

الخطة الاستراتيجية لمركز الملكة رانيا العبدالله للدراسات التربوية والنفسية:

أولاً: مقدمة

تأسس مركز الملكة رانيا العبد الله للدراسات التربوية والنفسية في عام (2017)، ويعتبر هذا من المراكز النوعية الرائدة في الجامعة حيث يسعى إلى تقديم الاستشارات والدورات التدريبية: النفسية والتربوية والمهنية المتخصصة للمهتمين، وبث الوعي الاجتماعي والأخلاقي طبقاً لمعايير ضمان الجودة.

منطلقات الخطة الاستراتيجية :

تتمثل الخطة الاستراتيجية لمركز الملكة رانيا العبدالله للدراسات التربوية والنفسية في نشر المعرفة والوعي النفسي والتربوي الملئ المرتبط بكافة مجالات الحياة إضافة إلى تأهيل الكفاءات المتخصصة وتزويدها بأحدث الجوانب النظرية والتطبيقية من أجل ممارسة مهنية عالية في مجالات متعددة من خلال تقديم المؤتمرات والندوات والدورات والبرامج التدريبية المتخصصة والأبحاث العلمية، وتفعيل تقديم الاستشارات النفسية والارشادية المتخصصة لكافة شرائح المجتمع بما ينسجم مع منطلقات جامعة مؤتة وهي على النحو:

التالي: محور الحاكمية، محور التمويل وتأمين المصادر المالية، محور الاعتماد وضمان الجودة، محور البيئة الجامعية ، محور التعليم التقني. محور البحث العلمي.

منهجية إعداد الخطة:

تم الاجتماع مع موظفي المركز بداية العام الجامعي للتشاور ووضع خطة استراتيجية ينطلق منها المركز للعمل على تحقيق أهدافه، وتشكلت اللجنة من : مدير المركز الدكتورة وجدان الكركي ، ومساعد المدير د. حسين العشيبات ، ورئيس شعبة التدريب السيد بكر الزغيات

ثانياً: رؤيتنا

التميز في الخدمات التربوية والنفسية المقدمة للفئة المستهدفة وطنياً وإقليمياً.

ثالثاً: رسالتنا

تقوم رسالة مركز الملكة رانيا العبدالله للدراسات التربوية والنفسية على إعداد الكوادر العلمية المتخصصة في المجالات التربوية والنفسية بحيث يشمل: تخصصات (علم النفس، القياس والتقييم، والإرشاد، والتربية الخاصة، دراسات الطفولة)، وتقديم الاستشارات التربوية والفنية من خلال تأهيل المستفيدين وتقديم الاستشارات لكافة القطاعات ذات الاختصاص، ويتم ذلك من

خلال حزمة من البرامج التدريبية والاستشارية التي يقدمها المركز من أجل رفع الكفايات الفنية والمهنية للمختصين وتحسين نوعية الخدمات المقدمة لهم وفق افضل المعايير العالمية.

رابعاً: قيمنا

الأمانة والدقة في العمل ومواكبة أحدث التطورات ذات الشأن في اختصاص المركز ومحاولة لتحقيق اهداف في بشكل مرضي.

خامساً: تحليل البيئة.

• نقاط القوة .

- 1- الدعم والمؤازرة من رئاسة الجامعة الموقرة.
- 2- كادر عمل متعاون وعلى مستوى عال من الكفاءة.
- 3- وجود مخصصات مالية للمركز تساعده على تغطية نفقات العمل.
- 4- تعاون الهيئة الاكاديمية والادارية في الجامعة في تحقيق أهداف وأنشطة المركز.
- 5- حماس وتعاون الطلبة في المشاركة في النشاطات التي يعقدها المركز.
- 6- وجود خطة إجرائية للمركز يتم العمل لتحقيق أهدافها.

• نقاط الضعف.

1- نقص في كادر المركز في ضوء الهيكل التنظيمي الجديد الذي تم اعتماده وتتمثل في ضرورة توفر هذه الوظائف وهي:

- سكرتير طابع.
- مساعد مدير الخدمات الإرشادية والنفسية.
- رئيس شعبة الدراسات التربوية.
- رئيس شعبة الخدمات النفسية والإرشادية.

2- نقص في المكاتب الادارية.

3- الحاجة الى قاعات تدريب ذات مواصفات عالية تخدم أهداف المركز .

4- عدم توفير مخصصات مالية ثابتة من الجامعة علما بأن المخصصات الموجودة قليلة وهي نتاج عمل المركز من الدورات.

5- نقص في لوازم المركز وعدم توفيرها لعدم وجود مخصصات مالية كافية مثل طابعات ملونة للشهادات التي يصدرها المركز .

• الفرص المتاحة.

- 1- إقامة مؤتمرات على مستوى المملكة .
- 2- فتح برامج الدبلومات المهنية لطلبة تخصصات علم النفس والتربية الخاصة ومعلم الصف في كلية العلوم التربوية في الجامعة وبالتنسيق مع وزارة التعليم العالي ومن ثم وزارة التربية والتعليم ليتم اعتمادها في التعينات.
- 3- تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات اللازمة لدخولهم إلى سوق العمل من خلال حزمة الدورات المتخصصة التي يقيمها المركز.
- 4- تعاون المجتمع المحلي وبعض الجهات الرسمية لإنجاز أهداف المركز وانشطته.
- 5- وجود جهات داعمة من خارج الجامعة .

• التهديدات.

- 1- عزوف الطلبة في الانخراط بالدورات التدريبية بسبب فرض الرسوم بعض الدورات المتخصصة.
- 2- تشابه الوصف الوظيفي والأنشطة التي يقيمها المركز مع المراكز ذات العمل المشابه في الجامعة والتي تقدم دورات مجانية للطلبة والمجتمع المحلي في جامعة مؤتة.

سادسا: غاياتنا

لغاية تنظيم العمل ووضوح الرؤية للمؤسسة فيما يتعلق بسير اتجاه الخطة (سلبا او ايجابا) وتقييمها في ظل رؤية ورسالة وغايات المؤسسة.

غاياتنا

الغاية الاولى

تزويد المتدربين بالمهارات النظرية والتطبيقية اللازمة لهم في حياتهم العملية من خلال تقديم الدورات والبرامج التدريبية المتخصصة

الغاية الثانية

تأهيل الكفاءات المتخصصة وتزويدها بأحدث الجوانب النظرية والتطبيقية لجوانب التعلم المختلفة والإرشاد النفسي من أجل ممارسة مهنية عالية في مجالات متعددة من داخل الجامعة

الغاية الثالثة

نشر المعرفة والوعي النفسي الملازم المرتبط بكافة مجالات الحياة وتوفير الأدوات الملازمة ضمن مختبر متخصص لعلم النفس.

الغاية الرابعة

تطوير الخدمات البحثية، وأساليب القياس والتقويم، وبناء الاختبارات النفسية والتربوية في الجامعة

الغاية الخامسة

تطوير الخدمات البحثية والإرشادية المقدمة للمجتمع المحلي

الغاية السادسة

تفعيل تقديم الاستشارات النفسية والارشادية المتخصصة لكافة شرائح المجتمع من خلال البرامج المتنوعة

الأهداف الاستراتيجية

تزويد المتدرب بالمهارات النظرية من خلال عقد دورات وبرامج تدريبية

تزويد المتدرب بالمهارات التطبيقية من خلال عقد دورات وبرامج تدريبية

مساعدة المتدربين في توظيف المفاهيم في الحياة العملية

تطوير الطلبة والمجتمع المحلي واكسابهم مهارات معرفية

الغاية الاولى

تزويد المتدربين بالمهارات النظرية والتطبيقية اللازمة لهم في حياتهم العملية من خلال تقديم الدورات والبرامج التدريبية المتخصصة

الأهداف الاستراتيجية

تحسين البرامج والدورات اللامنهجية التعليمية
التعلمية وفقا لاحتياجات سوق العمل ومؤسسات
المجتمع ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والجودة.

استحداث برامج ودورات تأهيلية بما يتلأم مع سوق
العمل وينسجم مع السياسات والجهود الوطنية
والحاجات المتغيرة للمجتمع الأردني والعربي
والعالمي.

تزويد الطالب الجامعي بالمعارف والمهارات التطبيقية
والحياتية بما يكفل جاهزيته لسوق العمل الأردني
والإقليمي والدولي.

تحسين طرائق التدريس والتقويم ومصادر التعلم
والبيئة التعليمية.

تحسين آليات التقييم الذاتي (النقدي) للبرامج والدورات
التي يواجهها المركز على فترات محددة ودعم الدراسات
التقييمية.

الأهداف الاستراتيجية

الغاية الثانية

تأهيل الكفاءات المتخصصة وتزويدها
بأحدث الجوانب النظرية والتطبيقية
لجوانب التعلم المختلفة والإرشاد النفسي
من أجل ممارسة مهنية عالية في مجالات
متعددة من داخل الجامعة وخارجها .

توجيه وتفعيل برامج الدورات بما يكفل للمركز التميز داخليا ومجتمعيا.

المساهمة في سد حاجات المجتمع المحلي في مجالات المدربين المؤهلين والخبرات اللازمة.

تعزيز التشاركية المحلية مع المجتمع المحلي في مجال تأهيل وتدريب المتدربين .

دعم ونشر المعرفة بنتائج الدراسات المسحية ونتائج تقييم البرامج والأنشطة التي يقيمها المركز.

دعم المركز بالكوادر الإدارية والفنية المؤهلة.

التوسع في تقديم البرامج والدورات التوعوية المتخصصة في المجال التربوي والنفسي ودعم الجامعة ومؤسسات المجتمع المحلي لموازنة المركز.

التوسع في اجراء الدراسات المسحية ، والدورات التدريبية البحثية والتطويرية للمتدربين من طلبة الجامعة والمجتمع المحلي .

الغاية الثالثة

نشر المعرفة والوعي النفسي الملائم المرتبط بكافة مجالات الحياة وتوفير الأدوات الملائمة ضمن مختبر متخصص لعلم النفس.

الأهداف الاستراتيجية

استقطاب وتعيين الكفاءات الإدارية والمدرّبين في الجامعة والمجتمع المحلي

تطوير التعليمات المتعلقة بالمصادر البشرية.

ترشيد ادارة المصادر المالية والمادية بما يضمن توفير الدعم المالي لنشاطات المركز.

زيادة وتنويع مصادر التمويل للمركز.

الغاية الرابعة

تطوير الخدمات البحثية، وأساليب القياس والتقييم، وبناء الاختبارات النفسية والتربوية في الجامعة

الأهداف الاستراتيجية

الغاية الخامسة

تطوير الخدمات البحثية والإرشادية المقدمة للمجتمع المحلي

التركيز على تعلم الطلبة على الالتحاق بالدورات والبرامج والفعاليات.

تحسين قنوات الاتصال والتواصل الفعال بين الطلبة والعاملين في المركز.

تبني برامج تشخيصية وعلاجية للأداء الضعيف للطلبة وتوفير الدعم الأكاديمي والرعاية لهم.

تبني برامج اكتشاف الطلبة المبدعين وتوفير الدعم الأكاديمي والمادي لهم.

الأهداف الاستراتيجية

تعزيز أداء المركز بما ينسجم مع أداء المراكز التي تقدم البرامج والدورات للمتدربين والمجتمع المحلي مركز الاستشارات وخدمة المجتمع .

بناء شراكات حقيقية المؤسسات المحلية والمجتمعية والوطنية ومعهد التأهيل المجتمعي ومركز الإرشاد الوظيفي.

الغاية السادسة

تفعيل تقديم الاستشارات النفسية والإرشادية المتخصصة لكافة شرائح المجتمع من خلال البرامج المتنوعة.

سابعا: الاهداف الاستراتيجية

تتمثل الخطة الاستراتيجية لمركز الملكة رانيا العبدالله للدراسات التربوية والنفسية طويلة المدى في تحقيق الغايات التالية

1. تزويد المتدربين بالمهارات النظرية والتطبيقية اللازمة لهم في حياتهم العملية من خلال تقديم الدورات والبرامج التدريبية المتخصصة.
2. تأهيل الكفاءات المتخصصة وتزويدها بأحدث الجوانب النظرية والتطبيقية لجوانب التعلم المختلفة والإرشاد النفسي من أجل ممارسة مهنية عالية في مجالات متعددة من داخل الجامعة وخارجها .
3. نشر المعرفة والوعي النفسي الملائم المرتبط بكافة مجالات الحياة وتوفير الأدوات الملائمة ضمن مختبر متخصص لعلم النفس.
4. تطوير الخدمات البحثية، وأساليب القياس والتقويم، وبناء الاختبارات النفسية والتربوية في الجامعة.
5. تطوير الخدمات البحثية والإرشادية المقدمة للمجتمع المحلي.
6. تفعيل تقديم الاستشارات النفسية والإرشادية المتخصصة لكافة شرائح المجتمع