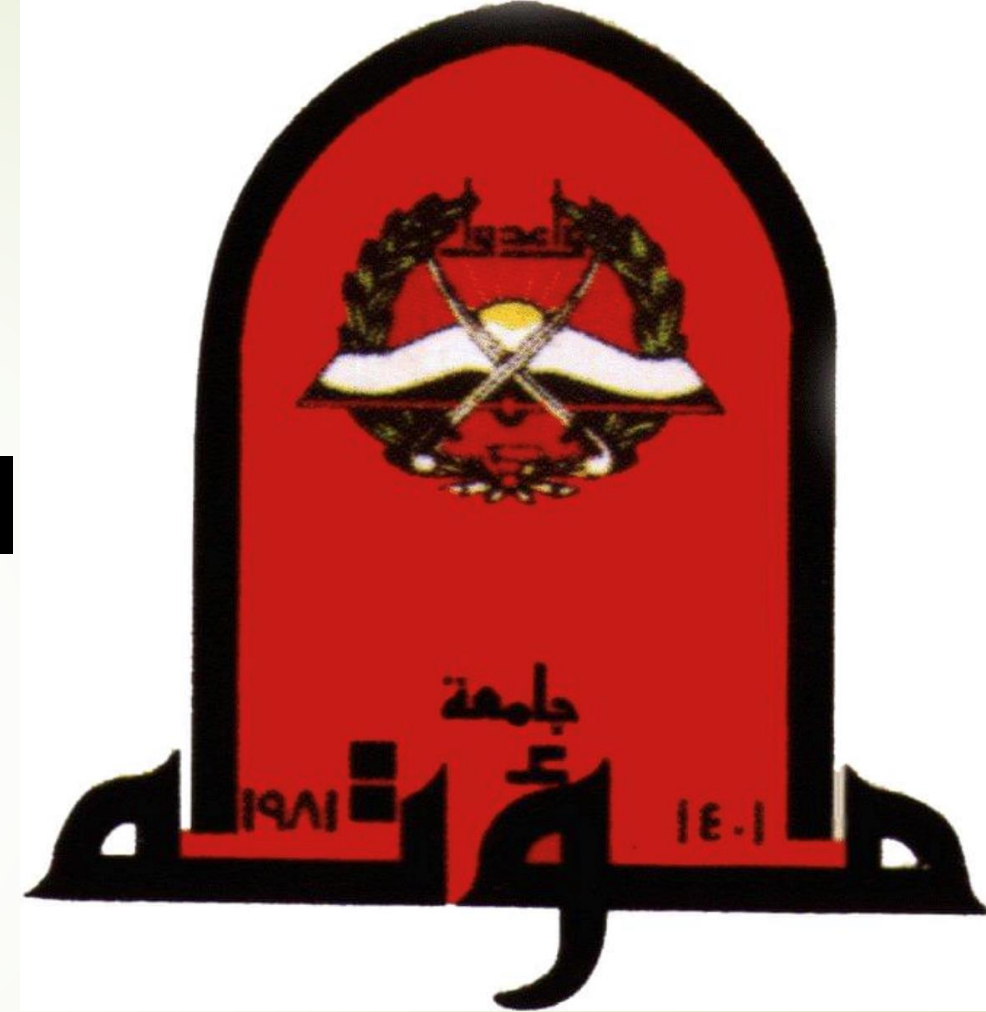


# لقاء طلبة التربية الوطنية والمسؤولية المجتمعية



نظمت لجنة تدريس مادة التربية الوطنية والمسؤولية المجتمعية لقاء مع الطلبة وذلك في مسرح عمادة شؤون الطلبة يوم الاثنين 25 / 3 / 2024 الساعة الحادية عشر، وتم الحديث فيه عن أساليب تدريس المادة واجراء الامتحانات ورصدها، وكذلك الاجابة على أسئلة واستفسارات الطلبة.

وقد شارك في اللقاء أ.د. رائد العضيلة عميد شؤون الطلبة الذي تحدث عن انتخابات اتحاد الطلبة والتي ستتم بمشيئة الله تعالى في 25 أبريل 2024 كاستحقاق طلابي بامتياز، وعن حق الطالب في الترشح والانتخاب بشكل خاص والحديث عن عمادة شؤون الطلبة وأنشطتها ودورها في خدمة الطالب بشكل عام.

وقد أستهل العميد أ.د. محمد العميرة اللقاء بالترحيب بالطلبة والتأكيد على نقطة أساسية تتعلق بالمادة لهذا الفصل والمختلفة عن الفصول السابقة وهي أساليب التدريس ورصد العلامات، ومن أبرز النقاط الأساسية التي تناولها اللقاء ما يلي:

- تأكيد العميد على توزيع العلامات للمادة بحيث يكون لامتحان المد (30) علامة، والنشاطات الفصلية (20) علامة، والامتحان النهائي (50) علامة.

- تأكيد العميد على رصد علامة الامتحان تلقائيا من قبل مركز التعليم الالكتروني مباشرة بعد انتهاء الطالب للامتحان وترحيلها لمركز الحاسوب سواء امتحان منتصف الفصل أو الامتحان النهائي.

- تأكيد الأنسة اسراء الكفاوين من مركز التعليم الالكتروني ومصادر التعلم على أسس ومتطلبات المادة باعتبارها مادة محوسبة كاملا عن بعد، وأهم هذه الأسس:

- أ. تصنيف المادة ضمن المواد التي تدرس كاملا عن بعد.
- ب. على مدرس المادة ان ينظم لقاء متزامن للطلبة في شعبته وذلك للاجابة على الأسئلة والاستفسارات من قبل الطلبة.
- ج. يشترط على الدكتور مدرس المادة ان يكون ظاهر على الكاميرا كواحد من العوامل المؤثرة ايجابيا اتجاه الطلبة وسير المحاضرة.
- د. يقوم مركز التعليم الألكتروني أسبوعيا بتنزيل وحدة من المادة للطالب ليقوم بدراستها ذاتيا.
- هـ. ان يتضمن بنك الأسئلة للمادة ما لا يقل عن "500" سؤال متنوع يغطي مخرجات المادة.
- و. ان يلتزم مدرس المادة بتسجيل المحاضرة ورفعها على مودل الجامعة.
- ز. توضيح لأهم ما يتضمنه موقع المادة على مودل الجامعة خاصة الدروس والفيديوهات والأسئلة.
- س. التأكيد على ادخال أجهزة تشويش في مختبرات الأمتحان لمنع حالات الغش من قبل الطلبة.
- أكدت د. زين القرعان على ضرورة حضور المحاضرات المقررة للمادة على برمجية التمييز، وكذلك رصد حضور الطالب من خلال عملية تتم عبر البرمجية.
- أوضحت د. ولاء الصرايرة طبيعة الأسئلة وغالبيتها هي اختيار من متعدد بحيث تظهر للطالب بأكثر من نموذج، وعلى ضرورة اصطحاب الطالب لهويته الجامعية.
- التأكيد على عقد الامتحان بشكل جلسات حسب المواعيد المعلنة للجلسة الواحدة.
- أكدت د. نسرين البحري على الطلبة ضرورة التعامل مع المادة كنوع من الولاء والانتماء للوطن وتاريخه في معرفة تلك المعلومات وليس مجرد مادة وامتحان.
- وقد غطت اذاعة صوت الكرك اللقاء مرفقا بالصور.

