وتضم كتباً ومراجع في العلوم الطبية الأساسية والفرع الثاني وهي مكتبة العلوم السريرية وتقع في مكتبة كلية التمريض وتضم الكتب والمراجع الخاصة بالمواد السريرية. إضافة للكتب والمصادر المطبوعة فإن بإمكان أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة الاطلاع ومراجعة آلاف المصادر والكتب الطبية والمجلات العلمية إلكترونيا من خلال قاعدة البيانات الالكترونية في مكتبة الجامعة والتي يمكن الوصول إليها من داخل وخارج الجامعة. إن مكتبة الجامعة لها اشتراك في العديد من المواقع الالكترونية العالمية الطبية وغير الطبية وقواعد البيانات والتي يمكن من خلالها البحث والتقصي وتنزيل الكثير من المقالات من المجلات والكتب الالكترونية. وأدناه عناوين لبعض هذه المواقع الالكترونية :

Dissertations and thesis full text <http://proquest.umi.com/login>
E -books <http://site.ebrary.com/lib/mutahu>
Oxford Handbooks Online <http://www.oxfordhandbooks.com> Lippincott
Williams & Wilkins <http://www.ovid.com>
Books @Ovid <http://www.ovid.com>
LWW Total Access Collection <http://www.ovid.com>
Evidence Base Medicine Reviews <http://www.ovid.com>

Jordan Electronic library of Medicine www.elm.jo

تفتح المكتبة الرئيسية في الجامعة أبوابها للطلبة يوميا من الساعة 8.30 صباحا إلى 7.30 مساء طيلة أيام الدوام الرسمي وهي مزودة بأجهزة حواسيب وأجهزة تكييف وألات تصوير.

المكتبة وقاعة المطالعة في مبنى العلوم الأساسية

يوجد في مبنى العلوم الأساسية قاعة مطالعة بمساحة حوالي 100 م² مجهزة ومكيفة ومهيأة للطلبة ويمكن من خلالها الارتباط الكترونيا لاسلكيا بالانترنت. تم تجهيز هذه المكتبة بالعديد من الرفوف ورفدها بالكتب والمجلات

حلب كلية الطب - 2024-2023

العلمية التي تبرع بها أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية وتم الاتفاق مبدأياً مع مركز الحاسوب في الجامعة لتجهيز هذه القاعة بأجهزة حواسيب لاستعمالها من قبل الطلبة وتمت الموافقة على ذلك. ويوجد في مبنى العلوم الأساسية مختبر العين الساهرة للحاسوب لاستعمال الطلبة. إضافة لذلك يوجد في مبنى العلوم الأساسية قاعة كبيرة مجهزة للمؤتمرات المنقولة بالفيديو (-Video conference room) والتي تتيح الارتباط بفعاليات ومناظرات علمية حوارية مع كليات الطب الأردنية ومستشفياتها الجامعية وكذلك المراكز البحثية داخل وخارج المملكة.

مختبرات كلية الطب

يوجد في مبنى العلوم الأساسية في كلية الطب ثمانية مختبرات للأقسام العلمية الأساسية ومختبر للحاسوب ومختبر Plastination وثلاثة مختبرات بحوث لإجراء البحوث العلمية من قبل أعضاء هيئة التدريس يشرف عليها لجنة من التدريسيين ذوي الاهتمامات البحثية وتضم الكثير من الأجهزة البحثية المتطورة. إن هذه المختبرات تتميز بالحدثة ومجهزة بما تحتاجه المختبرات العلمية من تجهيزات مختبرية بحثية حديثة. وهي واسعة ومريحة ومكيفة صيفا وشتاء ويتم متابعتها من قبل الكادر الفني المؤهل وتحت إشراف الأقسام المعنية. كما يوجد في مبنى العلوم السريرية في كلية الطب مختبر المهارات السريرية الذي يحوي العديد من نماذج المانيكان لتدريب الطلبة سريريا. أما مختبر Plastination التابع لقسم التشريح فكان يتم فيه تحضير نماذج لأجهزة حيوانية أو إنسانية بطريقة Plastination لاستعمالها كنماذج تدريس للطلبة. وقد تم حديثاً استلام طاولتي تشريح محوسبة من قبل قسم التشريح والأنسجة والتي شكلت إضافة نوعية في التعليم الطبي في تخصص التشريح في الكلية.

تطوير البنية التحتية للكلية

إنشاء مجمع القاعات الدراسية (مجمع الشهيد معاذ الكساسبة للقاعات الطبية)

بالنظر للزيادة الكبيرة في عدد الطلبة الراغبين في دراسة الطب المقبولين في السنين الأخيرة فقد وجهت رئاسة الجامعة الى المكتب الهندسي في الجامعة بإنشاء مجمع للقاعات الدراسية بثلاث طوابق وبمساحة إجمالية بحدود 4800 متراً مربعاً. يضم الطابق الأرضي 3 مدرجات دراسية بسعة 250 طالباً للمدرج وأربع قاعات دراسية بسعة 100-120 طالباً ويضم الطابق الأول 8 قاعات دراسية بسعة 100 طالباً والطابق الثاني الأخير يضم 4 قاعات تدريسية ولقد تم افتتاح المجمع في شهر تموز 2017 برعاية معالي وزير التعليم العالي (الأستاذ الدكتور عادل الطوبسي).

إنشاء قاعات للإمتحانات المحوسبة

لضمان حسن الأداء في الإمتحانات وإقتصاداً في النفقات فقد تم افتتاح قاعات للإمتحانات المحوسبة لطلبة كلية الطب في العام الدراسي 2017-2018 وبواقع قاعتين وبعدها 325 حاسوباً لكل قاعة (المجموع 650 حاسوباً)، حيث تجرى حالياً جميع الامتحانات في الكلية بالنظام المحوسب.

تطوير وتجهيز مختبر المهارات السريرية

تم إنشاء نواة مختبر للمهارات السريرية عند تأسيس الكلية في عام 2001 ووفرت له الأجهزة الضرورية والمكان المناسب في مبنى العلوم السريرية للكلية وأحتوى على الكثير من التجهيزات لتعزيز التدريب السريري للطلبة في المجالات التي لا يمكن تغطيتها في التدريب السريري، وتوظيف المختبر في التدريب المبكر لطلبة العلوم الأساسية. تم تطوير وتحديث المختبر في عام 2015 ورفده بالعديد من المستلزمات الضرورية لرفع مستوى المهارات السريرية لدى الطلبة عبر الاستفادة من هذا المختبر كتطبيق عملي اشبه بمحاكاة الواقع مما ينعكس ايجاباً على نوعية خريجي الكلية وجودة الخدمات التي يقدمونها وسيتم مستقبلاً الاستمرار في تحديث المختبر وتجهيزه بالمزيد من المستلزمات الحديثة. يحتوي المختبر حالياً على أجهزة قياس ضغط زئبقية

دليل كلية الطب - 2024-2023

وساعات طبية وأجهزة فحص الإذن والبلعوم وخافضات لسان وجهاز فحص الحنجرة وأجهزة إعطاء وسحب الدم وأربعة دمي لسماع ضربات القلب وصماماته وأخرى لسماع أصوات الرئة وعينات بلاستيكية لإجراء خياطة الجروح وعينات فحص اثنى واثنية تبين أورام مختلفة وعينات لمختلف مفاصل الجسم من اجل الفحص والزرق داخل المفصل وعينات لحوض أنثى للتدريب على عملية الولادة وعينات لجمامج أطفال حديثي الولادة ودمى للتدريب على إجراء الإسعافات الأولية ومحارير لقياس درجة الحرارة وجهاز تخطيط القلب.

دليل كلية الطب

تصدر كلية الطب وبصورة دورية الدليل الخاص بها الذي يشرف على إصداره لجنة خاصة من أساتذة الكلية بالتعاون مع وحدة القبول والتسجيل في الجامعة والتي تزود اللجنة بالمستجدات في الأنظمة والتعليمات النافذة. تم إصدار خمسة إصدارات لحد الان وهي:

- ❖ كلية الطب النشأة والتأسيس 2001-2002
- ❖ دليل كلية الطب 2008
- ❖ دليل كلية الطب 2010-2011
- ❖ دليل كلية الطب 2013-2014
- ❖ دليل كلية الطب 2016-2017-2018
- ❖ الدليل الإلكتروني المحدث لكلية الطب 2018-2019 على موقع الكلية الإلكتروني
- ❖ الدليل الإلكتروني المحدث لكلية الطب 2019-2020 على موقع الكلية الإلكتروني
- ❖ الدليل الإلكتروني المحدث لكلية الطب 2021-2022 على موقع الكلية الإلكتروني
- ❖ الدليل الإلكتروني المحدث لكلية الطب 2022-2023 على موقع الكلية الإلكتروني

يحتوي الدليل على المعلومات الأساسية المحدثة التي يحتاجها الطالب والتدريسي من خطط دراسية ومفردات المناهج والمواد الدراسية والأنظمة والتعليمات الجامعية التي على الجميع الالتزام والعمل بها. كما يتضمن الدليل أهداف وخطط الأقسام العلمية في الكلية ومفردات المواد التي تدرس ولوحات الشرف التي تضم أسماء الطلبة المتميزين الحاصلين .

اعتماد كلية طب مؤتة

لقد تم إدراج كلية طب مؤتة في دليل كليات الطب الخاص بمنظمة الصحة العالمية في عام 2007 بعد أن قامت عمادة الكلية رسمياً بإرسال المعلومات المطلوبة عن الكلية إلى منظمة الصحة العالمية. وبدأت الكلية منذ عام 2008 بعمل دراسة التقييم الذاتي للكلية لهيكلها وبرامجها التعليمية من خلال تسع لجان رسمية شكلتها الكلية من أعضاء الهيئة التدريسية اعتمدت في عملها على المعايير الوطنية لهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي في الأردن

(Higher Education Accreditation Commission)

ومعايير الاعتماد الثمانية للفدرالية الدولية للتعليم الطبي

(World Federation of Medical Education; WFME)

بدأت كلية الطب في جامعة مؤتة عام 2008 بعمل دراسة التقييم الذاتي للكلية لهيكلها وبرامجها التعليمية من خلال تسع لجان مشكلة من عمادة الكلية واعتمدت اللجان في عملها على المعايير الوطنية التسعة لهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي في الأردن (Higher Education Accreditation Commission) وبدأت بدراسة وتقييم مناحي الكلية ذات العلاقة لعمل دراسة التقييم الذاتي وتقديمه إلى الهيئة لغرض الحصول على الاعتماد الوطني. تم تقديم تقارير اللجان إلى اللجنة العليا للاعتماد في الكلية التي قامت بدورها بإخراج التقرير النهائي للتقييم الذاتي للكلية ورفعته إلى هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي في الأردن في تشرين الثاني 2009 ومن ثم في أيار 2010 للحصول على الاعتماد الرسمي الوطني من الهيئة ومن ثم العمل للحصول على الاعتماد الدولي من الفدرالية الدولية للتعليم الطبي (WFME).

حليل كلية الطب - 2023-2024

وبناء على المعلومات المقدمة في التقييم الذاتي وبعد الزيارة الميدانية إلى الكلية التي قامت بها اللجنة المكلفة بالاعتماد الخاص للكلية لمدة ثلاثة أيام في 2010/10/10 - 2010/10/12 صدر أثر ذلك القرار المرقم (2011/5/102) بتاريخ 2011/2/23 من مجلس هيئة الاعتماد في هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي في الأردن الذي نص على "الاستمرار في اعتماد كلية الطب في جامعة مؤتة وللسنين الخمس القادمة".

وفي 2012/6/4 قامت اللجنة المكلفة بالاعتماد الخاص بكلية الطب بجامعة مؤتة بالزيارة الميدانية الثانية إلى الكلية ومن ثم الزيارة الثالثة التي قامت بها لجنة الاعتماد الخاص لكلية الطب في جامعة مؤتة لعام 2014 بتاريخ 2014/9/14 ومن ثم الزيارة في 2015/10/14 وبعد تنفيذ التوصيات ونقاط التحسين الواردة في تقرير لجنة متابعة الاعتماد الخاص للسنة الثالثة لكلية الطب في جامعة مؤتة للعام 2014، صدر قرار مجلس الهيئة رقم 2015/24/565 بتاريخ 2015/10/28 الذي ينص على: "الاستمرار في الاعتماد الخاص وضمان الجودة لكلية الطب في جامعة مؤتة .

وتم الإعداد والتهيئة للسنة الرابعة وعلى ضوء الزيارة التي قامت بها لجنة المتابعة في 2017/3/15 لمتابعة إجراءات التطوير والتحسين التي أجرتها وستجربها الكلية لتطبيق معايير الاعتماد وتنفيذ التوصيات صدر قرار الهيئة رقم (2017/12/142) تاريخ 2017/4/6 بالاستمرار في الاعتماد الخاص وضمان الجودة للسنة الرابعة لكلية الطب في جامعة مؤتة. وفي 2018/9/9 قامت لجنة من الهيئة بزيارة إلى الكلية لمتابعة إجراءات التطوير والتحسين التي أجرتها وستجربها الكلية لتطبيق معايير الاعتماد وتنفيذ التوصيات وصدر قرار رقم (2018/40/478) تاريخ (2018/10/24) من الهيئة بالاستمرار في الاعتماد الخاص وضمان الجودة لكلية الطب في جامعة مؤتة للسنة الخامسة .

الاعتمادات التي حصلت عليها الكلية

- 1- Higher Education Accreditation Commission (2018)
(هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي في الأردن)
- 2- World Directory of Medical Schools
- 3- Medical Board of California
- 4- Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG)
- 5- WFME accreditation for four years.
- 6- VSLO accreditation

اعتماد برنامج الاختصاص العالي

اصدر المجلس الطبي القرار رقم 105 في جلسته التاسعة بتاريخ 2021/9/25 الموافقة علي برنامج الاختصاص العالي بالطب البشري للبرامج الرئيسية الاربعه (الجراحة العامة، الباطنية العامة، امراض الاطفال و النسائية والتوليد) علي ان يكون التدريب في مستشفى الكرك الحكومي اعتبارا من تاريخ 2022/1/1.

اعتماد مستشفى الكرك الحكومي في وزارة الصحة في مختلف التخصصات والمدد التدريبيه

بناء على الاتفاقية الموقعة بين وزارة الصحة وجامعة مؤتة بتاريخ 2022/7/19، واعتماد جامعة مؤتة برنامج الاختصاص العالي تم اعتماد مستشفى الكرك الحكومي اعتمادا اكايمييا في برنامج الاختصاص العالي في كل من اختصاصت الباطني، الجراحة العامة، الاطفال، النسائية والتوليد تمهيدا لتحويل المستشفى لتكون بمثابة المستشفى التعليمي لكلية الطب جامعة مؤتة.

استحداث برنامج البكالوريوس المتداخل في العلوم الطبية الاساسية

قرر مجلس العمداء في جامعة مؤتة بقرار رقم (2922/2021/528) استحداث هذا البرنامج ليكون اضافة علمية بحثية لكلية الطب لتكون علي قدم وساق من المعاهد العلمية والبحثية علي مستوي العالم.

حلب، كلية الطب - 2023-2024

الشراكات المحلية والاقليمية والدولية

- 1- جامعة كرايوفا برومانيا
- 2- جامعة ميتشجان بالولايات المتحدة الأمريكية
- 3- جامعة كينجسان بماليزيا
- 4- جامعة فالنسيا باسبانيا
- 5- جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا (اتفاقية للتدريب الاختياري لطلبة السنة الخامسة)
- 6- المستشفيات الحكومية التابعة لوزارة الصحة مثل مستشفى الكرك ومستشفى البشير ومستشفى الفحيص وكذلك المستشفيات التابعة للخدمات الطبية الملكية مثل المدينة الطبية ومستشفى الامير علي

حصول كلية الطب على إقرار المجلس الطبي في ولاية كاليفورنيا الأمريكية

في رسالة من المجلس الطبي في ولاية كاليفورنيا موجهة الى عميد كلية الطب فقد قرر المجلس الطبي في ولاية كاليفورنيا الموافقة على الاعتراف بالكلية اعتمادا على المعلومات التي أرسلت اليه من قبل الكلية واستنادا إلى الفقرة 16 من الأنظمة والتعليمات المرقمة 1314.1 (1)(a) للولاية وبالتالي فإن خريجي كلية طب مؤتة يحق لهم الآن الالتحاق بالدراسات العليا في ولاية كاليفورنيا والتسجيل كأطباء سريريين أو كجراحين في تلك الولاية. وللمزيد من المعلومات يمكن زيارة الرابط التالي للمجلس:

http://www.mbc.ca.gov/Applicants/Medical_Schools

كلية طب مؤتة أفضل كلية علمية في الجامعة للعام الدراسي 2016-2017

حصلت كلية طب مؤتة على المركز الأول كأفضل كلية علمية في الجامعة للعام الدراسي 2016-2017 ضمن المسابقة التي نظمتها عمادة شؤون الطلبة في الجامعة لاختيار أفضل كلية للعام الدراسي 2016-2017 في مجموعة الكليات العلمية ومجموعة الكليات الإنسانية في الجامعة. تم اختيار الكلية بناء على مجموعة من المعايير المحددة التي تشمل خدمة المجتمع المحلي والعمل التطوعي من خلال ما يقدمه الطلبة والأساتذة من خدمات للمجتمع المحلي. إضافة إلى المبادرات الطلابية الجامعية ونشاطاتهم اللامنهجية المختلفة في كلياتهم ونظافة الكلية والخدمات المقدمة فيها للطلبة وحصول الكلية على دروع أو كؤوس أو شهادات تقدير في نشاطات داخلية أو خارجية. وقد رعى الحفل الذي أقيم بهذه المناسبة في 2017/5/22 عطوفة الأستاذ رئيس الجامعة الذي سلم بدوره الجائزة ودرع الفوز كأفضل كلية علمية في الجامعة للعام الدراسي 2016-2017 إلى عطوفة عميد الكلية.



حلل خطة الطب-2023-2024

التعاون بين كلية الطب والمؤسسات التعليمية والطبية داخل المملكة وخارجها

هناك تعاون قائم وواضح بين الكلية والمؤسسات التعليمية والطبية داخل المملكة وخارجها، فالكلية على اتصال دائم مع كليات الطب في الجامعة الأردنية وجامعة العلوم والتكنولوجيا والجامعة الهاشمية حيث يتم التعاقد مع أعضاء من الهيئة التدريسية في الجامعات الأردنية ذوي الخبرة العالية في بعض الاختصاصات الطبية للمشاركة في تدريس طلبة الكلية وتقديم الخدمات الصحية للمجتمع المحلي في مجال اختصاصهم. كما يساهم الكادر التدريسي في الكلية بتدريس عدد من المساقات الطبية لكليات المجموعة الطبية الأخرى في جامعة مؤتة مثل كلية التمريض وكلية الصيدلة وقسم العلوم المخبرية في كلية العلوم.

تم عقد اتفاقيات تعاون بين جامعة مؤتة والخدمات الطبية الملكية ووزارة الصحة حيث يتم تبادل الخبرات في مجال التدريب السريري لطلبة كلية الطب. ويقوم أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية بتقديم خبراتهم العلاجية للمرضى المراجعين في العيادات الاستشارية والمرضى الراقدين في مستشفيات هذه المؤسسات. كما تساهم الكلية في تلبية احتياجات القوات المسلحة الأردنية من الأطباء العاميين والاختصاصات الطبية الكفوة. وتساهم كلية طب مؤتة في رفع مستوى الخدمات الطبية المقدمة من خلال المستشفيات و المراكز الصحية القائمة في المنطقة بالتعاون مع وزارة الصحة ومديرية الخدمات الطبية الملكية. وكذلك تساهم بإجراء المسوحات الطبية البحثية فيما يخص الأمراض المعدية والأمراض المزمنة غير المعدية في بعض مناطق محافظة الكرك. وبشارك الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية في العمل الميداني المباشر لجمع البيانات الصحية المهمة. وهناك تعاون قائم بين كلية الطب واتحاد الجامعات العربية وكذلك مع ممثلي منظمة الصحة العالمية في الأردن ومنظمة اليونيسكو والمجلس الطبي الأردني والمجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا، وجامعة كربوفا في رومانيا وجامعة **Riga Stardins University** في لاتفيا ضمن برنامج الايراسموس بلس (Erasmus plus).

الخطة المستقبلية لكلية الطب

تسعى الكلية لإنشاء أقسام للدراسات العليا والتعليم المستمر ولإستخدام منظومة التعليم الالكتروني لتدريس الطلبة حيث سترتبط هذه المنظومة مع المؤسسات الطبية التعليمية في المملكة. كما وتسعى الكلية لربط هذه المنظومة مع بعض المستشفيات والجامعات العالمية.

تسعى الكلية إلى زيادة طاقتها البشرية من خلال تعيين أعضاء هيئة تدريسية ذوي اختصاصات عالية في مختلف الأقسام العلمية للكلية. وتوجد خطة مستقبلية واضحة لإرسال البعثات للدراسات العليا إلى الولايات المتحدة الأمريكية، كندا، استراليا وبريطانيا (مختلف المراكز التدريب العالمية) للحصول على الشهادات الأكاديمية والمهنية وللتدريب في الإختصاصات السريرية في المراكز العالمية المرموقة مما يؤهلهم للعودة كأعضاء هيئة تدريس في الكلية. وقد عاد إلى المملكة خلال الأعوام السابقة العديد من المبعوثين وشاركوا في العملية التدريسية ويوجد حالياً ستة مبعوثين على مقاعد الدراسة خارج المملكة يتوقع عودتهم للوطن خلال السنة أو السنتين المقبلتين.

تتوجه كلية الطب ولتماسها المباشر مع المجتمع المحلي إلى عقد دورات طبية وندوات ومحاضرات ومؤتمرات وحملات صحية تتعلق بمهنة الطب للنهوض بمستوى الخدمات الطبية المحلية ضمن واجباتها لخدمة وتطوير المجتمع المحلي.

وفي عام 2017 وبالتعاون بين كلية الطب/قسم الصحة العامة وبرنامج الايراسموس بلس (Erasmus plus) فقد تم انشاء برنامج للدراسات العليا الماجستير في الإدارة الصحية وبدأ في استقبال الطلبة اعتباراً من العام الدراسي 2017-2018. قرر المجلس الطبي الاردني الموافقة علي اعتماد الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في ادارة الصحة العامة في كلية الطب-جامعة مؤتة لتكون متطلب لامتحانات شهادة المجلس الطبي الاردني-البورد الاردني.

جدول كلية الطب - 2023-2024

الأكاديمية في كلية طب مؤتمنة

أسماء عمداء كلية طب مؤتمنة منذ التأسيس

الفترة	الاسم
2002/09/10 - 2001/04/26	أ.د. خالد الطراونة (رئيس المجلس المؤقت)
2004/09/18 - 2002/09/11	أ.د. نايف الغرايبة
2005/09/09 - 2004/09/19	أ.د. إبراهيم بني هاني
2007/09/18 - 2005/10/02	أ.د. أحمد التميمي
2011/11/22 - 2007/09/19	أ.د. عادل أبو الهيجاء
2013/09/01 - 2011/11/22	د. بسام نسيوات
2015/08/31 - 2013/09/01	أ.د. زهير عمارين
2017/08/31 - 2015/09/01	د. هاني مصلح الحمائدة
2019/8/13 - 2017/90/01	د. عمر نافع
2021/08/31-2019 /09/01	أ.د. هاني مصلح الحمائدة
2023/01/17-2021/09/01	أ.د. سائد محمد إبراهيم الضلاعين
2023/01/18 وحتى الآن	د. فادي ساري سواقد

حلل كلفة الطب-2023-2024

الهيكل التنظيمي لكلية الطب/جامعة مؤتة 2023-2024

عميد الكلية: الدكتور فادي ساري سواقد
 نائب العميد للمرحلة الأساسية: الأستاذ المشارك الدكتور أمل البطوش
 نائب العميد للمرحلة السريرية: الأستاذ المشارك الدكتور عماد ابو راجوح
 مساعد العميد لشؤون الطلبة والامتحانات: الأستاذ المساعد الدكتورة اسراء الرواشدة
 مساعد العميد لشؤون المستشفيات: الأستاذ المساعد الدكتور وليد الراهيم وادي
 مساعد العميد لشؤون الجودة والتعليم الالكتروني: الأستاذ الدكتور سمير محجوب
رؤساء الأقسام:
 رئيس قسم الأدوية: الأستاذ الدكتور يوسف الصرايرة
 رئيس قسم الصحة العامة: الأستاذ الدكتور أشرف زغلول
 رئيس قسم التشريح والأنسجة والأجنة: الأستاذ الدكتور يوسف حسين
 القائم بأعمال رئيس قسم الكيمياء الحيوية ووظائف الأعضاء: الأستاذ المساعد الدكتورة هبة عبد الكريم
 رئيس قسم الأحياء الدقيقة والأمراض: الأستاذ الدكتورة ايمان البطاينة
 القائم بأعمال رئيس قسم الأمراض الباطنية: الأستاذ المساعد الدكتور رامي الدويري
 القائم بأعمال رئيس قسم النسائية والتوليد: الأستاذ المساعد الدكتور علاء عويس
 القائم بأعمال رئيس قسم الجراحة العامة والتخدير: الأستاذ المساعد الدكتور اشرف الضمور
 القائم بأعمال رئيس قسم الجراحة الخاصة : الأستاذ المساعد الدكتور بلال الزعبي
 القائم بأعمال رئيس قسم الأطفال: الأستاذ المساعد الدكتورة رندة القيسي

حلل حلقة الطب-2023-2024

أعضاء الهيئة التدريسية في كلية الطب

قسم التشريخ والأنسجة والأجنة:

- 1- الأستاذ الدكتور يوسف حسين (دكتوراه في علم التشريخ /جامعة كولونيا / ألمانيا) رئيس القسم
- 2.الأستاذ الدكتور هالة المزار (علم الأنسجة والخلايا/جامعة المنوفية/ مصر)
- 3.الأستاذ الدكتور فردوس سرور (علم الأنسجة وكيمياء خلوية/جامعة الاسكندرية/ مصر)
- 4.الأستاذ الدكتور أيمن القطيحات (دكتوراه في علم الأنسجة/جامعة ليدز/ المملكة المتحدة)
- 5.الأستاذ المشارك الدكتور عمر الرواشدة (دكتوراه في علم الأعصاب والتشريخ/جامعة نوتنغهام/المملكة المتحدة)
6. الاستاذ المساعد الدكتور ايمن المعاضيدي (التشريخ السريري التطبيقي من المجلس العراقي للأختصاصات الطبية / جامعة النهرين/ العراق)
7. الاستاذ المشارك الدكتور امل البطوش (دكتوراه في التشريخ البشري وطب شرعي الأسنان/جامعة دندي/ المملكة المتحدة)
8. الاستاذ المساعد الدكتور ابو المعاطي محمد السيد (دكتوراه في التشريخ البشري والاجنة/جامعة بنها/مصر)
9. الاستاذ المساعد الدكتورة داليا محمود محمد (دكتوراه في التشريخ البشري والاجنة/جامعة الاسكندرية/مصر)
10. الاستاذ المشارك الدكتور هبة حسن القليني (الدكتوراه في علم الأنسجة/كلية الطب/جامعة طنطا/مصر)

قسم الكيمياء الحيوية والاحياء الجزيئية ووظائف الأعضاء:

1. الأستاذ الدكتور جهاد الشنيقات (دكتوراه في العلوم الطبية /جامعة سيدني/أستراليا)
2. الأستاذ الدكتور سمير محبوب (دكتوراه في علم الأحياء الجزيئية/جامعة بوفالو نيويورك/الولايات المتحدة الأمريكية)
3. الأستاذ الدكتور شريف وجيه (دكتوراه علم وظائف الأعضاء/جامعة الزقازيق/مصر) (رئيس القسم)
4. الأستاذ الدكتور سمير الصرايرة (دكتوراه في الكيمياء الحيوية/ جامعة لستر/المملكة المتحدة)
5. الأستاذ المشارك الدكتور نسرین رياض موافي (دكتوراه في الأحياء الجزيئية/جامعة هايدلبرغ/ ألمانيا)
6. الأستاذ المساعد الدكتور هبة محمد عبدالكريم (دكتوراه في الكيمياء الحيوية/جامعة بنها/ مصر)
7. الأستاذ المساعد الدكتور نور الهدى عبد العزيز (دكتوراه في علم وظائف الاعضاء/جامعة الزقازيق/ مصر)
8. الاستاذ الدكتور خالد احمد عبد الساتر (دكتوراه في علم وظائف الاعضاء/كلية الطب/جامعة المنيا/مصر)
9. الاستاذ المشارك الدكتور فاطمة فراج (الدكتوراه في علم وظائف الاعضاء/كلية الطب جامعة المنيا/مصر)
10. المدرس الدكتور أروى الرواشدة (ماجستير في علم وظائف الأعضاء/جامعة سيدني/أستراليا)

قسم الأدوية:

1. الأستاذ الدكتور محمد السبوع (دكتوراه في علم الأدوية/جامعة ليفربول/المملكة المتحدة)
2. الأستاذ الدكتور ساند محمد إبراهيم الضلاعين (دكتوراه في علم الأدوية/كوبا)
3. الأستاذ الدكتور يوسف الصرايرة (دكتوراه في علم الأدوية/جامعة برادفورد /المملكة المتحدة)
4. الأستاذ المشارك الدكتور جيهان الجندي (دكتوراه في علم الأدوية /جامعة الزقازيق/ مصر) (رئيس القسم)
5. الاستاذ المساعد الدكتور نشوة حسن محمد أبو رية (دكتوراه علم الادوية/جامعة بنها/مصر)
6. الاستاذ المساعد الدكتور هبة احمد حسن (الدكتوراه في علم الادوية/كلية الطب/ جامعة الزقازيق/مصر)
7. الاستاذ المشارك الدكتور محمد هريدي (الدكتوراه في علم الادوية/كلية الطب/جامعة اسيوط/مصر)

حليل كلية الطب - 2023-2024

قسم الأحياء الدقيقة والمناعة والأمراض:

1. الأستاذ الدكتور أمين عقل (دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة /جامعة أثينا الوطنية/اليونان)
2. الأستاذ المشارك الدكتورة إيمان البطاينة (دكتوراه في علم المناعة/جامعة نوتنغهام/المملكة المتحدة) (رئيس القسم)
3. الأستاذ المشارك الدكتور محمد ابو لباد (دكتوراه في الأحياء الدقيقة /جامعة همبولد /المانيا)
4. الدكتورة غدير المحيسن (البورد الأردني في علم الأمراض)
5. الدكتورة بشرى الطراونه (البورد الأردني في علم الأمراض)
6. الدكتورة عمر حمدان (البورد الأردني في علم الأمراض)
7. الدكتورة ايمان كريشان (البورد الأردني في علم الأمراض)
8. الدكتورة دينا ابو ريا (الدكتوراه في علم الطفيليات الطبية/كلية الطب جامعة طنطا/مصر)

قسم الصحة العامة:

- 1- الأستاذ الدكتور وقار الكبيسي (دكتوراه في الصحة العامة/ جامعة النهرين/العراق)
- 2- الأستاذ الدكتور اشرف احمد زاهر (دكتوراه في الصحة العامة /جامعة الإسكندرية/مصر) (رئيس القسم)
- 3- الأستاذ المشارك الدكتور نضال النوايسة (دكتوراه في طب المجتمع/الجامعة الماليزية الوطنية /ماليزيا)
- 4- الأستاذ المساعد الدكتورة اسراء الرواشدة (دكتوراه في الصحة العامة/جامعة شيفيلد/ المملكة المتحدة)

قسم الجراحة العامة والتخدير:

1. : الأستاذ المشارك الدكتور محمد نوفل (البورد الاردني والاختصاص العالي في الجراحة/الزمالة الاسبانية)
2. الأستاذ المشارك الدكتور سعد صالح العزاوي (زمالة كلية الجراحين الملكية/الجراحة العامة/المملكة المتحدة)
3. الأستاذ المشارك الدكتور عماد أبو راجوح (البورد الاردني والاختصاص العالي في الجراحة/ الزمالة / ايطاليا)
4. الأستاذ المشارك الدكتور محمود العوايشة (زمالة كلية الجراحين الملكية/الجراحة العامة/ المملكة المتحدة)
5. الأستاذ المساعد الدكتور محمد اسماعيل الملكاوي (شهادة الزمالة في تخصص التخدير من جامعة تورينو/ايطاليا)
6. الأستاذ المساعد الدكتور اشرف محمود الضمور (شهادة التدريب في اختصاص التخدير والانعاش/مستشفى سانت اندريا/جامعة ساينزيا/ايطاليا) (رئيس القسم)
7. الاستاذ المساعد الدكتور محمد وصفي عمير (شهادة التدريب في اختصاص التخدير والانعاش/جامعة انسوبريا/ايطاليا)
8. الاستاذ المساعد الدكتور طارق خالد العدوان (شهادة الاختصاص العالي في الجراحة العامة/الجامعة الاردنية)
9. الاستاذ المساعد الدكتور احمد عودة (شهادة التدريب في جراحة الاطفال/كولومبس اوهايو/الولايات المتحدة الامريكية)
10. الدكتور محمد عاصم رسمي اعيدة (محاضر متفرغ) (شهادة الاختصاص العالي في الجراحة العامة/جامعة العلوم والتكنولوجيا)
11. الدكتور انس البطيخي (محاضر متفرغ) (شهادة الاختصاص العالي في الجراحة العامة/الجامعة الاردنية)
12. الدكتور محمد ابو شهاب (محاضر متفرغ) (شهادة الاختصاص العالي في الجراحة العامة/جامعة العلوم والتكنولوجيا)
13. الدكتور اسامة السلاق (شهادة الاختصاص العالي في الجراحة العامة/الجامعة الاردنية)

حليل كلية الطب-2023-2024

قسم الجراحة الخاصة:

1. الأستاذ الدكتور هاني الحميدة (البورد الأردني والزمالة الألمانية في الأنف والأذن والحنجرة)
2. الأستاذ المشارك الدكتور خالد موسى الزعبي (البورد الأردني وزمالة كلية الجراحين الملكية/جراحة العيون/جلاسجو المملكة المتحدة)
3. الأستاذ الدكتور محمد الصعوب (البورد الأردني وشهادة الاختصاص العالي والزمالة الكندية في الجراحة البولية)
4. الأستاذ الدكتور خليل السالم (البورد الأردني وشهادة الاختصاص العالي وزمالة كلية الجراحين الملكية/جراحة العيون/كلاسكو/المملكة المتحدة)
5. الأستاذ المشارك الدكتور عبد الرحمن الحرازنة (البورد الأردني وشهادة الاختصاص العالي في الأنف والأذن والحنجرة والتدريب في جامعة ستانفورد الأمريكية في الأنف والأذن والحنجرة)
6. الأستاذ المشارك الدكتور فادي سواق (البورد الأردني والزمالة الكندية في جراحة المسالك البولية/جامعة دلهاوز الكندية)
7. الأستاذ المشارك الدكتور سامر الرواشدة (الزمالة الأوروبية جراحة أورام المسالك البولية/جامعة روما/إيطاليا)
8. الأستاذ المساعد الدكتور علاء عقل (الزمالة الأوروبية جراحة تشوهات العمود الفقري/جامعة بولونيا/إيطاليا)
9. الأستاذ المساعد الدكتور محمد سعيد داود (الزمالة الأوروبية جراحة الورك والرقبة/جامعة بولونيا/إيطاليا)
10. الأستاذ المساعد الدكتور بلال بشار الزعبي (شهادة التدريب في تخصص جراحة العظام/جراحة الاصابات الرياضية) (رئيس القسم)
11. الأستاذ المساعد الدكتور عبد الله صادق (الزمالة الإيطالية طب وجراحة الأذن/جامعة ساينزا روما/إيطاليا)
12. الأستاذ المساعد الدكتور مالك عبدالحكيم محمد (الزمالة الإيطالية في الجراحة التنظيرية وترميم المسالك البولية/إيطاليا)
13. الأستاذ المساعد الدكتور محمد أبو هلال (عظام وكسور/الزمالة البريطانية)
14. الدكتور صهيب الموصلي (محاضر متفرغ) (الزمالة الأمريكية جراحة الكسور/جامعة لوفيل الأمريكية)
15. الدكتورة اسلام الزيدانة (شهادة التدريب في تخصص جراحة الوجه/تورنتو/كندا)
16. الدكتور راند جرادات (محاضر متفرغ) (الاختصاص العالي في جراحة الدماغ و الاعصاب/جامعه العلوم والتكنولوجيا/الاردن)
17. الدكتورة رغد اسماعيل محمد علامي (محاضر متفرغ) (اختصاص عالي في أمراض العيون وجراحاتها والبورد الأردني في أمراض العيون وجراحاتها/الجامعة الاردنية)
18. د فراس رواقه (محاضر متفرغ) (الاختصاص العالي في جراحة الدماغ والأعصاب/جامعة العلوم والتكنولوجيا/الاردن)

قسم النسائية و التوليد:

1. الأستاذ المساعد الدكتور عمر ابو عزام (البورد الاردني والاختصاص العالي/ الزمالة الألمانية/ المانيا)
2. الأستاذ المساعد الدكتورة أحلام الخرابشة (البورد الاردني والاختصاص العالي/ الزمالة التايوانية/امراض المسالك النسائية البولية/ تايوان)
3. الأستاذ المساعد الدكتورة سهام ابو فريجة (البورد الاردني والاختصاص العالي/ الزمالة التايوانية طب الأم والجنين/ تايوان)
4. الأستاذ المساعد الدكتور محمد خضر محمود (البورد الاردني والاختصاص العالي/ الزمالة الإيطالية في أورام النساء/إيطاليا)

حلبه كلية الطب-2023-2024

5. الأستاذ المساعد الدكتور علاء عويس (البورد الأردني والاختصاص العالي/زمالة جراحة الناظور/تايوان)
(رئيس القسم)

قسم طب الأطفال:

1. الأستاذ الدكتور عمر علي نافع (البورد الأردني وزمالة الكلية الملكية البريطانية في أمراض الأطفال/ايرلندا)
2. الأستاذ المشارك الدكتورة سلمى العجارمة (البورد الأردني وشهادة الاختصاص العالي والزمالة الكندية في طب الأطفال)
3. الأستاذ المشارك الدكتور أمجد الطراونة (البورد الأردني والزمالة الكندية في طب الأطفال)
4. الأستاذ المساعد الدكتور رامي محمد المجالي (البورد الأردني في أمراض الدم والاورام عند الاطفال و شهادة الزمالة البريطانية في طب الاطفال)
5. الأستاذ المساعد الدكتور رنده القيسي (زمالة أمراض الغدد الصماء والسكري لدى الأطفال/جامعة بولونيا /إيطاليا) (رئيس القسم)
6. الدكتور الآء ظاهر الضلاعين (محاضر متفرغ) (البورد الأردني في الأطفال/شهادة الاختصاص العالي في امراض الاطفال/الجامعة الاردنية)
7. الدكتور عبد الهادي إسماعيل أحمد الزبن (محاضر متفرغ) (الاختصاص العالي طب الأطفال/الجامعة الاردنية)

قسم الأمراض الباطنية والطب الشرعي:

1. الأستاذ الدكتورة ختام الرفوع (البورد الأردني وشهادة الاختصاص العالي والدكتوراه في الأمراض الجلدية /المملكة المتحدة)
2. الأستاذ الدكتور ميلاد جاد بولص (دكتوراه في الطب الشرعي والسموم/جامعة المنيا /مصر)
3. الأستاذ المشارك الدكتور عوض الطراونة (الزمالة الأمريكية في علم أمراض باثولوجيا الجلد/جامعة بوسطن/الولايات المتحدة الأمريكية)
4. الأستاذ المساعد الدكتور رامي الدويري (البورد الأردني وشهادة الاختصاص العالي وزمالة أمراض الجهاز الهضمي والكبد/روما/إيطاليا) (رئيس القسم)
5. الأستاذ المساعد الدكتور وليد إبراهيم وادي (بورد باطني/ أمراض المفاصل)
6. الأستاذ المشارك الدكتور محمود حسين الخصاونة (البورد الأردني في الأشعة/الأردن الزمالة الالمانية في الاشعة/كلينكم كاسيل)
7. الأستاذ المشارك الدكتورة هناء قدسية (البورد الأردني في الأشعة/ البورد الالمانى/الاشعة التداخلية والتشخيصية/جامعة ماينز/ألمانيا)
8. الأستاذ المشارك الدكتورة هناء صلاح سعيد الاباريقي (دكتوراة طب الاسرة/جامعة المنوفية/مصر)
9. الدكتور صدام أبو قديري (محاضر متفرغ) (الاختصاص العالي في الطب الباطني)
10. الدكتور محمد سلامة الطراونة (البورد الأردني/امراض باطنية/ الاختصاص العالي في الامراض الباطنية/امريكا/تينيسي/ البورد الامريكى للاماض الباطنية/تينيسي)
11. الدكتورة ميران عاطف البطاينة (محاضر متفرغ) (الاختصاص العالي في الطب الباطني/جامعة العلوم والتكنولوجيا)
12. الأستاذ المساعد الدكتور وليد ابراهيم الجندي (دكتوراه الامراض الصدرية/كلية الطب/جامعة الزقازيق/مصر)
13. الأستاذ المشارك الدكتور أحمد عطية (دكتوراة الامراض المتوطنة/كلية الطب/جامعة الزقازيق/مصر)

حلبه كلية الطب-2023-2024

14. الاستاذ المشارك الدكتوراه مها الصادق (دكتوراه الامراض الصدرية/كلية الطب/جامعة الزقازيق/مصر)
15. الاستاذ المساعد الدكتوراه ونام الزيدانة (البورد الأردني وشهادة الأختصاص العالي في طب الاسرة/زمالة NHS اسكتولندا)

الموفدون على مقاعد الدراسة

الاسم	نوع الدراسة	القسم	الدولة	الجامعة	
1	حلا الطراونة	ماجستير ودكتوراه	الأحياء الدقيقة والمناعة	بريطانيا	مانشستر
2	سليمان الشريدة	ماجستير ودكتوراه	الأحياء الدقيقة والمناعة	بريطانيا	مانشستر
3	آلاء الضلاعين	تدريب	الاطفال	استراليا	سيدني
4	اسيل علي سالم الضمور	تدريب	الاطفال	كندا	تورونتو
5	تقى عبد القادر سليمان الصرايرة	ماجستير	الصحة العامة	الأردن	الجامعة الاردنية
6	عامر احمد علي العمري	تدريب	جراحة دماغ واعصاب	ايطاليا	نيري سان فليبو
7	ضياء صالح عبد القادر الحجوج	تدريب	جراحة العيون	بريطانيا	مستشفى كولشيستر
8	بشرى خلف احمد الطراونة	تدريب	علم الامراض	الولايات المتحدة الامريكية	كلية براون الطبية
9	عبد السلام خليفة محمود	ماجستير	علم وظائف الاعضاء	الأردن	العلوم والتكنولوجيا
10	غرام ياسين دخل الله المعاسفة	اختصاص عالي وبورد اردني	اطفال	الأردن	مؤنة
11	عبير عبد الكريم الصرايرة	اختصاص عالي وبورد اردني	باطنية	الأردن	مؤنة
12	راما جعفر محمد علاونة	اختصاص عالي وبورد اردني	جراحة عامة	الأردن	مؤنة
13	مرام احمد حمود النوايسة	اختصاص عالي وبورد اردني	نسائية وتوليد	الأردن	مؤنة
14	انسام عمر محمد عطروز	اختصاص عالي وبورد اردني	اطفال	الأردن	مؤنة
15	رغد وليد الكفاوين	دكتوراة	صحة المجتمع	بريطانيا	ليدز
16	صدام ابراهيم حسين ابو قنيري	تدريب	باطنية	بريطانيا	كوفنتري و فاروكشاير
17	ميران عاطف بدر بطاينة	تدريب	باطنية	بريطانيا	كوفنتري و فاروكشاير
18	احمد صالح يوسف السليحات	تدريب	جراحة عامة	بريطانيا	مستشفى ليفربول الملكية

المرشحون للابتعاث

الاسم	تاريخ الترشيح	التخصص الدقيق	التخصص	نوع الدراسة
1	2023/5/15	الاشعة	الباطنية	تدريب
2	2023/5/15	الكبد والقنوات الصفراوية	جراحة عامة	تدريب
3	2023/5/15	جراحة الاطفال	جراحة عامة	تدريب
4	2023/5/15	الامراض الباطنية	طب اسرة	تدريب
5	2023/5/15	جراحة دماغ واعصاب	جراحة دماغ واعصاب	تدريب
6	2023/5/15	تخدير اطفال	جراحة عامة	تدريب
7	2023/5/15	حمل عالي الخطورة	نسائية وتوليد	تدريب
8	2023/5/15	طب الطوارئ	جراحة عامة	تدريب
9	2023/5/15	Forensic pathology	طب شرعي	تدريب
10	2023/5/15	تخدير وانعاش	تخدير وانعاش	تدريب
11	2024/2/25	علم الادوية	علم الادوية	ماجستير +دكتوراة
12	2024/2/25	علم وظائف الاعضاء	علم وظائف الاعضاء	ماجستير +دكتوراة
13	2024/2/25	علم الادوية	علم الادوية	ماجستير +دكتوراة
14	2024/2/25	المعالجة الطبية	المعالجة الطبية	ماجستير +دكتوراة
15	2024/2/25	علم وظائف الاعضاء	علم وظائف الاعضاء	ماجستير +دكتوراة
16	2024/2/25	علم الادوية	علم الادوية	ماجستير +دكتوراة

حليل كلية الطب - 2023-2024

كلية الطب /جامعة مؤتة

تتكون كلية الطب في جامعة مؤتة من مبنيين وهما المبنى الأساسي لكلية الطب الواقع في حرم جامعة مؤتة الذي يستخدم من قبل العمادة والأقسام الأساسية غير السريرية بينما يستعمل المبنى الآخر الواقع في حرم مستشفى الكرك التعليمي من قبل الأقسام السريرية للكلية.

القبول والتسجيل في كلية الطب

للكلية شروط واضحة في كيفية اختيار الطلبة تعتمد على معدل الطالب في الثانوية العامة (الفرع العلمي) وبما يتناسب مع الأنظمة الصادرة من وزارة التعليم العالي التي تحدد سياسات اختيار الطلبة في كلية الطب كما يوجد هناك آليات داخلية في إدارة الجامعة لمتابعة سياسة القبول بكلية الطب بشكل دوري ومطابقتها مع أنظمة وقوانين وزارة التعليم العالي وهيئة الاعتماد الخاصة بكليات الطب.

يتم قبول الطلبة في كلية الطب/جامعة مؤتة على ثلاثة برامج: البرنامج التنافسي والبرنامج الموازي والبرنامج الدولي وتعتمد الشروط التالية للقبول:

- 1- أن يكون الطالب قد حصل على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها (الفرع العلمي).
- 2- الحد الأدنى لمعدلات القبول في كلية الطب 85 %.
- 3- يقبل الطلبة تنافسيا وفقا لأسس القبول المعتمدة من قبل مجلس التعليم العالي.
- 4- يتم قبول الطلبة غير الأردنيين وفقا للاتفاقيات الثقافية المبرمة بين الأردن وبلدانهم من خلال وزارة التعليم العالي الأردنية أو من خلال البرنامج الدولي.
- 5- يتم قبول الطلبة في البرنامج التنافسي من خلال لجنة تنسيق القبول لمرحلة البكالوريوس في مؤسسات التعليم العالي الأردنية ويتم تقديم طلبات الالتحاق من خلال مكاتب البريد بعد إعلان اللجنة عن فترة تقديم الطلبات.
- 6- الأوراق و الشهادات المطلوبة:
 - أ- كشف علامات الثانوية العامة الأصلي.
 - ب- صورة مصدقة عن دفتر العائلة (صفحة الطالب و صفحة الأب).
 - ت- صورة مصدقة عن جواز السفر (للطلبة الذين لا يحملون الجنسية الأردنية).
 - ث- صورة شخصية عدد (5).
 - ج- صورة مصدقة عن شهادة الولادة.
 - ح- وثيقة تثبت فصيلة الدم.
 - خ- وثيقة إثبات الشخصية (بطاقة الأحوال المدنية أو جواز السفر).
 - د- دفتر خدمة العلم أو شهادة الإخراج.
 - ذ- كتاب موافقة من وزارة التعليم العالي الأردنية على قبول الطالب غير الأردني.

خطوات التسجيل في سنين الدراسة

- ❖ يقوم الطالب بالتسجيل على المواد من واقع الجدول الدراسي المعلن عنه في موقع الانترنت الخاص بالجامعة وحسب الخطة الاسترشادية للكلية.
- ❖ يراجع الطالب الدائرة المالية لدفع الرسوم المستحقة عليه في يوم معين يعلن عنه من قبل وحدة التسجيل.
- ❖ تم اعتماد طريقة التسجيل الالكتروني للطلبة من خلال شبكة الانترنت حيث يمكن للطلاب أن يدخل على الموقع الالكتروني لجامعة مؤتة ويسجل المواد والشعب التي يرغب في التسجيل عليها وهي المتبعة حاليا من قبل الطلبة من داخل وخارج المملكة.

حليل كلية الطب-2023-2024

أعداد الطلبة

تتم مراجعة أعداد الطلبة بشكل دوري بالتشاور مع المعنيين بما يتناسب مع حاجات المجتمع المحلي ورأي المسؤولين عن التخطيط وتطوير الموارد البشرية في قطاع الصحة الأردني مثل وزارة الصحة ونقابة الأطباء والمجلس الطبي الأردني وغيرها من فئات المجتمع المحلي التي لها علاقة بتطوير قطاع الصحة الأردني. وإن أغلب الطلبة من الأردنيين ومن جنسيات أخرى عربية وأجنبية . وفي أدناه أعداد الطلبة المسجلين في كلية الطب في الأعوام الخمسة الأخيرة:

2023-2022	2022-2021	2021-2020	2020-2019	2019-2018	2018-2017	2017-2016	2016-2015	2015-2014	
779	625	585	623	392	277	365	443	444	السنة الأولى
600	511	569	319	228	321	338	378	385	السنة الثانية
439	556	313	231	315	315	348	340	188	السنة الثالثة
493	312	225	286	306	313	297	178	144	السنة الرابعة
315	227	289	309	305	295	178	143	98	السنة الخامسة
222	289	306	316	287	174	143	93	146	السنة السادسة
2848	2207	2287	2084	1828	1692	1669	1575	1405	العدد الكلي

جنسيات واعداد الطلبة المقبولين في البرنامج الدولي في الكلية لغاية العام 2023-2024

العدد	الجنسية
355	العراقية
1	السعودية
2	المصرية
1	الفلسطينية
1	التركية
340	المجموع

إرشاد الطلبة

يتوفر في جامعة مؤتة برنامج لدعم وإرشاد الطلبة منصوص عليه بأنظمة وقوانين جامعة مؤتة حيث يؤخذ بعين الاعتبار الحاجات الشخصية والاجتماعية للطلاب. يقدم الإرشاد والدعم بناء على مراقبة تطور الطالب وتشمل الحاجات الاجتماعية والشخصية والدعم الأكاديمي والإرشاد والرعاية الصحية حسب النظام الخاص بالتأمين الصحي للطلبة والدعم المالي. وفي الجامعة مكتب يسمى (مكتب الإرشاد الطلابي) يرتبط إدارياً بعمادة شؤون الطلبة يهدف إلى تقديم الخدمات الإرشادية في المجالات التربوية والنفسية والمهنية لطلبة جامعة مؤتة.

وبناء على توجيهات هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي في الجامعة فقد تم إنشاء مكتب للإرشاد التربوي في الكلية يضم نخبة من أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية لمتابعة شؤون ومشاكل الطلبة والعمل على إيجاد الحلول المناسبة لها.

تمثيل الطلبة

للكلية بصفتها جزء من الجامعة سياسة واضحة لتمثيل الطلبة وإشراكهم في التصميم والإدارة وفي الأمور الأخرى ذات العلاقة. لقد تم تمثيل أحد الطلبة كعضو في مجلس الكلية لمتابعة القضايا الطلابية وطالب آخر في

دليل كلية الطب - 2023-2024

لجنة الخطة الدراسية كما ان هناك تمثيل جيد للطلبة في لجنة المكتبة، لجنة المؤتمرات واللجنة الاجتماعية. بالإضافة لذلك تقوم الجامعة بتشجيع وتسهيل النشاطات الطلابية ومنظمتهم حيث تتمتع بعض هذه النشاطات بخاصية النشر الذاتي كما يوجد هناك تعليمات التفوق العلمي وتخصص جوائز عينية للطلبة المتفوقين علمياً. ويتم تمثيل وإشراك الطلبة في لجان الكلية سنوياً والتي تشمل:

لجنة المناهج والخطة الدراسية/ لجنة دليل الكلية /لجنة البحث العلمي/لجنة أخلاقيات البحوث العلمية/ لجنة المؤتمرات والندوات/لجنة التعليم الطبي المستمر والمستجدات في التعليم الطبي/لجنة إرشاد الطلبة ومتابعة الخريجين/لجنة المكتبة والصوتيات والمرئيات والتعليم الإلكتروني/لجنة النشاط الاجتماعي والتميز والابداع الطلابي/وممثل للطلبة في مجلس الكلية.

تم إشراك الطلبة في العديد من البحوث العلمية التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس وكذلك تشجع الكلية مبادرات الطلبة واقتراحاتهم لإنشاء جمعيات علمية والمشاركة في أنشطة علمية وفعاليات متعددة على مستوى المملكة مثل النوادي الطبية العلمية.

أعداد الخريجين في كلية الطب /جامعة مؤتة

لقد بلغ عدد الأفواج المتخرجة من الكلية اثنا عشر فوجاً بعدد إجمالي للخريجين بلغ 1305 خريجاً وكما مبين في الجدول أدناه:

العدد	العام الدراسي	
22	2007-2006	الفوج الأول
56	2008-2007	الفوج الثاني
79	2009-2008	الفوج الثالث
80	2010-2009	الفوج الرابع
89	2011-2010	الفوج الخامس
127	2012-2011	الفوج السادس
136	2013-2012	الفوج السابع
161	2014-2013	الفوج الثامن
147	2015-2014	الفوج التاسع
92	2016-2015	الفوج العاشر
143	2017-2016	الفوج الحادي عشر
173	2018-2017	الفوج الثاني عشر
286	2019-2018	الفوج الثالث عشر
317	2020-2019	الفوج الرابع عشر
306	2021-2020	الفوج الخامس عشر
288	2022-2021	الفوج السادس عشر
314	2023-2022	الفوج السابع عشر
2816	2022-2007	العدد الكلي

دليل كلية الطب - 2023-2024

الكادر الفني في الكلية

الاسم	الوظيفة	الشهادة	المختبر
1	عالية المجالي	فني علم الدم	بكالوريوس علوم حياتية
2	مظهر أبو مراد	فني مختبرات طبية	بكالوريوس علوم طبية مخبرية
3	دعاء الجراجرة	فني مختبرات طبية	بكالوريوس علوم طبية مخبرية
4	ميساء حجازين	فني مختبرات طبية	بكالوريوس/تقنيات حيوية وهندسة وراثية
5	الاء القيسي	فني مختبرات طبية	بكالوريوس علوم حياتية
6	محمد البطوش	مشرف مختبر	ماجستير ترميز

الكادر الإداري في الكلية

تسلسل	الاسم	المسمى الوظيفي	الشهادة	الاختصاص
1	مازن المحادين	رئيس ديوان	دبلوم	لغة عربية
2	كفي الرهايفة	سكرتيره	دبلوم	حاسوب
3	امل المجالي	مهندسة كومبيوتر	بكالوريوس	هندسة حاسوب
4	ناصر الحباشنة	إداري	بكالوريوس	ادارة
5	روان القطاونة	سكرتيرة	بكالوريوس	حاسوب
6	عبله الحمادين	سكرتيرة	بكالوريوس	فيزياء
7	رانيا القرالة	سكرتيرة	دبلوم	
8	محمد الزغيلات	إداري	ثانوية عامة	
9	محمد الصرايرة	مندوب اللوازم	ثانوية عامة	
10	هيثم الشقور	مراقب قاعات	ثانوية عامة	
11	علي الضمور	مراقب قاعات	اول ثانوي	
12	حسان الصرايرة	فني حاسوب	دبلوم	
13	رنا الصرايرة	سكرتيرة	بكالوريوس	
14	فراس الضمور	مشرف قاعات	اعدادي	
15	سائد الجعافرة	كاتب اداري	ثانوية عامة	
16	سعود خالد العضائية	سفرجي	اعدادي	

الخطة الدراسية لكلية الطب/جامعة مؤتة ونظام تنفيذها

اعتمدت كلية الطب ومنذ بداية التدريس فيها في العام الدراسي 2002/2001 على خطة دراسية استمر العمل بها لغاية العام الدراسي 2006/2005. في العام الدراسي 2007/2006 تم اعتماد خطة دراسية حديثة ومتطورة تتفق بصورة كبيرة مع الخطط الدراسية في كليات الطب الأردنية والعالمية. تم تطبيق الخطة الجديدة على طلبة السنة الأولى للعام الدراسي 2007/2006. وتم تغيير الخطة القديمة بالجديدة مع تدرج طلبة السنة الأولى بالدراسة سنويا وبدا تكون الخطة الجديدة مطبقة على كافة السنوات الدراسية للكلية في العام الدراسي 2012/2011. تم تحديث هذه الخطة خلال سنوات تطبيقها والسنوات التي تلتها.

خطة كلية الطب - 2023-2024

تتميز خطة البكالوريوس لكلية الطب بتنوع مساقاتها الدراسية حيث يدرس الطالب في سنته الأولى والثانية (إضافة للمواد الجامعية الإلزامية والاختيارية) مواد العلوم الأساسية (كالفيزياء الطبية والكيمياء العامة والعضوية) ومقدمات العلوم الطبية الأساسية (كالتشريح، الأنسجة، علم الخلية، علم الأجنة العام، علم وظائف الأعضاء وعلم الأدوية... الخ). في الفصل الدراسي الثاني من السنة الثانية وخلال السنة الثالثة يدرس الطالب ومن خلال نظام الموديويلات تسعة أجهزة من أجهزة الجسم البشري (كالجهاز القلبي والتنفسي والعصبي... الخ) بطريقة التدريس التكاملي (Modules) حيث تشترك جميع أقسام العلوم الطبية الأساسية غير السريرية والسريرية في تدريس كل جهاز وبشكل متكامل ليصبح الطالب عند نهاية المساقات ملماً بكل ما يتعلق بأجهزة الجسم البشري من حيث التشريح والتركيب النسيجي والوظيفة الطبيعية للجهاز والأمراض التي يمكن أن تصيب هذا الجهاز وطرق الوقاية منها والأدوية المستعملة في علاجها. تدرس المساقات أو المنظومات الدراسية بأسلوب المحاضرات النظرية والتدريب العملي في المختبرات، إضافة إلى تقديم الطلبة سمينارات يشرف عليها أعضاء الهيئة التدريسية وذلك لإعداد فكر الطالب وتهيئته للدراسات السريرية.

يبدأ التدريس السريري اعتباراً من الفصل الدراسي الصيفي للسنة الثالثة من المنهاج الدراسي للكلية، حيث يتدرب الطالب على اكتساب المهارات السريرية من خلال المحاضرات النظرية والسمينارات والتدريب السريري في مختلف المستشفيات والمراكز الصحية والعيادات الاستشارية في محافظة الكرك، بالإضافة إلى المستشفيات والمراكز الصحية في عمان (لبعض التخصصات الطبية). كما يعطى للطلاب خلال السنة السادسة فرصة للتدريب الاختياري في اثنين من المواد السريرية الرئيسية ولمدة 8 أسابيع في إحدى المستشفيات التعليمية سواء داخل المملكة أو خارجها.

يتطلب التخرج من كلية الطب ونيل درجة البكالوريوس في دكتور في الطب (MD) إكمال الطالب المنتظم في الدراسة جميع متطلبات الخطة الدراسية وبواقع 258 ساعة معتمدة وبمعدل عام لا يقل عن 60%. وتنفذ هذه الخطة على مدى ستة سنوات كحد أدنى وبمعدل 43 ساعة معتمدة لكل سنة دراسية وحسب القوانين والتعليمات النافذة لجامعة مؤتة الواردة لاحقاً ضمن هذا الدليل.

الخطة الدراسية لكلية الطب/جامعة مؤتة

الخطة الدراسية المعدلة لنيل درجة البكالوريوس في دكتور في الطب وحسب معايير الاعتماد الخاص لكليات الطب

اسم الدرجة العلمية (بالعربية) : دكتور في الطب

اسم الدرجة العلمية (بالانجليزية) : MD

جامعة مؤتة مركز التطوير الأكاديمي وضبط الجودة مصفوفة المجالات المعرفية للتخصص والمواد الدراسية

الكلية: كلية الطب

التخصص: دكتور في الطب

عدد ساعات الخطة الدراسية : 258 ساعة معتمدة

متطلبات جامعية : 27 ساعة معتمدة

متطلبات مواد أساسية: 13 ساعة معتمدة

متطلبات مواد طبية أساسية: 83 ساعة معتمدة

متطلبات مواد طبية سريرية: 135 ساعة معتمدة

حليل خطة الطب - 2024-2023

مجموع الساعات للمجال	المواد التي تغطي المجال			الحد الأدنى للساعات المعتمدة	المجال المعرفي	المجالات المعرفية
	الساعات (نظري + عملي)	رقمها	اسم المادة			
36	1	1501101	بيولوجيا الخلية	1	بيولوجيا الخلية	العلوم الطبية الأساسية التمهيدية
	1 + 2	1503101	كيمياء حيوية	3	كيمياء حيوية	
	1 + 3	1501105	علم التشريح العام	4	علم التشريح العام	
	1 + 2	1501107	علم الأنسجة العام	3	علم الأنسجة العام	
	1	1501104	علم الأجنة العام	1	علم الأجنة العام	
	3	1502101	علم وظائف الأعضاء العام	3	علم وظائف الأعضاء العام	
	0.5 + 1.5	1503102	الأحياء الجزيئية	2	الأحياء الجزيئية	
	0.5 + 1.5	1504201	علم الأمراض العام	2	علم الأمراض العام	
	3	1505202	علم الأدوية العام	3	علم الأدوية العام	
	1 + 2	1504202	علم الأحياء الدقيقة العام	3	علم الأحياء الدقيقة العام	
	0.5 + 1.5	1504203	علم المناعة الطبية	2	علم المناعة الطبية	
	2	1506202	الصحة العامة	2	الصحة العامة	
	2	1506303	الوبائيات والدراسة السكانية	2	الوبائيات والدراسة السكانية	
	2	1506305	الصحة المهنية	2	الصحة المهنية	
6	3	1600105	التربية الوطنية	3	التربية الوطنية	العلوم الاجتماعية والسلوكية وقواعد آداب المهنة
	1	1500205	أخلاقيات المهنة	1	أخلاقيات المهنة الطبية	
	2	1507201	علم النفس السريري	2	علم النفس السريري	
47	6	1500202	منظومة الجهاز الحركي	6	منظومة الجهاز الحركي	العلوم الطبية الأساسية المتقدمة
	6	1500203	منظومة الجهاز الهضمي	6	منظومة الجهاز الهضمي	
	5	1500204	منظومة الغدد الصم والاستقلاب	5	منظومة الغدد الصم والاستقلاب	
	4	1500306	منظومة الجهاز التنفسي	4	منظومة الجهاز التنفسي	
	5	1500307	منظومة الجهاز القلبي والوعائي	5	منظومة الجهاز القلبي والوعائي	
	5	1500308	منظومة الجهاز العصبي (1)	5	منظومة الجهاز العصبي (1)	
	4	1500309	منظومة الجهاز العصبي (2)	4	منظومة الجهاز العصبي (2)	
	6	1500312	منظومة الجهاز البولي والتناسلي	6	منظومة الجهاز البولي والتناسلي	
	5	1500310	منظومة الجهاز اللمفاوي والدم	5	منظومة الجهاز اللمفاوي والدم	
	1	1506304	الإدارة الصحية	1	الإدارة الصحية	
126	13.5	1507402	الأمراض الباطنية (1)	13.5	الأمراض الباطنية (1)	العلوم السريرية والمهارات
	13.5	1508402	الجراحة (1)	13.5	الجراحة (1)	
	2.25	1504404	الطب الشرعي	2.25	الطب الشرعي	
	2.25	1507403	الأشعة والطب النووي	2.25	الأشعة والطب النووي	
	4.5	1508403	طب الطوارئ والتخدير والعناية الحثيثة	4.5	طب الطوارئ والتخدير والعناية الحثيثة	
	9	1510501	طب الأطفال (1)	9	طب الأطفال (1)	
	9	1511501	الأمراض النسائية والتوليد (1)	9	الأمراض النسائية والتوليد (1)	
	2.25	1507521	جراحة الأعصاب	2.25	جراحة الأعصاب	
	4.5	1509501	جراحة العظام والكسور	4.5	جراحة العظام والكسور	
	2.25	1509521	جراحة الأذن والأنف والحنجرة	2.25	جراحة الأذن والأنف والحنجرة	
	2.25	1509531	جراحة العيون	2.25	جراحة العيون	
	2.25	1509541	جراحة المسالك البولية	2.25	جراحة المسالك البولية	
	4.5	1507504	الأمراض النفسية	4.5	الأمراض النفسية	
	4.5	1507505	الأمراض العصبية	4.5	الأمراض العصبية	
	2.25	1507506	الأمراض الجلدية	2.25	الأمراض الجلدية	
	2.25	1500515	طب الأسرة	2.25	طب الأسرة	
	9	1507661	الأمراض الباطنية (2)	9	الأمراض الباطنية (2)	
	9	1510612	طب الأطفال (2)	9	طب الأطفال (2)	
	9	1508603	الجراحة (2)	9	الجراحة (2)	
	9	1511612	الأمراض النسائية والتوليد (2)	9	الأمراض النسائية والتوليد (2)	
9	1500602	تدريب اختياري	9	تدريب اختياري		
6	1 + 3	0303108	كيمياء عامة وعضوية	4	كيمياء عامة وعضوية	المجالات المساندة

حليل خطة الطب - 2023-2024

	2	0302100	الفيزياء الطبية	2	الفيزياء الطبية	1. العلوم العلمية الأساسية
13						المجالات المساندة
	1 + 2	1506102	الإحصاء الحيوي	3	الإحصاء الحيوي	2. مجال البحث العلمي والعلوم الحاسوبية
	1	1500201	تاريخ الطب والتوثيق الطبي	1	تاريخ الطب والتوثيق الطبي	
	9	1500313	المقدمة في العلوم السريرية	9	المقدمة في العلوم السريرية	

MUTAH UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE

CURRICULUM FOR THE DEGREE OF DOCTOR IN MEDICINE (MD)

Title of the degree: DOCTOR IN MEDICINE (MD)

This curriculum is to be applied on students admitted to the Faculty of Medicine as of the academic year 2016/2017

Credit Requirements:

The curriculum includes (258) credit hours.

- Each credit hour equals 16 training hours
- Each week of clinical training equal to 1.125 credit hours

الخطة الاسترشادية

CURRICULUM DISTRIBUTION OVER THE SEMESTERS

FIRST YEAR (47 credit hours)

First Semester:

Number	Subject	Credit hours		
		Theoretical	Practical	Total
0302100	Medical Physics	2	0	2
0303108	General and Organic Chemistry	3	1	4
0303003	General and Organic Chemistry Practical	0	0	0
1501101	Cell Biology	1	0	1
1503101	General Biochemistry	2	1	3
1503001	General Biochemistry Practical	0	0	0
0101171	Military Sciences	3	0	3
1500101	Medical Terminology	3	0	3
	Optional University Requirement	3	0	3
Total		17	2	19

Second Semester:

Number	Subject	Credit hours		
		Theoretical	Practical	Total
1501102	General Anatomy	3	1	4
1501103	General Histology	2	1	3
1501104	General Embryology	1	0	1
1502101	General Physiology	3	0	3

جدول خطة الطب - 2023-2024

1503102	Molecular Biology	1.5	0.5	2
1503002	Molecular Biology Practical	0	0	0
1801101	Arabic Language (1)	3	0	3
1802101	English Language (1)	3	0	3
Total		16.5	2.5	19

Summer Semester:

Number	Subject	Credit hours		
		Theoretical	Practical	Total
1506102	Biostatistics	2	1	3
1506001	Biostatistics Practical	0	0	0
	Optional University Requirement	3	0	3
	Optional University Requirement	3	0	3
Total		8	1	9

SECOND YEAR (42 credit hours)

First Semester:

Number	Subject	Credit hours		
		Theoretical	Practical	Total
1504201	General Pathology	1.5	0.5	2
1505202	General Pharmacology	3	0	3
1504202	General Microbiology	2	1	3
1504001	General Microbiology Practical	0	0	0
1504203	Medical Immunology	1.5	0.5	2
1504002	Medical Immunology Practical			
1506202	Public Health	2	0	2
1500201	Medical History and Medical Documentation	1	0	1
	Optional University Requirement	3	0	3
Total		14	2	16

Second Semester:

Number	Subject	Credit hours	
		Theoretical	Total
1500202	Musculoskeletal system Module	6	6
1500203	Digestive system Module	6	6
1500204	Endocrinology & Metabolism Module	5	5
1500205	Medical Ethics	1	1
Total		18	18

Summer Semester:

Number	Subject	Credit hours	
		Theoretical	Total
1507201	Clinical Psychology	2	2
1600105	National Education	3	3
	Optional University Requirement	3	3
Total		8	8

حلل خطة الطب - 2023-2024

THIRD YEAR (43 credit hours)

First Semester:

Number	Subject	Credit hours	
		Theoretical	Total
1500306	Respiratory System Module	4	4
1500307	Cardiovascular System Module	5	5
1500308	Neuroscience (1) Module	5	5
1506303	Epidemiology & Health Evaluation	2	2
Total		16	16

Second Semester:

Number	Subject	Credit hours	
		Theoretical	Total
1500309	Neuroscience (2) Module	4	4
1500310	Lymphatic System & Blood Module	5	5
1500312	Urogenital System Module	6	6
1506304	Health Administration	1	1
1506305	Occupational Health	2	2
Total		18	18

Summer Semester:

Number	Subject	Credit hours
1500313	Introduction to Clinical Sciences	9
Total		9

Fourth Year (36 credit hours)

Number	Subject	Training period in weeks	Credit hours
1507402	Internal Medicine (1)	12	13.5
1508402	General Surgery (1)	12	13.5
1504404	Forensic Medicine	2	2.25
1507403	Radiology & Nuclear Medicine	2	2.25
1508403	Emergency Medicine, Anesthesiology & Intensive Care	4	4.5
Total		32	36

Note: The fourth year consists from first and second semesters only.

Fifth Year (45 credit hours)

Number	Subject	Training period in weeks	Credit hours
1510501	Pediatrics (1)	8	9
1511501	Gynecology & Obstetrics (1)	8	9
1507521	Neurosurgery	2	2.25
1509501	Orthopedic surgery	4	4.5
1509521	Ear, Nose & Throat surgery	2	2.25
1509531	Ophthalmology	2	2.25
1509541	Urology	2	2.25
1507504	Psychiatry	4	4.5
1507505	Neurology	4	4.5
1507506	Dermatology	2	2.25

حليل خطة الطب - 2023-2024

1500515	Family Medicine	2	2.25
Total		40	45

Note: The fifth year starts from the beginning of the summer semester

Sixth Year (45 credit hours)

Number	Subject	Training period in weeks	Credit hours
1500602*	Elective Clinical Training (4 weeks in two branch)	8	9
1507661	Internal Medicine (2)	8	9
1508603	Surgery (2)	8	9
1510612	Pediatrics (2)	8	9
1511612	Gynecology & Obstetrics (2)	8	9
Total		40	45

Note: The sixth year starts from the beginning of the summer semester

* THIS SUBJECT IS MARKD AS PASS/FAIL.

تعليمات منح درجة البكالوريوس دكتور في الطب جامعة مؤتة قرار رقم (2011/32) صادرة عن مجلس العمداء بموجب الفقرة (أ) من المادة (2) من نظام منح الدرجات والشهادات في جامعة مؤتة رقم (36) لسنة 2003 *

* تم تحديث التعليمات حيث تشمل التعديلات المقررة من مجلس العمداء بقرارات متعددة صدرت خلال السنوات التي تلت 2003 أهمها القرار 2013/720.
المادة (1): تسمى هذه التعليمات (تعليمات منح درجة البكالوريوس في دكتور في الطب في جامعة مؤتة) ويعمل بها اعتباراً من العام الجامعي 2020-2021 م.

المادة (2): تسري أحكام هذه التعليمات على الطلبة المسجلين لنيل درجة البكالوريوس في دكتور في الطب ابتداء من العام الدراسي 2020-2021 م.

المادة (3): تقر الخطة الدراسية اللازمة لمنح درجة البكالوريوس في دكتور في الطب من مجلس العمداء بناءً على توصية مجلس كلية الطب.
المادة (4):

أ- توضع الخطة الدراسية للمواد على أساس النظام السنوي لجميع سنوات الدراسة المقررة لنيل درجة دكتور في الطب وتعتبر مواد السنوات إجبارية كما هو مبين في الخطة الدراسية، باستثناء متطلبات الجامعة الاختيارية.

ب-

1. يحدد لكل مادة من مواد الخطة الدراسية ساعات معتمدة خاصة بها ومبينة في الخطة الدراسية.

2. تعطى كل مادة من مواد الخطة الدراسية رقماً خاصاً بها.

3. يذكر إزاء كل مادة في الخطة الدراسية عدد الساعات المعتمدة وعدد المحاضرات أو عدد ساعات المختبر الأسبوعية أو عدد ساعات التدريب الميداني أو عدد أسابيع التدريب السريري كما تحدد الفترة الزمنية اللازمة لدراسة كل مادة خلال السنة الدراسية والتي قد تكون نتائج المواد فيها فصلية أو سنوية.

ج- يتم تقويم الساعات المعتمدة لكل مادة نظرية في السنوات الأولى والثانية والثالثة على أساس المحاضرة أو الندوة أو حلقة النقاش ساعة صافية واحدة لمدة (16) أسبوعاً أما ساعات المختبرات والتطبيق العملي ومشروع البحث فيجرى تقييمها لكل مادة على حدة وفي جميع الحالات تكافئ الساعة المعتمدة ساعتين أسبوعياً على الأقل ولمدة (16) أسبوعاً.

د- يتم احتساب الساعات المعتمدة من السنة الرابعة والسنوات الخامسة والسادسة على أساس 1,125 ساعة معتمدة لكل أسبوع تدريس وتدريب سريري.

حليل كلية الطب - 2023-2024

المادة (5):

أ- يكون الحد الأدنى لعدد سنوات الدراسة للحصول على درجة البكالوريوس في دكتور في الطب للطالب في ست سنوات دراسية.

ب- يكون الحد الأعلى لعدد سنوات الدراسة للحصول على درجة البكالوريوس في دكتور في الطب للطالب تسع سنوات دراسية ما عدا في حالات مبررة يجوز للطالب إعادة السنة الدراسية السادسة عند استنفاد الحد الأعلى من سنوات الدراسة بتتسيب من العميد وموافقة مجلس العمداء.

المادة (6):

أ- يكون عدد الساعات المقررة لنيل درجة البكالوريوس في دكتور في الطب هو (258) * ساعة معتمدة.
ب- توزع الساعات المعتمدة لنيل درجة البكالوريوس في دكتور في الطب كما هو موضح في المادة (7) التي تشمل متطلبات العلوم الأساسية والسريرية ومتطلبات الجامعة الاختيارية والإجبارية ومجموعها (258) ساعة معتمدة .

*إما الطلبة الذين قبلوا في الكلية قبل العام الجامعي 2009-2010 فتطبق عليهم التعليمات والخطة الدراسية الواردة في قرار مجلس العمداء المرقم 20/379

المادة (7): الخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في دكتور في الطب على النحو المبين في أدناه:

الخطة الاستراتيجية للحصول على درجة البكالوريوس في دكتور في الطب

مدة الدراسة والعبء الدراسي

المادة (8):

أ- مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في دكتور في الطب هي ست سنوات دراسية كحد أدنى وتبين الخطة الدراسية الاستراتيجية المواد التي يجب أن يسجلها الطالب في كل سنة دراسية.

ب- الحد الأعلى لمدة الدراسة للحصول على درجة البكالوريوس في دكتور في الطب هو تسع (9) سنوات دراسية مع مراعاة ما ورد في المادة (5) فقرة (ب) من هذه التعليمات.

ج- مع مراعاة نص الفقرة (ب) من هذه المادة لا يجوز أن يقضي الطالب أكثر من سنتين دراسيتين في أي من السنوات الخمس الأولى أو أكثر من ثلاث (3) سنوات في السنة السادسة.

د- يكون الحد الأعلى للساعات المعتمدة المسموح للطالب التسجيل عليها للسنوات الأولى والثانية والثالثة في الفصلين الدراسيين الأول والثاني (19) ساعة معتمدة و (10) ساعات معتمدة في الفصل الصيفي. وفي حالات مبررة يجوز أن يصل الحد الأعلى في الفصلين الأول والثاني إلى (21) ساعة معتمدة و (12) ساعة معتمدة للفصل الصيفي بموافقة عميد الكلية.

هـ- يجب على الطالب تسجيل المواد المقررة كما وردت في الخطة الدراسية ولجميع السنوات، ولا يجوز له إضافة مواد أخرى إلا بموافقة عميد الكلية، وبحد أقصى (3) ساعات معتمدة من متطلبات الجامعة فقط.

و- تبدأ الدراسة في كلية الطب حسب التقويم الذي تضعه الكلية ويوافق عليه مجلس العمداء.

ز- تبدأ السنة الدراسية في العلوم السريرية مع بداية الفصل الصيفي.

المواظبة

المادة (9):

أ- تشترط المواظبة في جميع المواد التي يسجل عليها الطالب ويقوم مدرس المادة بتسجيل الحضور والغياب (في كل المحاضرات والمناقشات والتدريب العملي والسريري والزيارات الميدانية) حسب الساعات المقررة لكل مادة في الخطة الدراسية وذلك على كشوف خاصة ويسلمها إلى رئيس القسم أو عميد الكلية التي تعطى فيها المادة في نهاية كل فصل أو سنة دراسية حسب طبيعة المادة في الخطة الدراسية وتحفظ هذه الكشوفات حتى نهاية السنة التالية.

ب- لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (10%) من مجموع الساعات المقررة للمادة.

ج- إذا تغيب الطالب أكثر من (10%) وأقل من (20%) من مجموع الساعات المقررة لمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبل به مدرس المادة وعميد الكلية، يحرم من التقدم لجميع الإمتحانات اللاحقة لتلك المادة ويوضع له الحد الأدنى لعلامة المادة وهو (35%)، ويحق للطالب التقدم لامتحان الإكمال في تلك المادة.

حليل خطة الطب-2023-2024

د- إذا غاب الطالب (20%) أو أكثر من مجموع الساعات المقررة للمادة يعتبر راسباً في تلك المادة ويوضع له الحد الأدنى لعلامة المادة وهو (35%)، وتدخّل في حساب معدل الطالب لتلك السنة ولا يحقّ له التقدم لإمتحان الإكمال في تلك المادة.

هـ- يشترط في العذر الطبي أن يكون بشهادة صادرة عن المركز الصحي في الجامعة أو مستشفى التدريب أو العيادة المخصصة للطلبة وعلى الطالب أن يقدم هذه الشهادة إلى عميد الكلية التي تدرس المادة خلال مدة لا تتجاوز أسبوعين من تاريخ انقطاع الطالب عن المواظبة وفي الحالات الاضطرارية خلال أسبوعين من زوال العذر

(تم تغيير هذه الفقرة حديثاً حسب قرار مجلس العمداء رقم (2016/270) تاريخ 2016/6/29 لتصبح (لا تعتمد الإجازة المرضية من مركز صحي الجامعة إلا خلال (24) ساعة دوام من تاريخ انتهاء الإجازة الممنوحة للطالب).

و- أعضاء هيئة التدريس ورؤساء الأقسام وعميد الكلية التي تدرس المادة مسؤولون عن تنفيذ أحكام المواظبة آنفة الذكر كل حسب مسؤوليته.

ز- أما متطلبات الجامعة الإلزامية والاختيارية فيطبق عليها ما هو معمول به في تعليمات منح درجة البكالوريوس في الطب بخصوص الغياب والانسحاب والإضافة من المواد.

الامتحانات والعلامات والمعدلات

المادة (10):

أولاً: تحسب العلامات الفصلية وعلامة الامتحان النهائي والعلامة النهائية المستحقة لأقرب رقم صحيح وتكون العلامة النهائية المستحقة من (100) مائة.

ثانياً:

- 1- العلامة النهائية لكل مادة هي مجموع علامات الامتحان النهائي وعلامات الأعمال الفصلية، علماً بأنه يمكن أن تكون نتيجة المواد ناجحاً أو راسباً كما هو مبين في الخطة الدراسية.
- 2- يعقد الامتحان النهائي لكل مادة مرة واحدة في نهاية الفصل أو في نهاية السنة، وذلك حسب طبيعة المادة ويكون هذا الامتحان كتابياً وشاملاً لمقرر المادة من نمط الأسئلة القصيرة والمتعددة الاختيارات ويجوز أن يشمل الامتحان النهائي جزءاً شفوياً أو عملياً أو تقارير يخصص لها نسبة مئوية معينة من علامة تلك المادة وتحدد مع بداية الفصل الدراسي.
- 3- تشمل الأعمال الفصلية أو السنوية للمادة ما يلي:
أ- الاختبارات الشفوية أو التقارير أو البحوث.
ب- امتحانات فصلية أو سنوية حسب طبيعة المادة تحدد في بداية كل فصل دراسي.
- 4- كل من يتعيب عن إمتحان فصلي أو نهائي أو سنوي معطن عنه بدون عذر قهري أو مرضي يقبل به عميد الكلية التي تدرس المادة يوضع له (صفر) في ذلك الإمتحان ويحسب في العلامة النهائية أما إذا كان الغياب بعذر قهري أو مرضي يقبل به عميد الكلية التي تدرس المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال اسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة يعقد مدرس المادة إمتحاناً تعويضياً للطالب في الموعد الذي يحدده مجلس الكلية على أن لا يتجاوز ذلك بدأ العام الدراسي التالي إذا كانت نتيجة المادة سنوية أو ثلاث (3) أسابيع من بداية الفصل التالي للمواد التي تكون نتائجها فصلية.

ثالثاً: يكون الإطار العام للامتحانات ومواعيدها على النحو التالي:

أ- مواد السنوات الأولى والثانية والثالثة:

1- المواد النظرية والمواد النظرية التي تحوي جزءاً عملياً:

المواد النظرية في العلوم الطبية الأساسية التي لا تتضمن جزءاً عملياً، فيجرى لكل مادة اختباراً كتابياً واحداً يعقد بعد تدريس نصف المادة العلمية، وتخصص له (40%) من العلامة النهائية للمادة، ويعقد امتحان نهائي شامل في نهاية الفصل الدراسي، ويخصص له (60%) من العلامة النهائية للمادة.

قرار مجلس العمداء رقم 2017/627 في 2017/10/18

2- المواد العملية: يقوم مجلس القسم الذي يدرس المادة ببيان كيفية توزيع العلامات التي توضع للمادة العملية قبل بداية الفصل الدراسي.

ب- مواد السنتين الرابعة والخامسة:

توزع العلامات النهائية التي توضع لكل مادة كما يلي:

حلل حلبة الطب-2023-2024

- 1- 20 % لتقييم مدرس أو مدرسي المادة أثناء التدريب السريري.
 - 2- 40 % للامتحان السريري الذي يعقد بعد الانتهاء من فترة التدريب السريري للمادة ويحدد مجلس القسم موعد إجرائه.
 - 3- 40 % للامتحان الكتابي الذي يعقد بعد الانتهاء من فترة التدريب السريري في موعد يحدده مجلس الكلية في مطلع كل عام دراسي.
 - 4- يتقدم الطالب لامتحان الإكمال للسنتين الرابعة والخامسة في الإختبارين السريري والكتابي فقط وتوزع العلامات كما هو مذكور أعلاه مع اعتماد علامة التقييم التي حصل عليها خلال فترة تدريبه السريري بنسبة 20% من معدل العلامة النهائية.
- ج- مواد السنة السادسة: توزع العلامات النهائية التي توضع لكل مادة كما يلي:
- 1- 20 % لتقييم مدرس المادة أو مدرسي المادة أثناء التدريب السريري.
 - 2- 80 % للامتحان النهائي الشامل الذي يجرى في نهاية السنة السادسة موزعة كما يلي:
 - ❖ 40 % للامتحان الكتابي
 - ❖ 30 % للامتحان السريري
 - ❖ 10 % للامتحان الشفوي
- ويحدد مجلس كلية الطب مواعيد الامتحانات النهائية في مطلع كل عام دراسي.

المادة (11):

- أ. على رئيس القسم إعلام طلبته في بداية كل فصل دراسي عن كيفية توزيع العلامات للمادة.
- ب. في الحالات التي تقتضي ذلك، يكون مدرس المادة مسؤولاً عن تصحيح أوراق الامتحانات الخاصة بالمادة ومراجعة العلامات وتسجيلها في الكشوفات والقوائم الخاصة بالمادة ومناقشتها مع مجلس القسم لإقرارها، ويقوم رئيس القسم بتسليمها إلى عميد الكلية التي تدرس المادة خلال مدة أقصاها (24) ساعة من تاريخ عقد الامتحان النهائي ليتسنى لمجلس الكلية دراستها وإقرارها خلال (24) ساعة من تاريخ تسليم نتائج آخر امتحان.
- ج. يقوم عميد الكلية التي تدرس المادة أو من ينوب عنه بتسليم النتائج النهائية لجميع المواد المطروحة في الكلية إلى وحدة القبول والتسجيل لرصدها ويمنع إعلان علامة أي طالب قبل تسليمها إلى وحدة القبول والتسجيل.
- د. يجوز للطالب أن يتقدم بطلب خطي إلى عميد الكلية التي تطرح المادة لمراجعة علامته النهائية في مدة أقصاها أسبوعان، من تاريخ عقد آخر امتحان، وتتم المراجعة من قبل لجنة برئاسة العميد وعضوية كل من رئيس القسم ومدرس المادة، وتشتمل المراجعة التأكد من تصحيح الأسئلة ومن جمع العلامات، ويبلغ القرار إلى وحدة القبول والتسجيل في حالة تغيير العلامة خلال أسبوع على الأكثر.
- هـ. تحفظ جميع أوراق الامتحانات والتقارير والبحوث بعد تصحيحها وتسجيل علاماتها لدى عمادة الكلية التي تدرس المادة لمدة أقصاها فصلان دراسيان للرجوع إليها عند الحاجة ثم يجري التصرف بها طبقاً لتعليمات إتلاف الأوراق والوثائق في الجامعة.
- و. يدفع الطالب رسماً مقداره دينار واحد لوحدة الشؤون المالية في الجامعة عن كل طلب يتقدم لمراجعة أي علامة ويجب أن يرفق الطالب الإيصال المالي مع الاستدعاء المقدم لعميد الكلية المعني.

المادة (12):

أ. تصنف علامات المواد وفقاً للجدول:

العلامة	التقدير
90-100%	ممتاز
80-89%	جيد جداً
70-79%	جيد
60-69%	مقبول
50-59%	ضعيف
أقل من 50%	راسب

ب. تصنف المعدلات الفصلية والسنوية لكل عام دراسي " والمعدل العام " وفق المادة 18 من تعليمات منح درجة البكالوريوس في دكتور في الطب في جامعة مؤتة كما هو موضح بالجدول أدناه:

العلامة	التقدير
84-100%	ممتاز

حليل كلية الطب - 2023-2024

جيد جدا	76-83.9%
جيد	68-75.9%
مقبول	60-67.9%
راسب	أقل من 60%

- 1- يضع العميد اسم الطالب الذي يحصل على معدل سنوي مقداره (84%) فأكثر على لائحة شرف الكلية ويثبت ذلك في سجله الأكاديمي ما لم يكن قد فصل أو رسب في إحدى المواد ولا يقل عبءه الدراسي عن عدد الساعات الفصلية أو السنوية المقررة في الفصل أو السنة التي حصل فيها على المعدل المذكور.
- 2- تطبق تعليمات مكافأة التفوق العلمي في الجامعة على الطلبة المسجلين في كلية الطب والجراحة.
- 3- (لأغراض تطبيق البند رقم 1 من هذه المادة فإنه يجب على الطالب دراسة ما لا يقل عن 80% فأكثر من الساعات المعتمدة من مواد تلك السنة).

المادة (13):

- أ. في حالة المواد التي يدرسها أكثر من مدرس واحد أو التي تخضع لنظام التكامل يعين مجلس القسم (أو الأقسام) أحد مدرسي المادة منسقاً لها بالتعاون مع مدرسي المادة الآخرين وبإشراف رئيس القسم (أو الأقسام) أو عميد الكلية.
- ب. في حالة المواد المتعددة الشعب يعين مجلس القسم أحد مدرسي المادة منسقاً لها وذلك بالتعاون مع مدرسي المادة الآخرين وبإشراف من رئيس القسم أو عميد الكلية.
- ج. في حالة المواد التي يدرسها أكثر من مدرس أو المواد متعددة الشعب يقوم رئيس القسم أو منسق المادة أو من يختاره مجلس القسم من مدرسي المادة بتولي مسؤولية الإشراف على طباعة الأسئلة وتنسيق مكان وزمان الامتحان ومتابعة تصحيح أوراق الامتحانات وهو المسؤول عن نقل النتائج إلى الكشوفات والقسائم الخاصة بالشكل الصحيح.
- د. عند الضرورة ، يضع مجلس الكلية الإجراءات التنفيذية المتعلقة بالاختبارات والامتحانات بما لا يتعارض مع التعليمات.

المادة (14):

- أ. الحد الأدنى لعلامة النجاح في كل مادة هو (50%).
- ب. الحد الأدنى للنجاح في المعدلات السنوية والمعدل العام هو (60%).
- ج. في حالة رسوب الطالب في مادة تثبت علامة الرسوب إذا كانت (35%) فأكثر وتجبر كل علامة دون أـ (35%) إلى (35%) لأغراض احتساب العلامة في المعدل.
- د. يثبت المعدل السنوي أو المعدل العام لأقرب منزلة عشرية.
- هـ. يتكون معدل الطالب العام في كلية الطب من:
 1. 25% للمعدل السنوي للسنة السادسة.
 2. 75% لمعدل السنوات الخمس الأولى بالتساوي.

المادة (15)

- أ. يحسب المعدل السنوي بضرب العلامة النهائية لكل مادة يدرسها الطالب في السنة بعدد ساعاتها المعتمدة وقسمة مجموع حاصل الضرب الناتج على مجموع عدد الساعات المعتمدة للمواد التي درسها الطالب في تلك السنة.
- ب. تدخل نتائج جميع المواد من متطلبات الجامعة الإلزامية والاختيارية التي يدرسها الطالب والمشمولة في الخطة الدراسية في حساب المعدل السنوي للسنة الدراسية حسب الخطة الاسترشادية.
- ج. إذا تم معادلة ساعات للطالب كان قد درسها في جامعات أخرى بنسبة (50%) فأكثر من الخطة الاسترشادية المعمول بها في الجامعة ، ففي هذه الحالة لا يتم احتساب المعدل السنوي لتلك السنة ، وتدخل المواد المتبقية من تلك السنة (والتي درسها الطالب في الجامعة) في المعدل السنوي للسنة التي تليها ، مع مراعاة ما ورد في المادة (24) من هذه التعليمات، وذلك لإغراض حساب المعدل العام لتخرج الطالب*.

*قرار مجلس العمداء رقم 2015/65.

شروط الانتقال من سنة إلى أخرى

المادة (16): ينتقل الطالب من سنة دراسية إلى السنة التي تليها حسب الخطة الدراسية إذا حقق الشرطين التاليين:

حليل خطة الطب-2023-2024

1. النجاح في المواد التي درسها في تلك السنة والمقررة في الخطة الدراسية حسب الشروط الواردة في المادتين (17 و 18) من هذه التعليمات.
 2. الحصول على معدل سنوي (60%) فأكثر حسب تعريف المعدل السنوي في المادتين (14 و 15) من هذه التعليمات.
- المادة (17):*
- أ. شروط انتقال طلبة السنة الأولى والثانية والثالثة:
1. النجاح في جميع المواد العلمية باستثناء متطلبات الجامعة المقررة والحصول على معدل سنوي (60%) فأكثر.
 2. إذا رسب الطالب في مادة أو مادتين علميتين على الأكثر من المواد العلمية يحق له تقديم امتحان إكمال في مادتين على الأكثر وذلك قبل بدء الفصل الأول من العام الجامعي التالي في موعد يحدده عميد الكلية التي تدرس المادة وإذا رسب الطالب بعد امتحان الإكمال في أي منهما أو أخفق في رفع معدله السنوي إلى 60% فأكثر فلا ينتقل إلى السنة التالية ويعتبر راسباً في تلك السنة.
 3. يحق للطالب الذي رسب في مادة واحدة أن يتقدم لامتحان إكمال في المادة التي رسب بها بالإضافة إلى أي مادة أخرى نجح فيها وذلك لغاية رفع المعدل السنوي إلى 60% مع مراعاة ما ورد في البند (د) أدناه من هذه المادة.
 4. إذا كان الطالب ناجحاً في جميع المواد العلمية وحاصل على معدل سنوي أقل من (60%) يحق له التقدم إلى امتحان إكمال في مادة أو مادتين يختارهما الطالب وذلك قبل بدء الفصل الأول من العام الجامعي التالي في موعد يحدده عميد الكلية التي تعطي المادة وإذا أخفق في رفع المعدل إلى (60%) فأكثر لا ينتقل إلى السنة التالية ويعتبر راسباً في تلك السنة.
- ب. يعتبر الطالب راسباً في السنة الأولى أو الثانية أو الثالثة إذا:
1. رسب في أكثر من مادتين علميتين من المواد العلمية في محاولته الأولى، أو إذا رسب في امتحان الإكمال الوارد في الفقرة (أ) بند 2 من هذه المادة.
 2. لم يحصل على معدل سنوي (60%) فأكثر بعد إجراء امتحان الإكمال المشار إليه في الفقرة (أ) بند 3 وبند 4 من هذه المادة.
 - ج. إذا رسب الطالب في إحدى السنوات الثلاث الأولى يسمح له بإعادة دراستها لمرة واحدة وفي هذه الحالة يطبق عليه ما يلي:
 1. إعادة دراسة جميع المواد العلمية المقررة والتي لم يحصل فيها على علامة (60%) فأكثر وفي حالة الإعادة تحسب العلامة الجديدة للمادة العلمية المعادة.
 2. يعفى الطالب من إعادة دراسة المواد من متطلبات الجامعة (الإجبارية والاختيارية) إذا كان قد نجح بها.
 3. يجوز للطالب إعادة دراسة مواد من متطلبات الجامعة (الإجبارية والاختيارية) التي يرسب بها فقط وفي هذه الحالة تحسب العلامة الجديدة.
 - د. تحتسب علامة امتحان الإكمال بدلاً من العلامة النهائية المستحقة للمادة العلمية لمواد السنة الأولى مع مراعاة ما ورد في المادة (18) الفقرة (دال) والفقرة (هاء) لمواد باقي السنوات.

*يقصد بعبارة "المواد العلمية" أينما وردت في هذه المادة فإنها تعني المواد التالية للسنة الأولى:

1. فيزياء طبية
2. كيمياء عامة وعضوية
3. بيولوجيا الخلية
4. الكيمياء الحيوية
5. علم التشريح العام
6. علم الأنسجة العام
7. علم الأجنة العام
8. علم وظائف الأعضاء العام
9. الأحياء الجزيئية
10. الإحصاء الحيوي
11. المصطلحات الطبية

إضافة إلى متطلبات الكلية العلمية المقررة للسنتين الثانية والثالثة والتي وردت في المادة رقم (7) في الخطة الإستراتيجية لنيل درجة البكالوريوس في دكتور في الطب باستثناء متطلبات الجامعة الاختيارية والتربية الوطنية.

المادة (18):

أ. شروط الانتقال لطلبة السنوات اللاحقة الرابعة، الخامسة والسادسة:

1. النجاح في جميع متطلبات الكلية لتلك السنة حسب الخطة الدراسية والحصول على معدل سنوي (60%) فأكثر.
2. إذا كان الطالب ناجحاً في جميع المواد المقررة لأي من السنوات الرابعة والخامسة والسادسة، وحاصل على معدل سنوي أقل من (60%) يحق له التقدم إلى امتحان إكمال في مواد مجموع عدد ساعاتها المعتمدة (9) تسع ساعات معتمدة على الأكثر يختارها الطالب من مواد تلك السنة وذلك قبل بدء العام الجامعي التالي في موعد

حليل كلية الطب-2023-2024

- يحدده عميد الكلية، وإذا أخفق في رفع المعدل إلى (60%) فأكثر لا ينتقل إلى السنة التالية ويعتبر راسباً في تلك السنة.
- ب. مع مراعاة ما ورد أعلاه من هذه المادة يعتبر الطالب راسباً في أي سنة من السنوات الرابعة والخامسة والسادسة على النحو التالي:
1. إذا رسب الطالب في مادة أو مواد عدد ساعاتها أكثر من (9) ساعات بالنسبة للسنوات الرابعة والخامسة وأكثر من مادة في السنة السادسة.
 2. إذا لم يحصل على معدل سنوي (60%) فأكثر بعد إجراء إمتحان الإكمال المشار إليه في البند (أ) الفقرة 2 من المادة (18)
 3. إذا رسب الطالب في مواد مجموع عدد ساعاتها المعتمدة (9) ساعات معتمدة فأقل من مواد السنوات الرابعة والخامسة يحق له التقدم لامتحان الإكمال في المواد التي رسب بها وذلك قبل بدء العام الجامعي التالي، وفي موعد يحدده عميد الكلية، وإذا رسب بها الطالب يعتبر راسباً في تلك السنة أو إذا أخفق في رفع معدله السنوي إلى 60% فأكثر بعد امتحان الإكمال في المواد التي كان راسباً بها رغم نجاحه بها ، يُطبق عليه ما ورد في البند (2) من الفقرة (أ) من المادة نفسها ، شريطة أن لا يتقدم بامتحان الإكمال في المواد التي كان راسباً بها ، ونجح بعد تأدية الإكمال.

*قرار مجلس العمداء 2014/257 في 2014/6/15.

4. إذا رسب الطالب في مادة واحدة من مواد السنة السادسة عليه إعادة التدريب والامتحان في هذه المادة فقط لاستكمال متطلبات التخرُّج، وإذا كان راسباً في أكثر من مادة واحدة يعتبر راسباً في السنة السادسة وعليه إعادة دراسة السنة كاملة بكافة موادها وتحسب له العلامات الجديدة فقط، باستثناء مادة التدريب الاختباري رقم (1500602)
- ج- إذا رسب الطالب في السنوات الأولى والثانية والثالثة والرابعة والخامسة يسمح له بإعادة دراستها مرة واحدة فقط (شريطة عدم تجاوز الحد الأعلى للدراسة في كلية الطب المنصوص عليها)، وفي هذه الحالة يطبَّق عليه ما يلي:

 1. إعادة دراسة جميع المواد المقررة للسنة التي لم يحصل فيها على علامة (60%) فأكثر وفي حالة الإعادة تحسب العلامة الجديدة.
 2. إذا رسب الطالب في السنة السادسة يسمح له بإعادة دراستها مرتين على الأكثر شريطة عدم تجاوز الحد الأعلى للدراسة في كلية الطب المنصوص عليه.
 3. في حالات خاصة إذا رسب الطالب في السنة السادسة واستنفذ الحد الأعلى من سنوات الدراسة يجوز له إعادة السنة السادسة لمرة أخيرة بتتسيب من العميد وموافقة مجلس العمداء.
 - د. إذا رسب الطالب وتقدم لامتحان الإكمال في مواد مجموع عدد ساعاتها المعتمدة (9) ساعات فأقل حسب ما ورد أعلاه تثبت له العلامة الجديدة على أن لا تزيد على 60% ويرصد له من العلامات التي حصل عليها ما يلزم لرفع معدله إلى 60% في حال كون معدله أقل من 60%.
 - هـ. إذا أعاد الطالب الامتحان في أي مواد بغرض رفع المعدل إلى 60% تثبت له العلامة الجديدة على أن لا يزيد المعدل السنوي لتلك السنة على 60%.

المادة (19):

- مع مراعاة ما ورد في المادة (16) من هذه التعليمات إذا أعاد الطالب دراسة أي سنة من سنوات الدراسة (عدا السنة السادسة) تحسب له العلامات الجديدة فقط ويعيد دراسة المواد التي لم يحصل فيها على علامة (60%) فأكثر من المواد المطلوبة حسب الخطة الدراسية.

الفصل من الكلية

- المادة (20) يفصل الطالب من تخصص الطب والجراحة في الكلية في الحالات التالية:
- أ- إذا لم يستطع اجتياز أي سنة دراسية من السنوات الخمس الأولى في مدة عامين جامعيين.
 - ب- إذا لم يستطع اجتياز السنة السادسة في ثلاث سنوات جامعية.
 - ج- إذا لم يستطع إكمال دراسته خلال المدة المحددة كحد أعلى للحصول على درجة البكالوريوس في دكتور في الطب وهي (9) سنوات.
 - د- إذا تكرر رسوب الطالب في اربع سنوات دراسية مختلفة خلال مدة الدراسة.

تأجيل الدراسة

المادة (21):

حليل كلية الطب - 2023-2024

- أ- يجوز للطالب أن يؤجل دراسته في الجامعة مدة لا تزيد عن سنتين دراسيتين متلاحقتين أو منفصلتين بقرار من مجلس الكلية ويجوز أن تصل مدة التأجيل إلى ثلاث سنوات متصلة كحد أعلى بقرار من مجلس العمداء بناءً على تنسيب من مجلس الكلية.
- ب- إذا لم يسجل أو يؤجل الطالب دراسته في الفصول الدراسية التالية بما في ذلك الفصل الصيفي عدا الفصل الأول من التحاقه في الجامعة يعتبر فاقداً لمقعده ويجوز إعادته إلى مقعده في حالات مبررة بقرار من رئيس الجامعة
- ج- على الطالب أن يتقدم بطلب تأجيل دراسته إلى العميد في مدة أقصاها ثمانية أسابيع من بداية السنة الدراسية لعرضه على مجلس الكلية ويبلغ العميد القرار إلى مدير وحدة القبول والتسجيل وعميد شؤون الطلبة ومرشد الطالب وأية جهة أخرى معنية.
- د- لا تحسب مدة التأجيل من الحد الأعلى لسنوات التخرج حسب التعليمات.
- ز- يجوز للطالب المسجل في برنامج البكالوريوس في تخصص دكتور في الطب (MD) الذي أنهى بنجاح السنوات الثلاث الأولى من دراسته بما فيها متطلبات الجامعة الإلزامية والاختيارية التقدم بطلب التحاق في برنامج البكالوريوس المتداخل في العلوم الطبية الأساسية الموطن في كلية الطب في جامعة العلوم والتكنولوجيا، وفي حالة قبوله فانه لا تحسب مدة دراسته لبرنامج البكالوريوس المتداخل في العلوم الطبية الأساسية ضمن الحد الاعلى لمدة الدراسة في جامعة مؤتة المنصوص عليها في المادة (8/ب) من تعليمات منح درجة البكالوريوس في تخصص دكتور في الطب (MD) او مدة تأجيله للدراسة المنصوص عليها في المادة (21/أ) من ذات التعليمات المعمول بها في جامعة مؤتة.
- هـ- إذا تجاوز الطالب مدة التأجيل يفقد مقعده في الجامعة ويحتفظ بسجله الأكاديمي إذا رغب بالعودة إلى الجامعة ولا يجوز احتساب السجل الأكاديمي للطالب لأغراض مواصلة دراسته في الجامعة إذا انقطع عن الدراسة أربع سنوات أو أكثر.
- و- لا تؤجل الدراسة للطالب الجديد أو الطالب المنتقل إليها إلا بعد مضي سنة دراسية على دراسته في الكلية.
- المادة (22) الانتقال داخل الجامعة إلى كلية الطب (انتقال داخلي)
- أ. يجوز انتقال الطالب من كلية أخرى إلى كلية الطب إذا انطبق عليه الشرطان التاليان:
- 1- أن يكون معدل علاماته في الثانوية العامة مقبولاً تنافسياً في كلية الطب سنة حصوله على الثانوية العامة.
- 2- أن يتوفر له مقعد شاغر في الكلية.
- ب. عند انتقال الطالب إلى كلية الطب تحسب له المواد حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس في دكتور في الطب في الجامعة بهذا الخصوص على أن تكون ضمن الخطة الدراسية لكلية الطب.
- ج. تسري عليه أحكام الانتقال من سنة إلى أخرى الواردة في هذه التعليمات بعد حساب المواد له.
- د. يكون الانتقال إلى كلية الطب بتوصية من لجنة قبول انتقال الطلبة وقرار من رئيس الجامعة.
- المادة (23):
- الانتقال من كلية الطب في جامعة أخرى إلى كلية الطب في جامعة مؤتة (انتقال خارجي):
- أ. تشكل لجنة تسمى (لجنة انتقال الطلبة) تتألف من رئيس الجامعة أو أحد نوابه (رئيساً) وعضوية عميد كلية الطب ومدير وحدة القبول والتسجيل للنظر في طلبات انتقال الطلبة إلى كلية الطب من جامعات أخرى.
- ب. يتم تقديم طلبات الانتقال إلى وحدة القبول والتسجيل في الجامعة وتبنت لجنة انتقال الطلبة في الطلبات وفق الشروط التالية:
- 1- أن يتوفر الشاغر في الكلية.
- 2- أن يستوفي الطالب شروط القبول في الجامعة وأن يستوفي الشروط الأخرى التي تطلبها الكلية ومجلس العمداء.
- 3- أن يكون معدله في الثانوية العامة مقبولاً تنافسياً في كلية الطب سنة حصوله على الثانوية العامة.
- 4- أن يكون الطالب منتقلاً من جامعة أو معهد جامعي أو كلية جامعية تعترف بها الجامعة.
- 5- أن تكون دراسته السابقة في جامعة تأخذ بأسلوب الانتظام وأن يقدم وثيقة تثبت انتظامه بما لا يقل عن (70%) من الدوام الكامل.
- 6- أن يكون الانتقال لمستوى السنة الثانية فما فوق وان لا يقل معدله السنوي عن (70%) أو تقدير جيد في جميع المواد التي درسها في تلك الجامعة أي أن يقبل الطالب في مستوى السنة الثانية أو في مستوى السنة الثالثة أو في مستوى السنة الرابعة.
- 7- على الطالب المتقدم للنقل إحضار شهادة حسن سلوك من عميد الكلية و عميد شؤون الطلبة من الجامعة المنتقل منها.

حلل خطة الطب-2023-2024

8- لا يجوز الانتقال إلى أي سنة فوق السنة الرابعة وعلى الطالب المنتقل إلى كلية الطب في الجامعة أن يدرس على الأقل (3) ثلاث سنوات دراسية متتالية في كلية الطب بالجامعة قبل تخرجه.
ج. تحول لجنة انتقال الطلبة للطلبات المقبولة إلى عميد الكلية لحساب المواد التي درسها الطالب في جامعته في ضوء الخطة الدراسية المعمول بها في كلية الطب بالجامعة وتعلم وحدة القبول والتسجيل خطياً بذلك.
د. لا تدخل علامات المواد التي درسها الطالب قبل انتقاله إلى كلية الطب في حساب المعدل السنوي أو المعدل العام وإنما يعفى فقط من دراستها.

هـ. إذا قبل طالب في الكلية وكان قد درس مواد في تخصص آخر أو من جامعة أخرى أو كلية جامعية أو معهد جامعي تعترف بها الجامعة، فإنه يجوز لمجلس القسم المعني بالمادة معادلة تلك المادة وترصد له علامة ناجح لاغراض التخرج ولا تحسب علامات هذه المواد في معدلاته (السنوية/العام)، وذلك وفقاً للشروط التالية:*

1. ألا تقل علامة أي مادة تعادل عن (60% ، + أو ما يعادلها).
2. أن تكون المادة المراد معادلتها مساوية في عدد الساعات أو تزيد عن عدد الساعات للمادة المقابلة لها في الخطة الدراسية ومكافئة بنسبة لا تقل عن 75% من المحتوى.
3. إذا كان الطالب قد درس في جامعة مؤتة فتحسب له المواد التي تقع ضمن الخطة الدراسية وتدخل في حساب معدله (السنوي/العام) وحسب الخطة الاسترشادية.
4. تراعى المادتين (23، 24) من هذه التعليمات، كما تراعى قرارات مجلس التعليم العالي بخصوص المدة الزمنية الواجب توفرها لغايات (احتساب أو معادلة) المواد التي سبق للطالب دراستها. *

* قرار مجلس العمداء رقم (2014/644) تأريخ 2014/12/3

المادة (24):

يحسب المعدل العام للطالب المنتقل إلى كلية الطب في الجامعة والحد الأعلى لمدة الدراسة حسب الأسس التالية:

- أ. الطالب المنتقل إلى السنة الثانية:
(18%) لكل سنة للسنوات الثانية حتى الخامسة.
(28%) للسنة السادسة.
- ب. الطالب المنتقل إلى السنة الثالثة:
(22%) لكل سنة من السنوات الثالثة والرابعة والخامسة.
(34%) للسنة السادسة.
- ويكون الحد الأعلى لمدة الدراسة في هذه الحالة ست سنوات.
- ج. الطالب المنتقل إلى السنة الرابعة:
(30%) للسنة الرابعة و (30%) للسنة الخامسة
(40%) للسنة السادسة
- ويكون الحد الأعلى لمدة الدراسة في هذه الحالة خمس سنوات.

المادة (25):

- أ. يتم التدريب السريري في مستشفى الجامعة أو المستشفيات التعليمية المعتمدة من قبل الجامعة.
- ب. تتم مراقبة التدريب السريري لطلبة كلية الطب في السنوات (الرابعة، الخامسة، السادسة) من خلال سجل يومي للتدريب السريري خاص بكل قسم من الأقسام السريرية ويسلم إلى الطالب السجل الخاص به قبل بدء تدريبه السريري وعلى الطالب إعادته وتسليمه إلى رئيس القسم حال انتهاء فترة التدريب السريري.
- ج. يقيم الطالب استناداً للمعلومات المدونة والواردة في سجل تدريبه السريري الخاص به وأي تقارير أخرى مطلوبة.

المادة (26):

- أ. التدريب السريري خارج المستشفيات المعتمدة من الكلية:
- يحق للطالب أن يقضي فترة التدريب الاختياري داخل الكلية أو خارجها في مستشفيات تعليمية معتمدة لمدة 8 أسابيع في بداية السنة السادسة في فرعين من الفروع الواردة في الخطة الدراسية بالسنة السادسة وتحسب علامات التقييم خلال هذه الفترة بواقع 4 أسابيع لكل من الفرعين.

المادة (27):

- أ. تمنح درجة البكالوريوس في دكتور في الطب بعد إتمام المتطلبات التالية:
- النجاح في جميع المواد المطلوبة حسب الخطة الدراسية المقررة والتعليمات الواردة بشأن منح درجة البكالوريوس في دكتور في الطب.
- ب. الحصول على معدل عام لا يقل عن (60%).
- ج. عدم تجاوز الحد الأعلى لسنوات التخرج المنصوص عليها في التعليمات.

دليل كلية الطب - 2023-2024

د. أن يكون الطالب مسجلاً ومنتظماً في آخر (3) سنوات دراسية له في الجامعة بما فيها سنة التخرج. أحكام عامة

المادة (28): تمنح شهادة التخرج عند استحقاقها بعد أن يكون الطالب قد استوفى متطلبات النجاح ضمن الخطة الدراسية والتعليمات الخاصة بمنح درجة البكالوريوس في دكتور في الطب وتكون حفلة التخرج مرة واحدة في العام في نهاية الفصل الثاني.

المادة (29):
أ. يكلف عميد الكلية مرشداً أكاديمياً من أعضاء هيئة التدريس لكل طالب في الكلية.
ب. عميد الكلية والمرشد الأكاديمي مسؤولان عن متابعة السير الأكاديمي للطالب والتحقق من استيفائه لشروط التخرج وعلى المرشد أن يبلغ الطالب بذلك سنوياً.
ج. على الطالب الذي يتوقع تخرجه في نهاية سنة ما أن يقوم بتعبئة نموذج خاص لدى عمادة الكلية في مدة أقصاها (8) أسابيع من بداية السنة السادسة حيث يقوم عميد الكلية والمرشد بالتحقق من استيفائه شروط التخرج بالتنسيق مع وحدة القبول والتسجيل.

المادة (30): على الطالب أن يحصل على براءة ذمه مصدقة من الجامعة لاستكمال إجراءات تخرجه.

المادة (31): لا يجوز لأي طالب أن يحتج بعدم علمه بهذه التعليمات أو بعدم اطلاعه على النشرات الصادرة من الجامعة والكلية أو على ما ينشر على لوحة إعلاناتها فيما يتعلق بهذه التعليمات.

المادة (32): يبيت مجلس العمداء في الحالات التي لم يرد فيها نص بهذه التعليمات وفي الإشكاليات التي تنشأ عن تطبيقها.

المادة (33): رئيس الجامعة وعمداء الكليات المعنية ومدير وحدة القبول والتسجيل مكلفون بتنفيذ أحكام هذه التعليمات.

تطبق هذه التعليمات على جميع طلبة كلية الطب اعتباراً من تاريخه

تعليمات الاختبارات في كلية الطب في جامعة مؤتة (MCQ)

قرار مجلس العمداء رقم (2014/610) تأريخ 2014/11/19

المادة (1) تسمى هذه التعليمات تعليمات الاختبارات والامتحانات في كلية الطب في جامعة مؤتة وتطبق على جميع امتحانات MCQs التي تعقد في المواد التي تطرحها الكلية.
المادة (2) تعد اسئلة الاختبارات والامتحانات بما فيها الامتحانات التكميلية من قبل مدرس او مدرسي المادة على شكل اسئلة موضوعية متعددة الاختيارات ذات اجابة واحدة صحيحة وتكون شاملة للمادة وتناقش الاسئلة على مستوى الشعبة او القسم او الوحدة التعليمية للمادة وتقرر بصيغتها النهائية.
المادة (3) مدرس او منسق المادة مسؤول عن الاشراف على طباعة الاسئلة وتجهيزها بالشكل النهائي.
المادة (4) يقوم مدرس او منسق المادة بتنسيق تصحيح اوراق الاجابة باستخدام القارئ الضوئي مع تحليل مفردات الاسئلة (Item analysis).

المادة (5)

أ- تراجع اجابات اي سؤال اذا زاد عدد الذين اختاروا اي من الاجابات الخاطئة عن عدد الذين اختاروا الاجابة الصحيحة، وذلك للتأكد من صحة مفتاح الاجابة وعدم وجود اكثر من اجابة صحيحة وفي حال وجود اكثر من اجابة صحيحة يحذف السؤال ويعاد تصحيح الامتحان بعد حذف الأسئلة وتحسب العلامة الجديدة نسبة لعدد الأسئلة المتبقية بعد الحذف.

ب- تحذف الاسئلة اذا تحقق كلا الشرطين التاليين معا:

- ان يكون مؤشر الصعوبة اقل من 0.2.

- ان يكون مؤشر التمييز صفراً او سالباً.

وان لا يزيد العدد المحذوف عن 10% من اجمالي عدد الاسئلة. وان زاد عن تلك النسبة، يؤخذ أسوأ

10% اعتماداً على كلا الشرطين في النقطة ب (تعتمد على مجموعهما وتأخذ الاقل)

حذف الأسئلة الجديده -2023-2024

ج - يعاد تصحيح الامتحان بعد حذف الأسئلة وتحسب العلامة الجديدة نسبة لعدد الأسئلة المتبقية بعد الحذف وتحسب للطالب العلامة الأعلى.

د- تستثنى اسئلة الامتحان التكميلي واسئلة الاختبارات العملية التي تكون فيها الاجابة اختيار من متعدد من شرطي الحذف الوارد في الفقرة (ب) من هذه المادة.

المادة (6) يراعى ان لا يقل عدد الطلبة الذين يحصلون على ممتاز عن 10س% وألا يزيد عن 25% من عدد الطلبة الكلي، لذا يقوم القسم او الوحدة التعليمية للمادة بعمل مايلي:

1- في حالة ان نسبة الطلبة الحاصلين علي ممتاز لا تتجاوز 10% يعد قائمة بنتائج الطلبة مرتبة تنازليا ثم يتم اختيار اول 10% من تسلسل الطلبة في القائمة، وتحدد علامة الطالب الاخير في تسلسل ال 10%، وتعديل لتكون 84% وذلك بتقسيم علامة 84 علي علامة الطالب الاخير التي حصل عليها، وذلك لايجاد العامل لتعديل العلامة الي 84%، ويتم ضرب كافة العلامات في قائمة النتائج النهائية للطلبة في نفس العامل للحصول علي العلامات النهائية للمادة لكافة الطلاب.

2- اذا كانت نسبة الطلبة الحاصلين علي ممتاز تزيد علي ال 10% ولا تتجاوز 25% تبقي علامات الطلبة كما هي.

3- في حالة ان نسبة الطلبة الحاصلين علي ممتاز تجاوزت نسبة ال 25%، يتم اعداد قائمة بنتائج الطلبة مرتبة تنازليا ثم يتم اختيار اول 25% من تسلسل الطلبة في القائمة، وتحدد علامة الطالب الاخير في تسلسل ال 25% وتعديل لتكون 84% وذلك بتقسيم علامة 84 علي علامة الطالب الاخير التي حصل عليها وذلك لايجاد العامل لتعديل العلامة الي 84% ، ويتم ضرب كافة العلامات في قائمة النتائج النهائية للطلبة في نفس العامل للحصول علي العلامات النهائية للمادة لكافة الطلاب.

بدأ العمل بهذا التعديل علي نص المادة رقم 6 من تعليمات الاختبارات والامتحانات لطلبة كلية الطب في جامعة مؤتة اعتبارا من بداية العام الجامعي 2021-2022 ويطبق علي جميع السنوات الاساسية والسريرية وفقا لقرار مجلس العمداء رقم 2021/2020/657 بتاريخ 2021/9/28.

المادة (7) يقوم القسم بتدقيق النتائج والتوصية لمجلس الكلية باعتمادها.

المادة (8) ترصد العلامات بعد اعتمادها من مجلس الكلية.

علما بأن هذه التعليمات قد بدأ العمل بها وتطبيقها اعتبارا من كانون الأول 2014

أهداف الأقسام الأكاديمية

أهداف ورؤية الأقسام

قسم التشريح والأنسجة والأجنة

الأهداف العامة:

يركز القسم جهوده على الجانب المعرفي ، لتقديم المعرفة العملية والتطبيقية لعلم التشريح والأنسجة وللتكوين الجنيني للجوانب العامة والتفصيلية لأجهزة جسم الإنسان المختلفة، متوافقاً بما يمكن أن يربط التركيب بالوظيفة وبالجوانب التطبيقية والسريرية.

وتشمل الأهداف التعليمية، بان يكون الطالب قادراً على:-

- ❖ معرفة تركيب أجزاء جسم الإنسان من الناحية العيانية، وعلى المستوى المجهرى أي مستوى الخلايا والأنسجة.
- ❖ الإلمام بقاعدة معلومات أساسية عن علوم الخلية وعلاقة ذلك بمختلف جوانب التركيب والوظيفة المرضية.
- ❖ معرفة أهمية العلاقات بين أجزاء وأعضاء وأنسجة الجسم المختلفة ، وربط ذلك بمراحل التطور الجنيني لكل عضو و جنين.
- ❖ معرفة وتمييز أسس التكون الجنيني ومراحل تطور الجنين.
- ❖ معرفة تأثيرات العوامل البيئية والأدوية والأمراض على تطور الجنين والخلل الذي قد يؤدي إلى التشوه الجنيني.
- ❖ معرفة وتمييز التشوهات الخلقية لأجهزة الجسم وأعضائه المختلفة والتي تلاحظ بشكل واسع ولها أهمية طبية.

حلل حلقة الطب-2023-2024

- ❖ معرفة العلاقة بين تركيب الأعضاء العياني و المجهري وربط ذلك بالجوانب الوظيفية (الفسلجية) وباحتمالات التغييرات المرضية التي قد تنشأ.
- ❖ معرفة الطالب بالتشريح السطحي والسريري وأهمية ذلك في التطبيقات الطبية.
- الأهداف المهارية:**
- ❖ يهدف التدريب العلمي في المختبرات إلى اكتساب الطالب كمهارات التعرف على أعضاء الجسم البشري بالعين المجردة والمشاركة في تشريح أجزاء في الجسم ودراسة أجزاء محفوظة بطريقة (plastination) أو دراسة النماذج الصناعية والهيكل العظمي.
- ❖ التدريب على استعمال المجهر الضوئي في دراسة الخلايا والأنسجة المختلفة للجسم واكتساب المهارات في تشخيصها.
- ❖ دراسة الصور الشعاعية والمقطعية وصور الرنين المغناطيسي لأجزاء الجسم الهامة وكيفية تشخيصها.
- ❖ اكتساب المهارة في التشريح السطحي لجسم الإنسان، ومعرفة مواقع أجزاء الجسم الهامة طبيياً.
- ❖ استخدام التقنيات الحديثة في التعليم (كالمسائل السمعية البصرية والحاسوب).
- تطوير الإمكانيات المتاحة في القسم:**
- ❖ يسعى القسم إلى تعزيز المواد التعليمية وتوفير فرص متقدمة للتعلم ، مثل إنشاء والعمل على توفير مستلزمات أخرى جديدة كمختبر (plastination)
- ❖ **تطوير إمكانيات البحث العلمي:**
- يسعى القسم إلى توفير مستلزمات تمكن أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلبة على إجراء بحوث ودراسات في مجال تخصصاته مع التأكيد على الجوانب التطبيقية لهذه البحوث وتوافقها مع الحاجة القائمة إلى تعميق دراسة الجوانب الصحية والطبية المختلفة للمجتمع والبيئة.

قسم الكيمياء الحيوية والأحياء الجزيئية ووظائف الأعضاء

الكيمياء الحيوية والأحياء الجزيئية

الأهداف العامة :

تقديم معلومات وافية وحديثة للطالب عن الوظائف الحيوية على مستوى الخلية ويشمل ذلك معرفة تركيب المركبات الكيميائية كالبروتينات والدهنيات والسكريات والأحماض النووية بدءاً من مكوناتها الأساسية ، بالإضافة إلى عمليات الاستقلاب و التفاعلات الكيميائية والميكانيكية الجزيئية التي تحدث في الخلايا ، مع ربط كافة المعلومات بوظائف الأعضاء في الحالات الصحية والمرضية. يقوم القسم كذلك بالتنسيق مع الفروع الطبية الأخرى ضمن أسلوب التدريس التكاملي لأنظمة الجسم البشري لتزويد الطالب بالمهارة الكافية ليتمكن من حل المشاكل الطبية بشكل كفاء. كما يهتم القسم بتشجيع البحث العلمي في حقل الكيمياء الحيوية والأحياء الجزيئية.

الأهداف التعليمية :

عند نهاية تدريس مواد القسم، يفترض أن يكون الطالب ملماً بالمعلومات التالية:

- ❖ العلاقة بين الكيمياء الحيوية و الأحياء الجزيئية من جهة والطب من جهة أخرى
- ❖ القوى الكيميائية في الارتباطات وتأثيرها في التفاعلات الكيميائية
- ❖ الطاقة في الأنظمة الحيوية والتفاعلات الكيميائية (الطاقة الحيوية)
- ❖ كيميائية الأحماض الأمينية
- ❖ فهم تركيب البروتينات و الرتب الأربعة لبنية البروتينات
- ❖ إنشاء البروتينات ووظائفها
- ❖ بنية الإنزيمات وعلاقتها بالوظيفة الإنزيمية
- ❖ تنظيم وتنشيط الأنشطة الإنزيمية
- ❖ دور العوامل المساعدة (تائم الإنزيمات) في أنشطة الإنزيمات
- ❖ دور الإنزيمات في التسبب بالأمراض و الكشف عنها
- ❖ كيميائية السكاكر و الدهنيات والأحماض النووية

حلل خطة الطب-2023-2024

- ❖ عمليات استقلاب السكاكر و والدهنيات و الأحماض الأمينية و الأحماض النووية
 - ❖ عمليات إنتاج الطاقة من خلال تحلل السكاكر و والدهنيات
 - ❖ استعمال مبادئ الكيمياء الحياتية لشرح كيفية حدوث الأمراض وأعراضها
 - ❖ معرفة تأثير استقلاب السكاكر والدهنيات والأحماض الأمينية في الحفاظ على البيئة الداخلية للخلية بشكل منفرد و من ضمن نظام متكامل وتأثير التغذية سلباً أو إيجاباً على البيئة الداخلية
 - ❖ معرفة آخر النظريات حول دور الأحماض النووية وآلية عمل الجينات في الحفاظ على البيئة الداخلية والوظائف الحياتية للخلية .
 - ❖ معرفة تركيب الهرمونات ودورها كنظام إرسال معلومات متكامل لجميع خلايا الجسم.
 - ❖ معرفة التركيب الكيميائي لسوائل الجسم في حالتي الصحة والمرض والتحليل الكيميائية والبيولوجية التي تجري على هذه السوائل والمستعملة في التشخيص الطبي.
- الأهداف المهارية :**
- ❖ القدرة على قراءة وفهم كتب الكيمياء الحيوية و الأحياء الجزيئية
 - ❖ التعرف على السلامة الشخصية في المختبر ، جمع المعلومات وكتابة التقارير
 - ❖ استخدام الأجهزة المختبرية ومعرفة الأساس العلمي لعملها
 - ❖ معرفة كيفية اتباع التعليمات الخاصة بالفحوص والتجارب المخبرية
 - ❖ تحليل النتائج من التجارب والتوصل لاستنتاجات علمية
 - ❖ استعمال نواقل السوائل
 - ❖ تحضير المحاليل وتحديد درجة الحمضية والقاعدية
 - ❖ طرق تحديد تركيز البروتينات
 - ❖ طرق استخلاص وتنقية البروتينات
 - ❖ دراسة العوامل المؤثرة على التفاعلات الإنزيمية
 - ❖ تحديد نوع السكاكر من خلال التفاعلات الكيميائية
 - ❖ عملية الرحلان الكهربائي لبروتين الهيموجلوبين
 - ❖ عملية تحديد البصمة الوراثية من خلال عملية تفاعل البلمرة السلسلي و قطع مادة DNA بالإنزيمات القاطعة المحددة وعملية الرحلان الكهربائي لمادة DNA
 - ❖ فهم وتطبيق المعلوماتية الحيوية

علم وظائف الأعضاء

الأهداف العامة:

- ❖ تزويد الطالب بمعلومات شاملة وحديثة حول أسلوب عمل أجهزة الجسم المختلفة وطرق تنظيمها على مستوى الخلية، والأعضاء وأجهزة الجسم البشري.
- ❖ التنسيق مع الفروع الطبية الأخرى لتدريس علم وظائف الأعضاء ضمن أسلوب التدريس التكاملي لأنظمة الجسم البشري لتزويد الطالب بالمهارة الكافية ليتمكن من حل المشاكل الطبية بشكل كفاء.
- ❖ تشجيع البحث العلمي في حقل علم وظائف الأعضاء ضمن الفرع أو بالتعاون مع الفروع أو المؤسسات الطبية الأخرى.

الأهداف التعليمية:

- ❖ عند نهاية تدريس مساق علم وظائف الأعضاء يتوقع أن يكتسب الطالب كفاءة ملحوظة في مجالي:
- أ - المهارة الذهنية (المعرفة): حيث يتمكن الطالب من تحديد ووصف (كمي ونوعي) ومناقشة المواضيع التالية.

- ❖ المبادئ والأسس التي يحافظ بها الجسم على البيئة الداخلية.
- ❖ مبادئ عمل أجهزة الجسم المختلفة بشكل منفرد وضمن نظام متكامل.

حلل خطة الطب-2023-2024

- ❖ القيم الطبيعية لبعض قياسات الجسم المستقرة (مستوى ليوريا في الدم، الضغط الجزئي للأوكسجين، عدد الكريات الحمر، الخ .) و كيفية تقييم المتغيرات.
- ❖ مبادئ وأسس عمل آلية التعويض من قبل أجهزة الجسم المختلفة للعودة إلى وضع الاستقرار في حالة حدوث اضطراب ما.
- ب- المهارات العملية: عند نهاية تدريس المساق يتوقع اكتساب الطالب المهارات العملية التالية والتي تمكنه من:
 - ❖ التعامل مع الحيوانات المختبرية والأنسجة الحية للحصول على نتائج علمية يمكن تقييمها معنويا وكميا.
 - ❖ تشغيل عدد من الأجهزة الطبية لقياس ثوابت ومتغيرات طبيعية في جسم الإنسان (كأجهزة تخطيط القلب الكهربائي، قياس ضغط الدم، قياس وظائف الرئة، الخ .).
 - ❖ اتباع الخطوات العلمية الإرشادية للحصول على النتائج العلمية المختبرية.
 - ❖ تسجيل وجدولة النتائج العملية المستحصلة.
 - ❖ التحليل الكمي للنتائج العلمية بضمنها عرض المعلومات بشكل رسوم بيانية.
 - ❖ استخلاص النتائج العلمية من التجارب المختبرية.
 - ❖ تقديم النتائج العلمية بشكل عرض شفوي أمام الطلبة أو بشكل تقرير علمي مكتوب.
 - ❖ استعمال الحاسوب (الأقراص الصلبة أو شبكة الانترنت) للحصول على معلومات علمية حديثة تمكنه من الإجابة على أو حل بعض المشاكل العلمية التي يواجهها خلال دراسته.

قسم علم الأدوية

الأهداف العامة:

إن الهدف الرئيس من تعلم علم الأدوية هو مساعدة الطالب لاكتساب المعلومات والمهارات والمواقف اللازمة التي تؤهله لاستعمال الدواء بصورة صحيحة آمنة وفعالة . كما يهدف القسم الى تزويد الطالب بمعلومات شاملة وحديثة حول مجاميع الأدوية وطرق عملها ومعرفة دواعي ونواهي استعمالها ومعرفة أثارها الجانبية وتداخلاتها الدوائية.

الأهداف التعليمية:

- عند نهاية تدريس مادة علم الأدوية يفترض ان يكون الطالب ملما بالمعلومات التالية حول الأدوية وخصائصها:
 - ❖ الأدوية الرئيسية التي يستخدمها خلال حياته العملية السريرية والتعرف على دواعي ونواهي استعمالها والأضرار الجانبية المحتملة التي قد تسببها وتداخلاتها الدوائية مع الأدوية الأخرى وذلك من خلال التركيز على الممثل الرئيسي للمجموعة ومن ثم مقارنة الأدوية الأخرى به مع القدرة على المقارنة والتفضيل بين أفراد كل مجموعة وبين المجموعات المتشابهة في عملها.
 - ❖ تعريف الطالب بالمعلومات الخاصة بطرق إعطاء الأدوية وانتشار الأدوية في الجسم و أسلوب حمل الدواء في الدم وبمواقع تأثير الدواء المعطى (المستقبلات، الإنزيمات، الالتحام الكيميائي بمواد عضوية أو لا عضوية في الجسم، التأثير على تفاعلات كيميائية في الجسم وما إلى ذلك).
 - ❖ تعريف الطالب بالمعلومات الخاصة بطرق ايض او استقلاب الأدوية وطرحها من الجسم.
 - ❖ تعريف الطالب بالمعلومات الخاصة بدواعي استعمال الأدوية اي الحالات المرضية التي تستعمل فيها ونواهي استعمالها أي الحالات التي لا يجوز استخدام تلك الأدوية فيها.
 - ❖ تعريف الطالب بالتداخلات الدوائية المهمة مع الأدوية الأخرى وكيف يمكن تجنب والحد من تلك التداخلات.
 - ❖ تعريف الطالب بالأسس العامة لعلاج أمراض أجهزة الجسم المختلفة والأمراض الخبيثة والأدوية المستعملة بهذا الخصوص.
 - ❖ تعريف الطالب بالأسس العامة للجرعة المناسبة لإعطاء الدواء استنادا إلى العمر أو الوزن أو المساحة السطحية للجسم.
 - ❖ الإلمام بمبدأ إعطاء أكثر من دواء في نفس الوقت لبعض الحالات المرضية الخاصة مثل التدرن والقرحة والأمراض الانتانية الشديدة .
 - ❖ تعريف الطالب بالوصفة النظامية وطريقة كتابتها والشروط الواجب توفرها فيها.

حلل خطة الطب-2023-2024

- ❖ الإلمام بأسس ومبادئ إعطاء الأدوية إلى الأطفال أو الحوامل أو الأمهات المرضعات أو المصابين بأمراض الكبد أو الكليتين.
- ❖ **الأهداف والمهارات العملية :**
- ❖ عند نهاية تدريس المادة يتوقع اكتساب الطالب المهارات العملية التالية :
- ❖ الإلمام والإحاطة باختيار الدواء الأمثل من بين أدوية المجموعة المستعملة لعلاج مرض معين.
- ❖ الإلمام بالطريقة المثلى لكتابة الوصفة النظامية بالشكل النظامي والشروط الواجب توفرها في الوصفة لإعطائها الشكل القانوني الصحيح.
- ❖ الإلمام بالأسلوب المناسب لإعطاء الأدوية (عن طريق الفم أو الحقن أو موضعياً) وأفضلية كل طريقة على الأخرى مع الإلمام بتأثير الكبد على الدواء المعطى فموياً.
- ❖ إبلاغ المريض بطريقة استعمال الدواء والجرعة المناسبة والأعراض الجانبية المحتملة وكيفية التعامل معها .
- ❖ القدرة على تحديد الوقت الذي يجب فيه التوقف عن إعطاء دواء معين أو تغيير طريق الإعطاء واللجوء إلى طريقة أخرى للإعطاء.
- ❖ استعمال الجداول الطبية لحساب الجرعة وخاصة للأطفال والشيوخ اعتماداً على الوزن والطول.
- ❖ اتخاذ الاحتياطات اللازمة عند إعطاء الأدوية إلى الحوامل أو الأمهات المرضعات أو المصابين بأمراض الكبد أو الكليتين .

قسم الأحياء الدقيقة والمناعة الطبية وعلم الأمراض

الأحياء الدقيقة

الأهداف العامة:

- ❖ معرفة البكتريا والفيروسات والفطريات التي تسبب العديد من الأمراض معرفة كاملة من حيث تركيب الميكروب وقدرته على حدوث المرض و طرق التشخيص والعلاج
- ❖ معرفة الطفيليات الطبية وقدرتها على حدوث المرض و طرق التشخيص والعلاج
- ❖ تدريب الطالب على التعرف على الجراثيم المختلفة المسببة للأمراض عن طريق الفحص الميكروسكوبي
- ❖ تدريب الطالب على عزل أنواع البكتريا والطفيليات في العينات الطبية التي يتم فحصها مجهرياً وإجراء الاختبارات المعملية اللازمة لمعرفة الميكروب المسبب للمرض بالإضافة إلى إجراء فحوص الحساسية للمضادات الحيوية

علم المناعة الطبية

الأهداف العامة:

- ❖ تعريف الطالب على مكونات المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة و المواد التي تنشط جهاز المناعة و كذلك تكوين ووظيفة الأجسام المضادة
- ❖ تعريف الطالب على مواصفات الخلايا المناعية وطريقة عملها ودورها في الجهاز المناعي والعناصر المساعدة في الجهاز المناعي
- ❖ تعريف وتدريب الطالب على الاختبارات المعملية المختلفة التي تستخدم في تشخيص مختلف الأمراض على أساس التفاعل الناتج بين الأجسام المضادة والأنتيجين
- ❖ يتم تعريف الطالب على الأمراض الناتجة عن الخلل في المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة و علاقة جهاز المناعة بالأورام والحساسية وأمراض المناعة الذاتية ونقل الأنسجة

علم الأمراض

الأهداف العامة:

- ❖ تقديم المعلومات الكاملة عن كيفية حدوث الأمراض وأسبابها وتفسير الأعراض والعلامات المرضية وكذلك معرفة كاملة عن الميكروبات الدقيقة التي تصيب الإنسان وطرق التشخيص والعلاج للأمراض الناشئة عن العدوى بالميكروبات بالإضافة إلى معرفة المكونات الرئيسية لجهاز المناعة في الإنسان ودوره في حماية الإنسان

حلل خطة الطب-2023-2024

من الأمراض المختلفة وكذلك معرفة الأمراض الناتجة عن وجود خلل في مكونات جهاز المناعة إضافة إلى معرفة أساسيات الطب الشرعي من حيث معالجة الحالات الطبية ذو العلاقة الشرعية وطرق توثيقها واكتساب المهارة في تشخيص حالات التسمم وأسبابها وطرق معالجتها

الأهداف التعليمية:

على الطالب أن يكون قادر على تفهم واكتساب المعلومات في:

أولا : في مساق علم الأمراض

- ❖ معرفة الأمراض المختلفة وأسبابها
- ❖ معرفة الخلل الذي يصيب الخلايا أثناء المرض وكيفية تأثير ذلك الخلل على الجهاز ووظيفته
- ❖ اكتساب المعرفة والقدرة على تحليل الأعراض والعلامات الناتجة عن الأمراض

الأهداف المهنية:

- على الطالب أن يكون قادرا على تشخيص الأمراض أو سبب الوفاة عن طريق:
- ❖ تدريب الطالب على كيفية تحضير العينات للدراسة بكافة الطرق مثال ذلك اخذ عينة بواسطة الإبرة (needle aspiration) واخذ عينة جراحية (biopsy) واخذ عينة جراحية مجمدة (Frozen section biopsy)
- ❖ تدريب الطالب على طرق حفظ العينات الطبية وكيفية إرسالها إلى المختبر
- ❖ تدريب الطالب على كيفية عمل الشرائح (slides) ودراستها واكتساب المقدرة على تشخيص الأمراض المهمة والشائعة
- ❖ فحص الجثة وتمييز علامات الوفاة الطبيعية من الحالات المشكوك فيها
- ❖ تعلم كيفية التعامل مع الحالات المرضية ذو العلاقة بالقوانين الشرعية وكيفية توثيقها.
- ❖ اكتساب المهارة في تشخيص حالات التسمم وأسبابها وطرق معالجتها.

قسم الصحة العامة

الأهداف العامة:

تزويد الطالب بالمعلومات والمهارة المطلوبة التي تمكنه من فهم تأثير السلوك والعادات والبيئة على الصحة على مستوى الفرد والمجتمع وكيفية التعامل معها، وبذلك يتم تهيئة الطالب ليعمل كطبيب مجتمع ورعاية أولية بالدرجة الأساس ويكون قادرا على إجراء البحوث الميدانية الوبائية وأن يكون عضوا فاعلا في مجال النهوض بالرعاية الصحية والوقاية من الأمراض.

الأهداف التعليمية:

أن يكون الطالب قادرا على:

- ❖ إدراك أهمية قياس نسبة حدوث الأمراض ونسب توزعها على مستوى الفرد او الجنس او الموقع الجغرافي والإلمام بأساليب الإحصاء الطبي
- ❖ معرفة نوعية الأمراض التي تكثر في المستويات الاجتماعية المتعددة
- ❖ معرفة طرق السيطرة على والوقاية من الأمراض (التوعية ، التطعيم، العلاجات الوقائية والطبية).
- ❖ معرفة الهيكل التنظيمي وأسلوب عمل نظام الرعاية الصحية في المجتمع المحلي.
- ❖ التعرف على العوامل السلوكية، البيئية، لاقتصادية، الثقافية، الدينية، الاجتماعية والسكانية التي تؤثر سلبا او إيجابا على الصحة والمرض.

الأهداف المهنية:

- ❖ يكتسب لطالب كفاءته العلمية من خلال زيارات ميدانية للمراكز الصحية للتعرف على طبيعة عملها ونوعية الخدمات التي تقدمها ومن أمثلة هذه المراكز
 - مركز الكشف المبكر عن الإعاقات
 - مراكز الأمومة والطفولة
 - المراكز الصحية الأولية

حلل خطة الطب-2023-2024

○ عيادات المصانع المحلية كمصنع البوتاس والفوسفات وغيرها للتعرف على طبيعة إصابات العمل

(Occupational Diseases)

- ❖ اكتساب الخبرة والمهارة من خلال (skill lab) عن طريق حلقات النقاش والسمينارات والتي تمكن من:
 - تدارس مشكلة صحية ثم وضع الإجراءات والفحوص الواجب القيام بها لحل هذه المشكلة مع تقديم عرض شفوي أو تحريري من قبل الطلبة
 - اقتراح خطة ووسائل لتغيير السلوك الاجتماعي لغرض النهوض بالمستوى الصحي المجتمعي
 - تحديد الأساليب الكفوءة للاتصال بين المراكز الصحية من جهة والمريض وعائلته من جهة أخرى
 - استخدام مبادئ الإحصاء والحاسوب لتحليل معلومات صحية إحصائية ومناقشة نتائجها

قسم الأمراض الباطنية والطب الشرعي

الأمراض الباطنية

الأهداف العامة :

من خلال المحاضرات والاجتماع الصباحي والمناقشات والمرور على المرضى مع الأخصائيين يهدف قسم الباطنية إلى تزويد الطلبة بالمعلومات الطبية والمهارات السريرية اللازمة لتشخيص ومعالجة الأمراض الباطنية العامة والإلمام بالمهارات اللازمة لفهم التركيب الفسيولوجي للجسم والأعراض والعلامات السريرية لتشخيص الأمراض وإجراء وتحليل الفحوصات المخبرية والإشعاعية اللازمة للتشخيص ومن معالجة الأمراض الشائعة علاجاً صحيحاً حسب الأصول .

الأهداف التعليمية:

- ❖ التزود بالمفاهيم والمعلومات الضرورية لتقديم العناية الأولية للمرضى .
- ❖ اكتساب المعلومات الأساسية والضرورية في تشخيص وعلاج الأمراض .
- ❖ التمكن من تشخيص الأمراض وعلاجها بالطرق الفعالة والمأمونة والمعترف بها عالمياً حسب البحوث

Evidence-based Medicine

الأهداف المهنية :

- ❖ اخذ السيرة المرضية لكل مريض بالشكل الكامل الذي يساعد في تشخيص الأمراض.
- ❖ اكتساب المقدرة على المناقشة العلمية الصحيحة المبينة على البراهين والدراسات لتشخيص الأمراض .
- ❖ معرفة أي التحليل المخبرية المفيدة في تشخيص الأمراض وعدم اللجوء لتحاليل الباهظة التكاليف قبل إجراء الفحوص الضرورية والأساسية.
- ❖ اكتساب خبرة في علاج الأمراض بأفضل الأساليب.
- ❖ الامانة العلمية والإخلاص في معالجة المريض واحترام المريض وحق مناقشة حالته معه والاختبارات الموجودة واحترام سائر أجزاء الفريق الطبي .

الطب الشرعي

الأهداف العامة :

- ❖ تمييز حالات الوفاة الطبيعية وغير الطبيعية وأسبابها
- ❖ النواحي القانونية للممارسات الطبية و أساسيات الممارسات الطبية.
- ❖ الأساسيات في معالجة الحالات الطبية ذو العلاقة الشرعية و طرق توثيقها.
- ❖ أساسيات التسمم بالمواد السامة. أنواعها وطرق تشخيصها و علاجها.
- ❖ تعلم طرق كتابة التقارير الطبية في الحالات الشرعية

الأهداف المهنية:

- ❖ فحص الجثة وتمييز علامات الوفاة الطبيعية من الحالات المشكوك فيها
- ❖ تعلم كيفية التعامل مع الحالات المرضية ذو العلاقة بالقوانين الشرعية و كيفية توثيقها.
- ❖ اكتساب المهارة في تشخيص حالات التسمم و أسبابها و طرق معالجتها

حلل خطة الطب-2023-2024

قسم الجراحة العامة والتخدير

الأهداف العامة:

تزويد الأجيال الجديدة من خريجي الكلية بالمعلومات والمهارات التي تمكن الطبيب من التعامل مع الحالات الجراحية بالتقنية الحديثة وكذلك كيفية التعامل مع الحالات الجراحية الطارئة وعلى رأسها حالات الحوادث وكيفية الاستفادة من طرق التخدير المختلفة وكيفية استعمالها في الحالات الطارئة وكذلك تدريب الخريج على استعمال طرق العناية الحديثة لإنقاذ المريض.

الأهداف التعليمية:

- ❖ يتوقع من خريج كلية الطب أن يكون متمكناً من فهم العوامل المسببة والية حدوث الحالات الجراحية وطرق تشخيصها وعلاج هذه الحالات وكذلك الحالات الجراحية الطارئة بما فيها حالات الإصابات والطوارئ الجراحية.
- ❖ اخذ السيرة المرضية والتمكن من الفحص السريري واستعمال الوسائل التشخيصية الأخرى للوصول إلى التشخيص النهائي.
- ❖ إعطاء ما يحتاجه المريض من السوائل والأملاح بالوريد وكذلك نقل الدم إذا كانت هناك حاجة.
- ❖ المعرفة بوسائل التعقيم والتطهير واستعمالات المضادات الحيوية بشكل صحيح.
- ❖ معرفة أنواع الأدوية المستعملة في التخدير الموضعي والكلي وطرق إعطائها واحتمالات الأعراض الجانبية وكيفية التغلب عليها.
- ❖ عرض الحالات المرضية الجراحية خلال الحلقات الطبية شارحاً الأعراض والعلامات الطبية التي تدعم التشخيص المتوقع.
- ❖ طلب الفحوصات المختبرية والصور الإشعاعية اللازمة للوصول إلى التشخيص النهائي.

اكتساب المهارات العملية:

- ❖ العناية بحالات الجروح والنزيف وتقييم درجة الخطورة في الحالات الجراحية وخصوصاً الطارئة.
- ❖ اكتساب المهارات الأساسية اللازمة جراحياً مثل إدخال أنبوب للمعدة من خلال الأنف، قسطرة المثانة، سحب عينات الدم، تزويد المريض بالسوائل عبر الوريد، التعامل مع الحالات البسيطة مثل فتح الخراج وتنظيف الجروح وإجراء الإسعافات الأولية.
- ❖ المعرفة التامة في كيفية تحضير المريض قبل إجراء الجراحة والمتابعة بعد العملية.
- ❖ حضور العمليات الجراحية واكتساب بعض المهارات مثل قفل الجروح.
- ❖ إجراء بعض العمليات الجراحية الصغرى.

قسم الجراحة الخاصة

الأهداف العامة:

تقديم المعلومات الكاملة والمهارات التي يكتسبها الطالب من التعامل مع الحالات الجراحية بتخصصاتها المختلفة:-

- ❖ جراحة العظام والمفاصل والكسور
- ❖ جراحة الدماغ والأعصاب
- ❖ جراحة المسالك البولية
- ❖ جراحة العيون
- ❖ جراحة الأنف والأذن والحنجرة
- ❖ جراحة الحروق والتقويم والتجميل

الأهداف التعليمية:

- ❖ إتقان الطالب اخذ السيرة المرضية وكيفية الفحص السريري في كل فرع.
- ❖ كيفية طلب الفحوصات للوصول إلى التشخيص الأقرب.
- ❖ التعامل مع الحالات الطارئة في كل فرع من فروع الجراحة الخاصة.

حلبه كلية الطب-2023-2024

- ❖ العناية الأولية اللازمة لكل فرع من فروع الجراحات التخصصية.
- ❖ التعامل العملي في كيفية مساعدة المريض في كل فرع تخصصي في الجراحات المختلفة.
- ❖ الإلمام بعوارض الخطورة في كل تخصص وسرعة ترتيب الحصول على استشارة ذوي الاختصاص لإجراء اللازم وتجنب المضاعفات.
- ❖ **اكتساب المهارات المختلفة في كل فرع من الجراحات الخاصة:**
- ❖ كيفية التعامل الأولي بعد حصول الكسر والإسعافات الأولية اللازمة.
- ❖ التقدير الصحيح لخطورة إصابة الدماغ والعمود الفقري واتخاذ اللازم لمنع تدهور الحالة وكيفية تجنب المريض المضاعفات المختلفة وربما القاتلة.
- ❖ كيفية إدخال القسطرة البولية إلى المثانة بطريقة سليمة .
- ❖ كيفية تحديد العلامات الأولية لبعض أمراض الجهاز البولي الجراحية.
- ❖ اكتساب مهارات تمييز الأمراض الجراحية للأنف والأذن والحنجرة والتمكن من استخراج الأجسام الغريبة من الأنف والأذن.
- ❖ اكتساب مهارات المعالجة الأولية لإصابات الحروق الصغيرة وبأنواعها المختلفة.

قسم النسائية والتوليد

الأهداف العامة:

يهدف القسم على تزويد الخريج بالمعلومات و المهارات الضرورية و الأساسية لتقديم الرعاية التوليدية و الإنجابية الشاملة واكتساب المعرفة بطرق تشخيص وعلاج الأمراض النسائية الشائعة والوسائل المختلفة المستعملة حديثاً لمنع الحمل و طرق استعمالها. هذا بالإضافة إلى تعلم طرق تشخيص وعلاج العقم والإخصاب المساعد واكتساب المعرفة بمختلف الوسائل التشخيصية الحديثة في تشخيص وعلاج أمراض النسائية والتوليد.

الأهداف التعليمية:

- ❖ التزود بالمفاهيم والمعلومات الضرورية و الأساسية لتقديم الرعاية الوليدية والإنجابية الشاملة.
- ❖ اكتساب المعلومات الأساسية والضرورية في تشخيص وعلاج أمراض النساء.
- ❖ الاطلاع على مختلف الفحوص والوسائل التشخيصية الحديثة في أمراض النسائية والتوليد.
- ❖ اكتساب المعلومات الخاصة بالصحة الإنجابية ووسائل تنظيم الأسرة للوصول إلى الأمومة الآمنة.
- ❖ التزود بالمعلومات الحديثة حول تشخيص وعلاج العقم والإخصاب المساعد.
- ❖ اكتساب المعرفة حول رأي الدين والقانون للحمل والإسقاط وتنظيم الأسرة.

الأهداف المهنية:

- ❖ التمكن من الحصول على التاريخ المرضي المعمق و إجراء الفحص السريري الشامل مع اكتساب الخصوصية اللازمة في أمراض النساء والتوليد.
- ❖ اكتساب القدرة على تشخيص العلامات المرضية ووضع قائمة بالتشخيص التفصيلي للوصول إلى التشخيص النهائي للحالة المرضية.
- ❖ القدرة على تمييز الوسائل التشخيصية اللازمة للحالة المرضية ووضع الخطة للعناية بالمريض وكتابة العلاج اللازم لذلك المرض.
- ❖ تشخيص الحمل ذو الخطورة العالية و القابلية على مراقبة الحوامل أثناء فترة الحمل.
- ❖ اكتساب المهارة في إجراء عملية الولادة الطبيعية و التشخيص المبكر للحالات الغير طبيعية للتمكن من اتخاذ الإجراء المناسب للحالة.
- ❖ اكتساب الخبرة في الإسعافات الأولية للحالات المستعجلة في التوليد.
- ❖ اكتساب المهارات اللازمة لعلاج المرضى في العيادات التخصصية النسائية.

مهارات الاتصال:

- ❖ اكتساب المهارة على التواصل بين الطبيب والمريض في علاج أمراض النسائية والتوليد.
- ❖ اكتساب القابلية على العمل الجماعي في تصريف الأعمال للمرضى وعلى مختلف المستويات الصحية.

حليل خطة الطب-2023-2024

- ❖ الأمانة و الإخلاص في علاج المرضى والتعامل مع الفريق الصحي.
- ❖ السيطرة التامة في خبرة التواصل مع المرضى.

قسم طب الأطفال

الأهداف العامة:

يهدف القسم على تزويد الخريج بالمعلومات والمهارات الضرورية لتقديم الرعاية الأولية للأطفال وحديثي الولادة، والمعرفة بطرق تشخيص وعلاج أمراض الأطفال الشائعة.

الأهداف التعليمية:

- ❖ التزود بالمفاهيم الضرورية و الأساسية لتقديم العناية الصحية الأولية للأطفال
- ❖ اكتساب المعلومات الأساسية الضرورية في تشخيص وعلاج أمراض الأطفال الشائعة.
- ❖ اكتساب المعلومات الخاصة بالمطاعيم الصحية.
- ❖ التزود بمعلومات عن النمو الجسمي والتطور الوظيفي والحركي الطبيعي للأطفال.
- ❖ التمكن من إدراك التأخر في النمو والتطور في مراحل المتقدمة.
- ❖ التمكن من تمييز التشوهات الخلقية وبعض الأمراض الوراثية الشائعة.

الأهداف المهارية:

- ❖ التمكن من الحصول على تاريخ مرضي معمق و إجراء الفحص السريري الشامل.
- ❖ اكتساب القدرة على تشخيص العلامات المرضية ووضع قائمه بالتشخيص التفصيلي للوصول إلى التشخيص النهائي.
- ❖ القدرة على تمييز الوسائل التشخيصية اللازمة ووضع خطه للعناية بالمرضى وعلاجه.
- ❖ اكتساب الخبرة في الإسعافات الأولية والتعامل مع الحالات الطارئة.
- ❖ اكتساب المهارات اللازمة لعلاج مرضى العيادات التخصصية.
- ❖ اكتساب مهارة التواصل بين الطبيب والطفل وأهله.
- ❖ اكتساب القابلية على العمل الجماعي في تصريف أمور المرضى وعلى مختلف المستويات الصحية.
- ❖ الأمانة والإخلاص في علاج المرضى والتعامل مع الفريق الصحي.

المنظومات الدراسية

يبدأ تدريس المنظومات الدراسية في الكلية في الفصل الثاني من السنة الثانية وفي الفصلين الأول والثاني للسنة الثالثة وعلى الشكل التالي:

رقم المساق	اسم المساق	السنة الدراسية	عدد الساعات المعتمدة
1500202	منظومة الجهاز الحركي	الثانية/الفصل 2	6
1500203	منظومة الجهاز الهضمي	الثانية/الفصل 2	6
1500204	منظومة الغدد الصم والاستقلاب	الثانية/الفصل 2	5
1500306	منظومة الجهاز التنفسي	الثالثة/الفصل 1	4
1500307	منظومة الجهاز القلبي الوعائي	الثالثة/الفصل 1	5
1500308	منظومة الجهاز العصبي (1)	الثالثة/الفصل 1	5
1500309	منظومة الجهاز العصبي (2)	الثالثة/الفصل 2	4
1500310	منظومة الجهاز اللمفاوي والدم	الثالثة/الفصل 2	5
1500312	منظومة الجهاز البولي والتناسلي	الثالثة/الفصل 2	6

1. منظومة الجهاز العضلي الحركي

توصيف المنهج:

حلل خطة الطب-2023-2024

- ❖ يتناول هذا المساق الدراسي والمعتمد على تداخل العلوم الأساسية المتعلقة بالأجهزة الوظيفية للجسم دراسة ما يتعلق بالجهاز العضلي الحركي والجلد في الصحة والمرض.
 - ❖ تغطي المعلومات المتعلقة بالجهاز العضلي الحركي والجلد من جانب أقسام علوم التشريح، وظائف الأعضاء، علم الأمراض العام، الأدوية والعلاج والميكروبات الدقيقة. ويتم تحقيق العملية التعليمية بهذا المساق من خلال المحاضرات وحلقات النقاش الموسعة والندوات العلمية بجانب تطبيق طرق التعلم الموجه ذاتياً من الطلاب.
- توزيع المحاضرات في مساق الجهاز العضلي الحركي والجلدي

الاختصاص	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	المناقشات
التشريح والانسجه والاجنه	18	5 (3 تشريح + 2 أنسجة)	2
علم وظائف الاعضاء	4	-	1
الكيمياء الحيوية	5	-	1
الباثولوجي	5	2	1
الأحياء الدقيقة	5	1	1
علم الأدوية	8	-	1
طب المجتمع	2	-	0
الطب الباطني	1	-	-
الجراحة	1	-	-
العدد الكلي	49	8	7

2. منظومة الجهاز الهضمي

توصيف المنهج:

- ❖ يتناول هذا المساق الدراسي والمعتمد على تداخل العلوم الأساسية المتعلقة بالأجهزة الوظيفية للجسم دراسة ما يتعلق بالجهاز الهضمي في الصحة والمرض.
- ❖ تغطي المعلومات المتعلقة بالجهاز الهضمي من جانب علوم التشريح ، وظائف الأعضاء وعلم الأمراض العام، الأدوية والعلاج ، الميكروبات الدقيقة. ويتم تحقيق العملية التعليمية بهذا المساق من خلال المحاضرات وحلقات النقاش الموسعة والندوات العلمية بجانب تطبيق طرق التعلم الموجه ذاتياً من الطلاب.

توزيع المحاضرات في مساق الجهاز الهضمي

الاختصاص	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	المناقشات
التشريح والتشريح والانسجه والاجنه	14	5 (3 تشريح + 2 أنسجة)	1
علم وظائف الاعضاء	6	-	1
الكيمياء الحيوية	4	-	1
الباثولوجي	9	4	1
الأحياء الدقيقة	8	3	1
علم الأدوية	5	1	1
طب المجتمع	2	-	0
الطب الباطني	1	-	-
الجراحة	1	-	-
العدد الكلي	50	13	6

3. منظومة جهاز الغدد الصم والاستقلاب

توصيف المنهج:

- ❖ يتناول هذا المساق الدراسي والمعتمد على تداخل العلوم الأساسية المتعلقة بالأجهزة الوظيفية للجسم دراسة ما يتعلق بجهاز الغدد الصم والاستقلاب في الصحة والمرض.

حليل كلية الطب - 2023-2024

❖ وتغطي المعلومات المتعلقة بجهاز الغدد الصم من جانب علوم التشريح ، وظائف الأعضاء وعلم الأمراض العام، الأدوية والعلاج ، الميكروبات الدقيقة. والاستقلاب من ناحية الكيمياء الحيوية. ويتم تحقيق العملية التعليمية بهذا المساق من خلال المحاضرات وحلقات النقاش الموسعة والندوات العلمية بجانب تطبيق طرق التعلم الموجه ذاتياً من الطلاب.

توزيع المحاضرات في منظومة جهاز الغدد الصم والاستقلاب

الاختصاص	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	المناقشات
التشريح التشريخ والانسجه والاجنه	5	2	2
علم وظائف الاعضاء	9	-	1
الكيمياء الحيوية	24	-	2
الباثولوجي	4	2	1
علم الأدوية	7	-	1
طب المجتمع	1	-	1
الطب الباطني	1	-	-
الجراحة	1	-	-
العدد الكلي	52	4	8

منظومات السنة الثالثة

1. منظومة الجهاز التنفسي

توصيف المنهج:

❖ يتناول هذا المساق الدراسي والمعتمد على تداخل العلوم الأساسية المتعلقة بالأجهزة الوظيفية للجسم دراسة ما يتعلق بالجهاز التنفسي في الصحة والمرض.

❖ وتغطي المعلومات المتعلقة بالجهاز التنفسي من جانب علوم التشريح ، وظائف الأعضاء وعلم الأمراض العام، الأدوية والعلاج ، الميكروبات الدقيقة بالإضافة الي دراسة العوامل التي تمثل خطورة كبيرة في مجال الصحة المهنية فيما يتعلق بالأمراض المهنية للجهاز التنفسي. ويتم تحقيق العملية التعليمية بهذا المساق من خلال المحاضرات وحلقات النقاش الموسعة والندوات العلمية بجانب تطبيق طرق التعلم الموجه ذاتياً من الطلاب.

توزيع المحاضرات في مساق الجهاز التنفسي

الاختصاص	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	المناقشات
التشريح التشريخ والانسجه والاجنه	7	2	1
علم وظائف الاعضاء	10	1	1
الكيمياء الحيوية	5	-	0
الباثولوجي	8	2	1
الأحياء الدقيقة	10	2	1
علم الأدوية	6	-	1
طب المجتمع	2	-	0
الطب الباطني	1	-	-
الجراحة	1	-	-
العدد الكلي	50	7	5

2. منظومة الجهاز القلبي الوعائي

توصيف المنهج:

❖ يتناول هذا المساق الدراسي والمعتمد على تداخل العلوم الأساسية المتعلقة بالأجهزة الوظيفية للجسم دراسة ما يتعلق بجهاز الغدد الصم والاستقلاب في الصحة والمرض.

حلل خطة الطب-2023-2024

- ❖ وتغطي المعلومات المتعلقة بجهاز الغدد الصم من جانب علوم التشريح ، وظائف الأعضاء وعلم الأمراض العام، الأدوية والعلاج ، الميكروبات الدقيقة. ويتم تحقيق العملية التعليمية بهذا المساق من خلال المحاضرات وحلقات النقاش الموسعة والندوات العلمية بجانب تطبيق طرق التعلم الموجه ذاتياً من الطلاب.

توزيع المحاضرات في منظومة الجهاز القلبي الوعائي

الاختصاص	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	المناقشات
التشريح التشريخ والانسجه والاجنه	13	4	4
علم وظائف الاعضاء	15	2	3
الكيمياء الحيوية	5	-	1
الباثولوجي	8	2	2
علم الاحياء الدقيقة	1	-	1
علم الأدوية	7	-	2
طب المجتمع	4	-	1
الطب الباطني	1	-	-
الجراحة	1	-	-
العدد الكلي	55	8	14

3. منظومة الجهاز العصبي 1

توصيف المنهج:

- ❖ يتناول هذا المساق الدراسي والمعتمد على تداخل العلوم الأساسية المتعلقة بالأجهزة الوظيفية للجسم دراسة ما يتعلق بالجهاز العصبي المركزي في الصحة والمرض.
- ❖ وتغطي المعلومات المتعلقة بالجهاز العصبي المركزي الصم من جانب علوم التشريح ، وظائف الأعضاء وعلم الأمراض العام، الأدوية والعلاج ، الميكروبات الدقيقة. ويتم تحقيق العملية التعليمية بهذا المساق من خلال المحاضرات وحلقات النقاش الموسعة والندوات العلمية بجانب تطبيق طرق التعلم الموجه ذاتياً من الطلاب.

توزيع المحاضرات في منظومة الجهاز العصبي 1

الاختصاص	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	المناقشات
التشريح التشريخ والانسجه والاجنه	19	3 (2 تشريح+1 أنسجة)	1
علم وظائف الاعضاء	9	1	1
الكيمياء الحيوية	2	-	1
الباثولوجي	4	1	1
علم الأدوية	11	-	1
الاحياء الدقيقة	3	1	0
الطب الباطني	1	-	-
الجراحة	1	-	-
العدد الكلي	50	6	5

4. منظومة الجهاز العصبي 2

توصيف المنهج:

- ❖ يتناول هذا المساق الدراسي والمعتمد على تداخل العلوم الأساسية المتعلقة بالأجهزة الوظيفية للجسم دراسة ما يتعلق بالجهاز العصبي المحيطي والأعصاب في الصحة والمرض.
- ❖ وتغطي المعلومات المتعلقة بالجهاز العصبي المحيطي والأعصاب من جانب علوم التشريح ، وظائف الأعضاء وعلم الأمراض العام، الأدوية والعلاج ، الميكروبات الدقيقة. ويتم تحقيق العملية التعليمية بهذا المساق من خلال المحاضرات وحلقات النقاش الموسعة والندوات العلمية بجانب تطبيق طرق التعلم الموجه ذاتياً من الطلاب.

توزيع المحاضرات في منظومة الجهاز العصبي 2

دليل خطة الطب - 2023-2024

المناقشات	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	الاختصاص
2	4	16	التشريح التشريخ والانسجه والاجنه
1	2	8	علم وظائف الاعضاء
1	-	2	الكيمياء الحيوية
1	1	3	الباثولوجي
1	-	6	علم الأدوية
1	2	4	الأحياء الدقيقة
-	-	1	الطب الباطني
-	-	1	الجراحة
7	9	41	العدد الكلي

5. منظومة الجهاز اللمفاوي والدم

توصيف المنهج:

- ❖ يتناول هذا المساق الدراسي والمعتمد على تداخل العلوم الأساسية المتعلقة بالأجهزة الوظيفية للجسم دراسة ما يتعلق الجهاز اللمفاوي والدم في الصحة والمرض.
- ❖ وتغطي المعلومات المتعلقة بالجهاز اللمفاوي والدم من جانب علوم التشريخ ، وظائف الأعضاء وعلم الأمراض العام، الأدوية والعلاج ، الميكروبات الدقيقة. ويتم تحقيق العملية التعليمية بهذا المساق من خلال المحاضرات وحلقات النقاش الموسعة والندوات العلمية بجانب تطبيق طرق التعلم الموجه ذاتياً من الطلاب.

توزيع المحاضرات في منظومة الجهاز اللمفاوي والدم

المناقشات	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	الاختصاص
1	2	7	التشريح التشريخ والانسجه والاجنه
1	2	9	علم وظائف الاعضاء
2	-	7	الكيمياء الحيوية
1	2	13	الباثولوجي
1	-	8	علم الأدوية
0	-	1	طب المجتمع
0	1	7	الأحياء الدقيقة
-	-	1	الطب الباطني
-	-	1	الجراحة
6	7	54	العدد الكلي

6. منظومة الجهاز البولي والتناسلي

توصيف المنهج:

- ❖ يتناول هذا المساق الدراسي والمعتمد على تداخل العلوم الأساسية المتعلقة بالأجهزة الوظيفية للجسم دراسة ما يتعلق بجهاز الغدد الصم والاستقلاب في الصحة والمرض.
- ❖ وتغطي المعلومات المتعلقة بجهاز الغدد الصم من جانب علوم التشريخ ، وظائف الأعضاء وعلم الأمراض العام، الأدوية والعلاج ، الميكروبات الدقيقة. والاستقلاب من ناحية الكيمياء الحيوية. ويتم تحقيق العملية التعليمية بهذا المساق من خلال المحاضرات وحلقات النقاش الموسعة والندوات العلمية بجانب تطبيق طرق التعلم الموجه ذاتياً من الطلاب.

توزيع المحاضرات في منظومة الجهاز البولي والتناسلي

المناقشات	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	الاختصاص
1	4 (3 تشريح + 1 أنسجة)	12	التشريح والانسجه والاجنه
1		11	علم وظائف الاعضاء

جدول خطة الطب - 2023-2024

1		4	الكيمياء الحيوية
1	5	15	الباثولوجي
1		7	علم الأدوية
	3	8	علم الأحياء الدقيقة
1	-	3	طب المجتمع
-	-	1	الطب الباطني
-	-	1	الجراحة
5	12	62	العدد الكلي

الفهرس

الصفحة	المحتوى
6	كلمة العميد
8-7	معلومات عامة عن الكلية

دليل كلية الطب - 2023-2024

9	قسم الطبيب
10	رؤية ورسالة وأهداف والقيم الجوهرية لكلية طب جامعة مؤتة
11	النشأة والتأسيس-البنية التحتية-مكتبة الكلية ومصادر المعلومات
12	المختبرات-تطوير البنية التحتية-مختبرات الامتحانات المحوسبة-مختبر المهارات السريرية
13	دليل كلية الطب-اعتماد كلية الطب
14	الاعتمادات التي حصلت عليها كلية الطب
15	الشراكات المحلية والإقليمية والدولية-الاعتراف من المجلس الطبي بكاليفورنيا-افضل كلية علمية
16	التعاون بين كلية الطب والمؤسسات التعليمية والطبية داخل المملكة وخارجها-الخطط المستقبلية
15	الخطط المستقبلية لكلية الطب
17	الحاكمية في كلية الطب
18	الهيكل التنظيمي لكلية الطب
22-19	أعضاء هيئة التدريس في الكلية
23	الموفدين على مقاعد الدراسة-المرشحون للابتعاث
24	القبول والتسجيل
25	أعداد الطلبة -جنسيات واعدد الطلبة المقبولين على النظام الدولي-ارشاد الطلبة-تمثيل الطلبة
26	أعداد الخريجين في كلية الطب /جامعة مؤتة
32-27	أسماء الكادر الفني-الكادر الإداري-الخطة الدراسية
33	تعليمات منح درجة البكالوريوس
34	الخطة الاستراتيجية-مدة الدراسة-المواظبة
37-35	الامتحانات والعلامات
38	شروط الانتقال من سنة إلى أخرى
39	الفصل من الكلية
41-40	تأجيل الدراسة
42	تعليمات الاختبارات في كلية الطب
51-43	اهداف الاقسام الأكاديمية
52	المنظومات الدراسية
54-53	المنظومات الدراسية للسنة الثانية
57-54	المنظومات الدراسية للسنة الثالثة
58	الفهرس